RTU studiju kurss "Modulis B4: Sociālais darbinieks darbam ar dažādību "Sociālais darbs ar sociāli mazaizsargātām grupām""

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1311
Nosaukums	Modulis B4: Sociālais darbinieks darbam ar dažādību "Sociālais darbs ar sociāli mazaizsargātām grupām"
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Irina Strazdiņa - Doktors, Docents
Mācībspēks	Madara Lapsa - Lektors Svetlana Lanka - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 5.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu zināšanas par sociālo darbu ar sociāli mazaizsargātām grupām, pilnveidojot izpratni par dažādu metožu/pieeju izmantošanu sociālajā darbā, starpprofesionālas un starpinstitucionālas komandas darba organizēšanā. Praktisko uzdevumu ietvaros tiek attīstīta studentu spēja kritiski izvērtēt pieejamo informāciju un pamatot savu viedokli jautājumos, kas skar sociālo darbu ar sociāli mazaizsargātām grupām un to labklājību, veidojot pieredzi kopienas saliedētības un sociālās vienošanās stiprināšanai.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Pilnveidot studentu zināšanas un kompetences par sociālo darbu ar sociāli mazaizsargātām grupām multiplu sociālo problēmu risināšanā, vienlaikus veicinot studentu profesionālo kompetenci par sociālo darbu ar ģimenēm ar bērniem, darbu multidisciplinarā komandā un par ģimenes politikas pieejām Latvijā un ārvalstīs. Studiju kursa uzdevumi: Veicināt sociālā darba ar sociāli mazaizsargātām grupām prakses attīstību multiplu sociālo problēmu risināšanā. Izvērtēt sociāli mazaizsargātu grupu vajadzības, resursus un sociālās problēmas. Plānot aktivitātes un pakalpojumus sociāli mazaizsargātām grupām.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Raksturot un analizēt spēka perspektīvu sociālā darba praksē ar sociāli mazaizsargātām grupām. Analizēt ziņojuma "Vai valstī īstenotā sociālās iekļaušanas politika sasniedz tai izvirzītos mērķus nabadzības mazināšanas jomā? - Latvijas Republikas Valsts kontrole. – (2020.) saturu. Sagatavot prezentāciju (līdz 10 min.) par ziņojumā identificētiem aktuāliem sociālā darba aspektiem darbā ar sociāli mazaizsargātām grupām. Raksturot un analizēt resiliences pieeju sociālā darba praksē ar sociāli mazaizsargātām grupām. Padziļināti iepazīties ar vienas ielu darba mērķgrupas problēmām un vajadzībām un izstrādāt sadarbības plānu. Izstrādāt sociālā atbalsta kopsavilkumu vienai no mazaizsargātām grupām.

Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Roga-Vailza, V., Ozola, I., & Apine, E. (Red.). (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Teorija praksē. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija – pieejams: https://www.lm.gov.lv/lv/media/16355/download 2. Vai valstī īstenotā sociālās iekļaušanas politika sasniedz tai izvirzītos mērķus nabadzības mazināšanas jomā? - Latvijas Republikas Valsts kontrole. – R.:2020. – pieejams: 29464-jYK0Q9h2W1MK1bM983K48ysRdVqJzoLR (2).pdf 3. Van Breda, A. D. (2018). Reclaiming Resilience for Social Work: A Replay to Garrett. British Journal of Social Work, 49(1), 272–276. 560 4. Svence, G. (2015). Dzīvesspēka kategorija pozitīvās psiholoģijas skatījumā: Attīstības iespējas. Rīga: Zinātne. 561. 5. Southwick, S. M., Bonanno, G. A., Masten, A. S., Panter-Brick, C., & Yehuda, R. (2014). Resilience definitions, theory, and challenges: interdisciplinary perspectives. European Journal of Psychotraumatology, 5(1). 6. Street Children Substance Use and Health: Monitoring and Evaluation of Street Children Projects. World Health Organization. Periodika, interneta resursi un citi avoti/Periodicals, Internet resources and other sources: LR Saeima (1995). Likums Par sociālo drošību. Pieejams https://likumi.lv/ta/id/36850-par-socialo-drosibu LR Saeima (1998). Bērnu tiesību aizsardzības likums. Pieejams https://likumi.lv/ta/id/49096-bernu-tiesibu-aizsardzibas-likums LR Saeima. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums. Pieejams https://likumi.lv/ta/id/68488-socialo-pakalpojumu-un-socialas-palidzibas-likums LR Saeima (2015). Patvēruma likums. Pieejams https://likumi.lv/ta/id/278986-patveruma-likums LR Saeima (2010). Invaliditātes likums. Pieejams https://likumi.lv/ta/id/211494-invaliditates-likums Valsts sociālās apdrošināšanas jomas likumi LR Saeima (1997). Likums Par valsts sociālo apdrošināšanu. Pieejams https://likumi.lv/ta/id/45466-par-valsts-socialo-apdrosinasanu LR Saeima (1995). Likums Par maternitātes un slimības apdrošināšanu. Pieejams https://likumi.lv/ta/id/38051-par-maternitates-un-slimibas-apdrosinasanu LR Saeima (1995). Likums Par valsts pensijām. Pieejams https://likumi.lv/ta/id/38048-par-valsts-pensijam LR Saeima (1995). Likums Par obligāto sociālo apdrošināšanu pret nelaimes gadījumu darbā un arodslimībām. Pieejams https://likumi.lv/ta/id/37968-par-obligato-socialo-apdrosinasanu-pret-nelaimes-gadijumiem-darba-un-arodslimibam LR Saeima (1999). Likums Par apdrošināšanu bezdarba gadījumam. Pieejams https://likumi.lv/ta/id/14595-par-apdrosinasanu-bezdarba-gadijumam LR Saeima (2002). Bezdarbnieku un darba meklētāju atbalsta likums. Pieejams https://likumi.lv/ta/id/62539-bezdarbnieku-un-darba-mekletaju-atbalsta-likums Ministru Kabinets (2005). Noteikumi par sociāli mazaizsargāto personu grupām. Pieejams https://likumi.lv/ta/id/99488-noteikumi-par-sociali-mazaizsargato-personu-grupam Ministru Kabinets (2017). Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem. Pieejams https://likumi.lv/ta/id/291788-prasibas-socialo-pakalpojumu-sniedzejiem
Nepieciešamās priekšzināšanas	Profesionālā ētika, kompetence un komunikācija sociālā darba vadībā Sociālās politikas un tiesību principi Lietišķā komunikācija svešvalodās Sociālā darbinieka profesionālā darbība Dažādības dimensijas sociālā darba praksē

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Latvijas sociāli mazaizsargāto grupu raksturojums: 1) Ielu sociālais darbs kā viena no formām sociālajā darbā ar sociāli mazaizsargātām grupām. Ielu darba uzdevumi, nepieciešamās zināšanas, metodes (ielu bērni, bezpajumtnieki, personas ar atkarības problēmām) Normatīvais regulējums mērķgrupas tiesību un sociālajam atbalstam.	4	10	0	0
2) Ģimenes, bērni un jaunieši (ģimenes ar trīs un vairāk bērniem, nepilnas ģimenes, ģimenes, kuras audzina bērnus ar invaliditāti) Normatīvais regulējums mērķgrupas tiesību un sociālajam atbalstam.	4	10	0	0
3) Personas ar invaliditāti Normatīvais regulējums mērķgrupas tiesību un sociālajam atbalstam.	4	10	0	0
4) Ilgstošie bezdarbnieki Normatīvais regulējums mērķgrupas tiesību un sociālajam atbalstam.	4	10	0	0
5) Personas, kuras atbrīvotas no brīvības atņemšanas iestādēm Normatīvais regulējums mērķgrupas tiesību un sociālajam atbalstam.	4	10	0	0
6) No vardarbības cietušās personas Normatīvais regulējums mērķgrupas tiesību un sociālajam atbalstam.	4	10	0	0
7) Personas ar alkohola, narkotisko, psihotropo, toksisko vielu, azartspēļu vai datorspēļu atkarības problēmām un viņu ģimenes Normatīvais regulējums mērķgrupas tiesību un sociālajam atbalstam.	4	10	0	0
8) Cilvēktirdzniecības upuri Normatīvais regulējums mērķgrupas tiesību un sociālajam atbalstam.	4	10	0	0
Sociāli mazaizsargāto grupu problēmas perspektīvā. Psiholoģiskās aizsardzības mehānismi, to izpausmes uzvedībā, darbībā, saskarsmē. Sociāli mazaizsargāto grupu integrācija – problēmas un risinājumi.	4	10	0	0

Trīs līmeņu pasākumu īstenošanas iespējas sociāli mazaizsargāto grupu integrācijai – funkcionālā līmenī, veicinot pilnvērtīgu fizisko funkcionēšanu, sociālajā līmenī, nodrošinot socializācijas iespējas un psiholoģiskajā līmenī, nodrošinot katra invalīda psiholoģisko komfortu — pašnovērtējuma paaugstināšanu, individuālo psiholoģisko problēmu risināšanu.	4	10	0	0
Kopā:	40	100	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Izpratnes līmenī: * Izprot sociāli mazaizsargāto grupu sociālo problēmu specifiku. Sociāli mazaizsargāto grupu un vides mijiedarbības konceptualizāciju. Bio-psiho-sociālā funkcionēšanu. Lietošanas līmenī: * Spēj izprast sociāli mazaizsargāto grupu sociālās funkcionēšanas izvērtēšanas, intervences pieejas izvēles, pielietošanas un novērtēšanas. Pārzina preventīvo darbu ar sociāli mazaizsargātām grupām. Mērķa grupu līdzestības veicināšanu sociālo problēmu risināšanā. Sociāli mazaizsargāto grupu vajadzībām atbilstošo sociālo pakalpojumu kvalitātes un efektivitātes izvērtēšana. * Spēj patstāvīgi integrēt zināšanas un prasmes, lai mērķtiecīgi attīstītu sociālā darba ar sociāli mazaizsargātām grupām praksi. * Spēj efektīvi komunicēt un veidot labvēlīgu saskarsmi ar dažādu sociālo grupu pārstāvjiem, cienot cilvēku dažādību.	Aktīva dalība semināros un grupu darba uzdevumu sagatavošana; studenta patstāvīgie darbi, kas veido eksāmena vērtējumu. Semināru apmeklējums un aktīvās dalības kvalitāte: aktīva līdzdalība jautājumu formulēšanā un analīzē, novērtēta runas precizitāte, argumentācija, dialogs ar citiem grupas dalībniekiem, individuālo un grupu uzdevumu veikšana, praktisko uzdevumu prezentācija. Vērtējums 10 ballu skalā.
* Prot izmantot profesionālajā darbībā labklājības nozari reglamentējošos normatīvos dokumentus un starptautiskās sociālo tiesību normas. Lietošanas līmenī: * Pārzina cilvēktiesību īstenošanas normatīvā regulējuma Bērnu tiesību pamatprincipus un to aizsardzību. Labklājības nozari reglamentējošos normatīvos dokumentus. * Spēj piemērot profesionālajā darbībā labklājības nozarē reglamentējošos normatīvos dokumentus un starptautiskos sociālo tiesību principus.	Aktīva dalība semināros un grupu darba uzdevumu sagatavošana; studenta patstāvīgie darbi, kas veido eksāmena vērtējumu. Semināru apmeklējums un aktīvās dalības kvalitāte: aktīva līdzdalība jautājumu formulēšanā un analīzē, novērtēta runas precizitāte, argumentācija, dialogs ar citiem grupas dalībniekiem, individuālo un grupu uzdevumu veikšana, praktisko uzdevumu prezentācija. Vērtējums 10 ballu skalā.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktīva dalība semināros un grupu darba uzdevumu sagatavošana	40
Studenta patstāvīgie darbi, kas veido eksāmena vērtējumu	60
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	5.0	20.0	20.0	0.0		*	