

RTU studiju kurss "Pētniecība logopēdijā II (studiju darbs - bērnu logopēdija)"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1335
Nosaukums	Pētniecība logopēdijā II (studiju darbs - bērnu logopēdija)
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Gundega Tomele - Doktors, Docents
Mācītspēks	Arturs Medveckis - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 2.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Tiek apgūtas teorētiskās zināšanas un iegūtas prasmes pētniecībā. Studiju darbs apkopo un padziļina studentu profesionālās zināšanas bērnu logopēdijā, veicina un attīsta pētnieciskā darba prasmes, veido prasmi publiski uzstāties.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: apgūt pētnieciskā darba prasmes, apkopojot teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas logopēdijā. Studiju kursa uzdevumi: 1. Apgūt pētnieciskās darbības pamatprasmes logopēdijā. 2. Apgūt zinātnisko darbu izstrādes procesa un metodoloģijas specifiku logopēdijā. 3. Apgūt datu apkopošanas, statistiskās metožu izmantošanu pētījuma analizē, veikt aprēķinus, izmantojot datu apstrādes paketi SPSS. 4. Apkopot un analizēt prakses laikā savāktu datu materiālu un novērojumus. 5. Apgūt prasmi prezentēt un izplatīt pētījumu rezultātus. 6. Padziļināt studenta profesionālās zināšanas logopēdijā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studiju darba bērnu logopēdijā izstrāde – individuāli uzdevumi atbilstoši studiju darba tēmai.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Hegde, M. N. (2003). A course book on scientific and professional writing for Speech-language pathology. 3rd edition. Clifton Park, NY: Thomson Delmar Learning. 2. Latvijas logopēdu profesionālās darbības un ētikas kodekss. Pieejams https://www.logopedi.lv/dokumenti/etikas-kodekss 3. Ludlow, C. L., Kent, R. D., & Gray, L. C. (2019). Measuring voice, speech, and swallowing in the clinic and laboratory. San Diego, CA: Plural Publishing. 4. Mārtinsone, K., & Pipere, A. (red.). (2019). Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana. Rīga: RSU. 5. Mārtinsone, K., Pipere, A., & Kamerāde, D. (red.). (2016). Pētniecība: teorija un prakse. Rīga: RaKa. 6. Studiju un noslēguma darbu rakstīšanas un noformēšanas metodiskie norādījumi Pedagoģijas un sociālā darba centra studentiem. (2025). Pieejams: https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_utf_8psdc_studiju_darbu_rakstisanas_un_noformesanas_metodiskie_noradijumi.pdf 7. Teibe, U. (2006). Bioloģiskā statistika. Rīga: RSU. Papildu / Additional: 1. Geske, A., & Grīnfelds, A. (2006). Izglītības pētniecība. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 2. Kropļijs, A., & Raščevska, M. (2010). Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. 2. izdevums. Rīga: RaKa. 3. Lasmanis, A. (2002). Datu ieguves, apstrādes un analīzes metodes pedagoģijas un psiholoģijas pētījumos. SPSS. 1. grāmata. Rīga: SIA "Izglītības solī". 4. Lasmanis, A. (2002). Datu ieguves, apstrādes un analīzes metodes pedagoģijas un psiholoģijas pētījumos. SPSS. 2. grāmata. Rīga: SIA "Izglītības solī". 5. Lauze, L. (2008). Izpētes materiāla vākšana sociolingvistikā. Metodiski norādījumi. Liepāja: LiePA. 6. Špona, A., & Čehlova, Z. (2004). Pētniecība pedagoģijā. Rīga: RaKa. Citi informācijas avoti / Other sources of information: Zinātniskajās datu bāzēs (EBSCO, Web of Science, SAGE Journal, Cambridge Journals Online, Science Direct, SCOPUS, Britannica Online u. c.) pieejamās publikācijas.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas bērnu logopēdijā, prasmes IT lietojumā un pētniecības īstenošanas teorētiskajos aspektos. Pētniecība izglītībā Pētniecība logopēdijā I Informācijas tehnoloģijas logopēdijā Studiju kursi tematiskās jomas Bērnu logopēdija ietvarā atbilstoši studenta izvēlētajai pētniecības tēmai

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakst stundas	Patstāv. darbs	Kontakst stundas	Patstāv. darbs

Studiju darbs tiek izstrādāts patstāvīgi, konsultējoties ar studiju darba zinātnisko vadītāju. Tajā ir ietvertas visas obligātās studiju darba daļas (ievads, teorētiskais pētījums, empīriskais pētījums, secinājumi, literatūras saraksts) un ir ievērotas prasības studiju darbu noformēšanā, zinātnisko pētījumu ētiskās normas un principi, Latvijas logopēdu profesionālās darbības un ētikas kodekss. Studiju darbs tiek prezentēts un aizstāvēts studentu un darbu zinātnisko vadītāju grupā.	24	32	12	44
Kopā:	24	32	12	44

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Pārzina pētniecības metodes. 2. Ir izpratne par pētniecisko datu iegūvi un analīzi. 3. Ir zināšanas par pētniecības procesa plānošanu un īstenošanu. 4. Ir izpratne par zinātnisko pētījumu ētiskajām normām un principiem, Latvijas logopēdu profesionālās darbības un ētikas kodeksu.	Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Eksāmens: studiju darba aizstāvēšana.
PRASMES: 1. Prot definēt pētījuma zinātniskās kategorijas. 2. Prot veikt teorētisko avotu analīzi, izvēlēties un pamatot pētījuma metodes, īstenot empīrisko pētījumu, interpretēt pētījuma datus, izstrādāt pētnieciskā darba aprakstu. 3. Prot apkopot datus un izmantot programmu SPSS, lai veiktu statistiskos aprēķinus. 4. Ievēro zinātnisko pētījumu ētiskās normas un principus, Latvijas logopēdu profesionālās darbības un ētikas kodeksu.	Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Eksāmens: studiju darba aizstāvēšana.
KOMPETENCE: Spēj analizēt aktuālas logopēdijas problēmas un formulēt pētniecības jautājumu, pamato izvēlētas pētniecības metodes, izmanto datu apstrādes un statistiskās datu apstrādes metodes pētniecībā un profesionālajā darbībā, veic pētījumus runas, valodas un komunikācijas traucējumu korekcijas dažādos kontekstos, ievēro zinātnisko pētījumu ētiskās normas un principus, prot publiski uzstāties un aizstāvēt tos.	Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Eksāmens: studiju darba aizstāvēšana.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Studiju darba aizstāvēšana (eksāmens)	100
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	2.0	12.0	12.0	0.0		*	