RTU studiju kurss "Erasmus+ kombinētā intensīvā programma "Kopīgi pētījumi - kopīgs progress - zinātnieku tīklojuma veidošana Eiropā""

02D03 Starptautiskās mobilitātes nodaļa

Vispārējā informācija

Kods	SM0008
Nosaukums	Erasmus+ kombinētā intensīvā programma "Kopīgi pētījumi - kopīgs progress - zinātnieku tīklojuma veidošana Eiropā"
Studiju kursa statuss programmā	Brīvās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Maija Ročāne - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	EN
Anotācija	Studiju kursā tiks apgūtas zināšanas un prasmes, lai stiprinātu zināšanas, prasmes un kompetences sadarbībā balstītā pētniecībā. Studiju kursa ietvaros studenti iegūs zināšanas un prasmes par kvalitatīvo un kvantitatīvo pētniecību, tās metodēm un datu apstrādi un analīzi; attīstīs prasmes plānot un veikt sadarbībā balstītu pētījumu un izzināt priekšnoteikumus zinātnieku tīklojuma veidošanai, kā arī pilnveidos zināšanas un prasmes par sadarbībā balstītu pētījumu īstenošanu, apvienojot dažādas interešu grupas zinātnes veicināšanas un komunikācijas jomā un attīstīt kompetences sadarbībā balstītu pētījumu veikšanai un zinātnieku tīklojuma veidošanai. Tiks pilnveidota izpratne par izglītības lomu sabiedrībā, tās ietekmi uz sabiedrības attīstību un domu virzību un attīstīta prasme argumentēti izskaidrot savu ideju un diskutēt, kritiski izvērtēt un sintezēt izglītībā notiekošo, prezentēt dažādās mērķauditorijās.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir stiprināt zināšanas, prasmes un kompetences sadarbībā balstītā pētniecībā, sniegt zināšanas un prasmes par kvalitatīvo un kvantitatīvo pētniecību, tās metodēm un datu apstrādi un analīzi, attīstīt prasmes plānot un veikt sadarbībā balstītu pētījumu un veidot izpratni par priekšnoteikumiem zinātnieku tīklojuma veidošanai. Studiju kursa uzdevumi: - pilnveidot zināšanas un prasmes par kvalitatīvo un kvantitatīvo pētniecību, tās metodēm, datu apstrādi un analīzi; - pilnveidot zināšanas un prasmes par sadarbībā balstītu pētījumu īstenošanu, apvienojot dažādas interešu grupas zinātnes veicināšanas un komunikācijas jomā; - attīstīt kompetences sadarbībā balstītu pētījumu veikšanai un zinātnieku tīklojuma veidošanai; - pilnveidot izpratni par izglītības lomu sabiedrībā, tās ietekmi uz sabiedrības attīstību un domu virzību; - attīstīt prasmi argumentēti izskaidrot savu ideju un diskutēt, kritiski izvērtēt un sintezēt izglītībā notiekošo, prezentēt dažādās mērķauditorijās.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgo darbu ietvaros norisināsies kvalitatīvā pētījuma plānošana un kvalitatīvo datu savākšana. Tiks veikta intervijās iegūto datu analīze, izmantojot NVivo statistikas pakotni, kā arī izstrādātā risinājuma un tā izstrādes posmu novērtēšana. Studiju kursa noslēgumā tiks īstenota uzstāšanās ar ziņojumu par studiju kursā gūtajiem teorētiskās un empīriskās izpētes secinājumiem.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Creswell, J.,W., Cresell, J.,D. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Sixth Edition. SAGE Publications, Inc; Sixth edition 2. Dallara, C., Piana, D. (2017). Networking the Rule of LawHow Change Agents Reshape Judicial Governance in the EU. New York: Routledge 3. Daniel, B.K., Harland, T. (2018). Higher Education Research Methodology: A Step-by-Step Guide to the Research Process. New York: Routledge. 4. UNESCO. (2015). Globālā pilsoniskuma izglītība: Tēmas un mācību mērķi. Parīze. UNESCO. Pieejams: https://drive.google.com/file/d/1Rb6e84UmAT9KCROjDxlcft7z-V3HQ8zE/view Papildu / Additional: 1. Punch, K. (2005) Introduction to social research. Quantitative and Qualitative Approaches. SAGE.Rubin, H., J., Rubin, I., S. (2012) Qualitative interviewing. The art of hearing data. SAGE, 2012. 2. Saldana, J. (2015) The coding manual for qualitative researchers, CA: Sage Publications. 3. Seidman, I. (2019) Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. Citi informācijas avoti / Other sources of information: 1. Beasley, K., Actkins, K., Marshall, A., Garza-Lopez , E., Wanjalla, C., Scudese, E., Kirabo, A., Liu, K., Hinton Jr, A.(2024). A quick guide to networking for scientists. 2. Volume 45, Issue 1, January 2024, Pages 1-4 https://www.sciencedirect.com/journal/trends-in-pharmacological-sciences Available: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165614723002377
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Kvalitatīvā pētījuma plānošana un kvalitatīvo datu savākšana (nodarbības tiešsaistē).	2	8	0	0

Ilgtspējīgas attīstība vietējo kopienu attīstībai. Praktiskais darbs: pašreizējās situācijas kādas aktuālas problēmas izglītībā (zināšanas, prasmes, attieksmes, rīcība, notikumi, u.c.) dalībnieku pārstāvētajās kopienās, raksturojums. Pieejamo resursu un vajadzību izpēte.	2	8	0	0
Sadarbībā balstītu pētījumu īstenošana. Praktiskais darbs: vienojošo un atšķirīgo elementu izpēte dažādās kopienās. Risinājuma soļu izstrāde un posmi.	2	4	0	0
Kvalitatīvo datu analīzes: pierādījumos balstīti pētījumi. Praktiskais darbs: intervijās iegūto datu analīze, izmantojot NVivo statistikas pakotni. Izstrādātā risinājuma un tā izstrādes posmu novērtēšana	2	8	0	0
Tīklojuma filozofija. Praktiskais darbs: teorētisko izziņas avotu izpēte.	4	8	0	0
Izpratne par skolotāju profesionālo tīklu veidošanu. Praktiskais darbs: praktisko iemaņu apguve – pētniecības procesa plānošana un realizēšana praktiski, atskaites sagatavošana.	4	6	0	0
Tīklojuma veidošana mērķu sasniegšanai. Praktiskais darbs: sadarbības modelēšana.	4	6	0	0
Sociālo tīklu veidošana, izmantojot Eiropas projektus. Praktiskais darbs: stratēģisko vadlīniju izstrāde.	4	6	0	0
Kopā:	24	54	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Pārzina sabiedrības un izglītības procesu kopsakarības dažādos līmeņos. Izprot dalībnieku savstarpējo komunikāciju izglītības procesā dažādās izglītības pakāpēs, komunikāciju komandu darbā izglītības institūcijās dažādos izglītības līmeņos un mērķauditorijās, mācību procesā un izglītības iestādēs. Pārzina pētniecisko procesu, kas ietver pētniecisko loģiku, daudzveidīgas kvalitatīvās pētniecības metodes, pētījuma datu interpretāciju un izplatīšanu izglītības zinātnēs un to apakšnozarēs.	Uzstāšanās ar ziņojumu par studiju kursā gūtajiem teorētiskās un empīriskās izpētes secinājumiem. Intervijās iegūto datu analīze, izmantojot NVivo statistikas pakotni. Izstrādātā risinājuma un tā izstrādes posmu novērtēšana. Eksāmens: teorētisko zināšanu novērtēšana.
Prasmes: Prot argumentēti izskaidrot un diskutēt, kritiski izvērtēt un sintezēt izglītībā un sabiedrībā notiekošo, prezentēt informāciju dažādās formās un mērķauditorijās. Prot sistēmiski un kritiski analizēt un izvērtēt ar izglītību saistītus sabiedrības procesus. Spēj kritiski analizēt kompleksas izglītības zinātņu problēmas dažādos izglītības līmeņos un profesionālajā darbībā, kā arī to ietekmi uz sabiedrībā noritošajiem procesiem. Spēj sniegt pamatojumu un mutvārdos argumentēti aizstāvēt savu viedokli.	Uzstāšanās ar ziņojumu par studiju kursā gūtajiem teorētiskās un empīriskās izpētes secinājumiem. Intervijās iegūto datu analīze, izmantojot NVivo statistikas pakotni. Izstrādātā risinājuma un tā izstrādes posmu novērtēšana. Eksāmens.
Kompetence: Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un prasmes autonomā lēmumu pieņemšanas procesā, spēj dod ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, ievērojot ētisko atbildību un ietekmi uz sabiedrību ilgtspējīgas attīstības kontekstā.	Uzstāšanās ar ziņojumu par studiju kursā gūtajiem teorētiskās un empīriskās izpētes secinājumiem. Intervijās iegūto datu analīze, izmantojot NVivo statistikas pakotni. Izstrādātā risinājuma un tā izstrādes posmu novērtēšana. Eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Intervijās iegūto datu analīze, izmantojot NVivo statistikas pakotni. Izstrādātā risinājuma un tā izstrādes posmu novērtēšana.	30
Uzstāšanās ar ziņojumu par studiju kursā gūtajiem teorētiskās un empīriskās izpētes secinājumiem.	30
Eksāmens.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	12.0	12.0	0.0		*			*	