

**RTU studiju kurss "Svešvalodas un otrās valodas mācību metodika"****0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kods                                                | LA1306                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nosaukums                                           | Svešvalodas un otrās valodas mācību metodika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Obligātais/Ierobežotās izvēles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Atbildīgais mācībspēks                              | Indra Kalniņa - Pasniedzējs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mācībspēks                                          | Agata Babina - Doktors, Docents<br>Agnese Dubova - Doktors, Docents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 6.0 kredītpunkti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | LV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Anotācija                                           | Kursa mērķis ir nodrošināt studentus ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas ir nepieciešamas, mācot svešvalodu un/vai otro valodu dažādos vispārējās izglītības līmeņos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Studiju kursa mērķis ir nodrošināt studentus ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas ir nepieciešamas, mācot svešvalodu un/vai otro valodu dažādos vispārējās izglītības līmeņos.<br>Studijkursa uzdevumi:<br>1. Iepazīstināt studējošos ar efektīvām vispārējām un speciālām svešvalodas un/vai otrās valodas mācīšanas metodēm un apguves stratēģijām un paņēmieniem;<br>2. Veidot studējošo metodisko kompetenci, tostarp atbilstošu mācību metožu un principu piemērošanu, atkarībā no mērķiem, uzdevumiem un kompetenču līmeņa;<br>3. Attīstīt spēju efektīvi plānot un īstenot metodisko darbu svešvalodas un/vai otrās valodas mācīšanā, izmantojot labās prakses piemērus;<br>4. Iepazīstināt studējošos ar stundu plānošanas principiem, kā arī pielietot iegūtās zināšanas praksē;<br>5. Aplūkot pieejas visu valodas kompetenču attīstīšanai. Kurss tiek docēts studenta izvēlētajā svešvalodā vai otrajā valodā: angļu, franču, krievu, latviešu, spāņu, vācu, zviedru. |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | Papildus literatūras apguve, patstāvīgi veikti mājasdarbi, patstāvīgi izstrādāts noslēguma projekts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatūra                    | <p>Obligātā/Obligatory:<br/> ANĢĻU VALODA/ENGLISH LANGUAGE:<br/> 1.1.Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge: Cambridge University Press.<br/> 2.Ellis, R. (2005). Understanding Second Language Acquisition. Oxford: OUP.<br/> 3.Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. 4th Edition. Harlow: Pearson Education Limited.<br/> 4.Joyce, B. R., Weil, M., &amp; Calhoun, E. (2000). Models of Teaching. (6th ed.). Boston: Allyn &amp; Bacon.<br/> 5.Larsen-Freeman, D., &amp; Anderson, M. (2015). Techniques in Language Teaching.<br/> FRANČU VALODA/FRENCH LANGUAGE :<br/> 1.Conseil de l'Europe. (2001). Cadre Européen Commun de Référence Pour les Langues: Apprendre, enseigner, évaluer. Paris: Didier.<br/> 2.Diamesi, K. (2014). Mille et une approches didactiques dans la classe du FLE. Athenes: uPublish.<br/> 3.Kara, S. (2010). Le concept de communication dans les manuels du FLE: Son évolution et ses co-occurents. Saarbrücken: Éditions Universitaires Européennes. 4. Moirand, S. (1990). Enseigner à communiquer en langue étrangère. Paris: Hachette.<br/> 5.Thyriion, F. (2006). Variation et interculturel dans l'enseignement du FLE. Louvain-la-Neuve: EME Editions.<br/> 6.Treville, M. C., &amp; Duquette, L. (1996). Enseigner le vocabulaire en classe de langue. Paris: Hachette.<br/> LATVIEŠU VALODA/LATVIAN LANGUAGE:<br/> 1.Baltiņš, M., &amp; Druviete, I. (2017). Ceļavējš cilvēku ciltij. Valoda sabiedrībā. Rīga: LVA.<br/> 2.Lazdiņa, S., &amp; Šalme, A. (2008). Latviešu valodas apguve mazākumtautību izglītībā: tendences, attīstība, ietekmes. Rīga: LVAVA.<br/> 3.LVA. (2016). Integrācija sākas ar mācīšanos: Latvijas pieredze 21. gadsimtā. Rīga: LVA. 4. Šalme, A. (2011). Latviešu valodas kā svešvalodas apguves pamatjautājumi. Rīga: LVA<br/> Pieejams PDF formātā <a href="https://valoda.lv/wp-content/uploads/docs/E-Gramatas/10-Met_LAT_3.pdf">https://valoda.lv/wp-content/uploads/docs/E-Gramatas/10-Met_LAT_3.pdf</a><br/> SPĀŅU VALODA/SPANISH LANGUAGE:<br/> 1.Arnold, J., &amp; Foncubierta, M. J. (2016). La atención a los factores afectivos en la enseñanza de ELE. Madrid: Editorial Edinumen.<br/> 2.Autoru kolektīvs. (2016). Enseñar español a niños y adolescentes. Enfoques y tendencias. Barcelona: Difusión.<br/> 3.Autoru kolektīvs. (2016). La formación del profesorado de español. Innovación y reto. Barcelona: Difusión.<br/> 4.Costa, A. L., &amp; Prosolina, A. M. (2005). ¡Vamos a jugar!. 75 juegos para la clase<br/> 5.DidactiRed. (2015). Competencias generales. Madrid: Instituto Cervantes, Editorial SM.<br/> 6.DidactiRed. (2015). Gramática. Aspectos pragmático-discursivos. Madrid: Instituto Cervantes, Editorial SM.<br/> 7.Dorrego, L, del Hoyo, M. A. &amp; Ortega, M. (2006). Propuestas para dinamizar la clase de ELE. Madrid: Edelsa.<br/> 8.Eiropas Padome. (2006). Valodas politikas nodaļa. Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana. Rīga: SIA Madonas poligrāfists.<br/> VĀCU VALODA/GERMAN LANGUAGE:<br/> 1.Gehring, W. (2018). Fremdsprache Deutsch unterrichten: Kompetenzorientierte Methoden für DaF und DaZ. Stuttgart: Verlag UTB GmbH.<br/> 2.Grunder, H. U., Ruthemann, U., Scherer, S., Singer, P., &amp; Vettiger, H. (2007). Unterricht – verstehen, planen, gestalten, auswerten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. Eiropas Padome. (2006). Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana. Rīga: SIA Madonas poligrāfists.<br/> 3. Litls, D. (2007). Eiropas valodu portfelis: rokasgrāmata skolotājiem un skolotāju tālākšatgavotājiem. Deivids Litls un Radka Perclova; [tulkoāja Iveta Vītola]. Rīga: Dardedze hologrāfija.<br/> Papildu/Additional:<br/> ANĢĻU VALODA/ENGLISH LANGUAGE:<br/> 1.Brewster, J., Ellis, G., &amp; Girard, D. (2002). The Primary English Teacher's Guide. Harlow: Pearson Education Limited.<br/> 2.Eiropas Padome. (2007). Eiropas Valodu portfelis skolēniem (no 7 līdz 12 gadiem). Norādījumi skolotājiem. Rīga: Eiropas Padome.</p> |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Kursa apguvei nepieciešamās priekšzināšanas atbilst studiju programmas uzņemšanas nosacījumiem un vispārējām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas apgūtas iepriekšējā izglītības līmenī.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Studiju kursa saturs

| Saturš                                                                                                                                                                                                    | Pilna un nepilna laika klātienē studijas |                | Nepilna laika neklātienē studijas |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                           | Kontakt stundas                          | Patstāv. darbs | Kontakt stundas                   | Patstāv. darbs |
| 1. Ievads svešvalodas un/vai otrās valodas skolotāja profesijā. Svešvalodas un/vai otrās valodas skolotāja darbu reglamentējošie nacionālā un Eiropas līmeņa dokumenti. Standarts. Svešvalodu programmas. | 2                                        | 8              | 0                                 | 0              |
| 2. Lietpratība kā komplekss sasniedzamais rezultāts, caurviju prasmes, vērtības un ieradumi svešvalodas un/vai otrās valodas apguvē.                                                                      | 2                                        | 8              | 0                                 | 0              |
| 3. Mācību satura plānošana: mācību priekšmeta programma, tematiskais plāns, stundas plāns. Mācību satura plānošana klātienē un attālināti.                                                                | 6                                        | 8              | 0                                 | 0              |
| 4. Mācību grāmatu un citu materiālu (piemēram, autentiskie materiāli, elektroniskie mācību materiāli) izvēle un adaptēšana svešvalodas un/vai otrās valodas mācību stundās.                               | 4                                        | 8              | 0                                 | 0              |
| 5. Valodas aspekti: vārdu krājuma apguve, gramatikas un fonētikas mācīšana.                                                                                                                               | 8                                        | 8              | 0                                 | 0              |
| 6. Valodas prasmju attīstība: klausīšanās, lasīšana, rakstīšana, runāšana.                                                                                                                                | 10                                       | 8              | 0                                 | 0              |
| 7. Vērtēšanas aspekti. Testēšana, testu veidi, to sastādīšanas kritēriji un dažādi skolēnu progresā novērtēšanas veidi. Kļūdu labošanas stratēģijas.                                                      | 6                                        | 8              | 0                                 | 0              |

|                                                                                                                                                                                    |    |     |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|---|
| 8. Klases darba organizēšana svešvalodas un/vai otrās valodas mācību stundās. Mācību procesa organizēšana klātienē un attālināti.                                                  | 4  | 8   | 0 | 0 |
| 9. Diferencētas pieejas īstenošana svešvalodu mācību procesā. Svešvalodu pašvadīta mācīšanās.                                                                                      | 2  | 8   | 0 | 0 |
| 10. Dažādu vecumposmu izglītojamo psiholoģiskās vecuma īpatnības, mācīšanās īpatnības, mācīšanās stili, daudzveidīgie spējveidi un attiecīgās aktivitātes.                         | 4  | 8   | 0 | 0 |
| 11. Digitālie mācību rīki un tehnoloģiskie risinājumi svešvalodas un/vai otrās valodas apguvei.                                                                                    | 4  | 8   | 0 | 0 |
| 12. Valodas mācīšanas un mācīšanās perspektīvas. Valodas mācīšanas metodes pēdējos 100 gados.                                                                                      | 4  | 8   | 0 | 0 |
| 13. Svešvalodas un/vai otrās valodas mācīšana dažādām vajadzībām/īpašiem mērķiem. Metodiskā materiāla dažādām vajadzībām un īpašiem mērķiem izstrāde, prezentēšana un apspriešana. | 4  | 8   | 0 | 0 |
| 14. Starpdisciplinārītātes īstenošana svešvalodu mācību procesā. Kopīga stundu plānošana un mācīšana. Kopprojekti.                                                                 | 4  | 0   | 0 | 0 |
| Kopā:                                                                                                                                                                              | 64 | 104 | 0 | 0 |

#### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

| Sasniedzamie studiju rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rezultātu vērtēšanas metodes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zina un pārvalda svešvalodas un/vai otrās valodas mācīšanas galvenās metodes un paņēmienus.</li> <li>2. Skaidro svešvalodas un/vai otrās valodas mācīšanas īpatnības.</li> <li>3. Pēta aktuālo metodisko literatūru par svešvalodas un/vai otrās valodas mācīšanu.</li> </ol>                                                                                      | <p>Studiju kursa vērtējums veidojas, summējot dažādus starppārbaudījumus visa kursa norises laikā.</p> <p>Starppārbaudījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patstāvīgais darbs: Tematisko plānu, svešvalodu stundu plānu izpēte, analīze un apspriešana.</li> <li>2. Patstāvīgais darbs: Mācību līdzekļa (pēc izvēles) analīze, prezentēšana un apspriešana.</li> <li>3. Patstāvīgais darbs: Metodisko materiālu izstrāde vārdu krājuma apguvei, gramatikas un fonētikas mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana.</li> <li>4. Patstāvīgais darbs: Metodisko materiālu izstrāde valodas prasmju (klausīšanās, lasīšana, runāšana, rakstīšana) mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana.</li> </ol> <p>Noslēguma pārbaudījums (eksāmens): noslēguma projekta aizstāvēšana.</p> |
| <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Plāno svešvalodas un/vai otrās valodas stundas un pielieto dažādas mācību metodes, kas motivē skolēnu apgūt svešvalodu un/vai otro valodu un ir saistītas ar reālo dzīvi.</li> <li>5. Spēj organizēt skolēnu mācību darbību un veicina pašvadītu mācīšanos.</li> <li>6. Atpazīst un analizē iespējamās problēmas svešvalodas un/vai otrās valodas apguvē.</li> </ol> | <p>Studiju kursa vērtējums veidojas, summējot dažādus starppārbaudījumus visa kursa norises laikā.</p> <p>Starppārbaudījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patstāvīgais darbs: Tematisko plānu, svešvalodu stundu plānu izpēte, analīze un apspriešana.</li> <li>2. Patstāvīgais darbs: Mācību līdzekļa (pēc izvēles) analīze, prezentēšana un apspriešana.</li> <li>3. Patstāvīgais darbs: Metodisko materiālu izstrāde vārdu krājuma apguvei, gramatikas un fonētikas mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana.</li> <li>4. Patstāvīgais darbs: Metodisko materiālu izstrāde valodas prasmju (klausīšanās, lasīšana, runāšana, rakstīšana) mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana.</li> </ol> <p>Noslēguma pārbaudījums (eksāmens): noslēguma projekta aizstāvēšana.</p> |
| <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Saskaņo skolēnu svešvalodas un/vai otrās svešvalodas apguves mērķus, līdzekļus un rezultātus.</li> <li>8. Plāno un vada stundas svešvalodā un/vai otrajā valodā, pamatojoties uz jaunākajām pieejām izglītībā.</li> <li>9. Interesējas par tālākizglītības iespējām un spēj objektīvi novērtēt savu kompetenci.</li> </ol>                                       | <p>Studiju kursa vērtējums veidojas, summējot dažādus starppārbaudījumus visa kursa norises laikā.</p> <p>Starppārbaudījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patstāvīgais darbs: Tematisko plānu, svešvalodu stundu plānu izpēte, analīze un apspriešana.</li> <li>2. Patstāvīgais darbs: Mācību līdzekļa (pēc izvēles) analīze, prezentēšana un apspriešana.</li> <li>3. Patstāvīgais darbs: Metodisko materiālu izstrāde vārdu krājuma apguvei, gramatikas un fonētikas mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana.</li> <li>4. Patstāvīgais darbs: Metodisko materiālu izstrāde valodas prasmju (klausīšanās, lasīšana, runāšana, rakstīšana) mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana.</li> </ol> <p>Noslēguma pārbaudījums (eksāmens): noslēguma projekta aizstāvēšana.</p> |

#### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

| Kritērijs             | % no kopējā vērtējuma |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Patstāvīgais darbs | 10                    |
| 2. Patstāvīgais darbs | 15                    |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 3. Patstāvīgais darbs             | 15  |
| 4. Patstāvīgais darbs             | 20  |
| Noslēguma pārbaudījums (eksāmens) | 40  |
| Kopā:                             | 100 |

***Studiju kursa plānojums***

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbaudījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite     | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 6.0 | 32.0     | 32.0     | 0.0     |              | *      |       |