

**RTU studiju kurss "Sociālā darbinieka profesionālā darbība"****0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kods                                                | LA1299                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nosaukums                                           | Sociālā darbinieka profesionālā darbība                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Obligātais/Ierobežotās izvēles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Atbildīgais mācītspēks                              | Santa Melķe - Lektors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 6.0 kredītpunkti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | LV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anotācija                                           | <p>Studiju kurss iepazīstina studentus ar sociālā darba kā profesionālas darbības pamatiem un tās nozīmi mūsdienu sabiedrībā. Īpašs uzsvars tiek likts uz sociālā darba vērtībām, principiem, profesionālo ētiku un normatīvo regulējumu, kā arī uz sociālā darba vēsturisko attīstību un dažādajiem prakses virzieniem. Studiju kurss sniedz izpratni par sociālā darba vidi – institucionālo sistēmu, mērķgrupām, daudznozaru sadarbību un sociālā darbinieka lomu dažādos līmeņos (mikro, mezo, makro).</p> <p>Tiek analizēti profesionālās identitātes aspekti, profesionālās kompetences un izaicinājumi, ar kuriem saskaras sociālie darbinieki praksē. Studiju kurss veidots kā ievadkurss studentiem bez iepriekšējas sociālā darba izglītības, nodrošinot konceptuālu un praktisku pamatu turpmākajai specializācijai un vadības prasmi attīstībai sociālā darba jomā. Studiju procesā tiek izmantotas interaktīvas metodes – gadījumu analīze, diskusijas, refleksija un patstāvīgi uzdevumi, kas veicina profesionālās domāšanas un ētiskas spriestspējas attīstību.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | <p>Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem pamatzināšanas un veidot visaptverošu izpratni par sociālā darba būtību, vērtībām, principiem un profesionālo darbību, īpašu uzmanību pievēršot sociālā darba videi, mērķgrupām, ētikas jautājumiem un profesionālajiem standartiem.</p> <p>Studiju kursa uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iepazīstināt studentus ar sociālā darba teorētiskajiem pamatiem, vērtībām, principiem un profesionālās darbības kontekstu Latvijā un starptautiski;</li> <li>- veicināt izpratni par sociālā darbinieka lomu, funkcijām un profesionālo identitāti, analizējot prakses piemērus dažādos sociālā darba līmeņos (mikro, mezo, makro);</li> <li>- attīstīt izpratni par sociālā darba ētiku un profesionālo atbildību, risinot gadījumu analīzes un diskutējot par ētiskiem dilemmas jautājumiem;</li> <li>- veidot prasmi analizēt sociālā darba vidi un mērķgrupas, iekļaujot sociālās politikas, institucionālās sistēmas un starpnozaru sadarbības aspektus;</li> <li>- sekmēt studentu spēju reflektēt par savu profesionālo attīstību un sagatavot pamatu turpmākai specializācijai un vadības kompetenču veidošanai sociālā darba jomā.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | <p>1. Zinātniski reflektīvs eseju darbs: "Sociālā darba profesionālā identitāte starp teoriju un praksi"</p> <p>Apraksts:<br/>Studenti izstrādā zinātniski pamatotu reflektīvu eseju (2000–2500 vārdi), kurā analizē sociālā darbinieka profesionālās identitātes veidošanos, izmantojot vismaz vienu teorētisko pieeju (piemēram, profesionālās lomas teoriju, kritisko sociālo darbu u.c.). Darbā jāiekļauj salīdzinošs skatījums uz profesionālās identitātes izpausmēm dažādos kontekstos (piemēram, Latvijā un citā valstī vai dažādās iestādēs).</p> <p>Mērķis: Sekmēt spēju integrēt teoriju ar kontekstuālu analīzi un veicināt dziļāku izpratni par profesionālās identitātes dinamiku un tās nozīmi vadības praksē.</p> <p>2. Padziļināta ētiskā gadījuma analīze ar pētniecisku pamatojumu</p> <p>Apraksts:<br/>Studenti izvēlas vai saņem sarežģītu profesionālu gadījumu ar ētisku dilemmu sociālā darba praksē. Uzdevums – izstrādāt padziļinātu analīzi (2500–3000 vārdi), kurā tiek ne tikai identificēti ētiskie jautājumi un pieņemtie lēmumi, bet arī sasaistīti ar normatīvajiem dokumentiem (nacionālajiem un starptautiskajiem), teorijām par ētisku spriestspēju, kā arī vadības aspektiem (piemēram, lēmumu pieņemšanas procesā organizācijā).</p> <p>Mērķis: Attīstīt augsta līmeņa analītiskās prasmes un spēju reflektēt par ētisko spriestspēju vadības kontekstā.</p> <p>3. Tematiskais pētījums: Sociālā darba profesionālā vide – analīze un attīstības perspektīvas</p> <p>Apraksts:<br/>Studenti izstrādā pētniecisku pārskatu (3000–3500 vārdi), kurā izvērtē konkrētu sociālā darba jomu, institūciju vai profesionālās darbības kontekstu Latvijā vai citā valstī, balstoties uz dokumentu analīzi, intervijām, gadījuma izpēti vai citu datu ieguvu. Uzsvars tiek likts uz profesionālās vides struktūru, izaicinājumiem, kvalitātes kritērijiem un attīstības iespējām, sasaistot ar vadības pieejām un profesionālās attīstības koncepcijām.</p> <p>Mērķis: Veicināt pētniecisko domāšanu un prasmi padziļināti analizēt sociālā darba sistēmu, sasaistot to ar profesionālās vadības jautājumiem.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatūra                    | <p>Obligātā / Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bērnu tiesību aizsardzības likums: Latvijas Republikas likums. (1998, 8. jūlijs). Latvijas Vēstnesis. <a href="https://likumi.lv/ta/id/49096">https://likumi.lv/ta/id/49096</a></li> <li>2. Hepworth, D. H., Rooney, R. H., Larsen, J. A. (2013). Direct social work practice: Theory and skills. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Thomson Learning.</li> <li>3. Labklājības ministrija. (2020a). Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar ģimenēm ar bērniem. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija.</li> <li>4. Labklājības ministrija. (2020b). Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar vardarbībā cietušām un vardarbību veikušām personām. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija.</li> <li>5. Ministru kabinets. (2017, 12. septembris). Noteikumi Nr. 545 "Noteikumi par institūciju sadarbību bērnu tiesību aizsardzībā" (prot. Nr. 45, 18. §). <a href="https://likumi.lv/ta/id/293546">https://likumi.lv/ta/id/293546</a></li> <li>6. National Association of Social Workers. (2013). NASW standards for social work case management. <a href="https://www.socialworkers.org">https://www.socialworkers.org</a></li> <li>7. Roga-Vailza, V., Ozola, I., Apine, E. (Eds.). (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Prakse teorijā. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija, AC Konsultācijas.</li> <li>8. Roga-Vailza, V., Ozola, I., Apine, E. (Eds.). (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Teorija praksē. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija.</li> <li>9. Sociālā darbinieka profesijas standarts. (2020). Labklājības ministrija. <a href="https://www.lm.gov.lv/">https://www.lm.gov.lv/</a></li> <li>10. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums: Latvijas Republikas likums. (2002, 19. novembris). Latvijas Vēstnesis, 168. <a href="https://likumi.lv/ta/id/68488">https://likumi.lv/ta/id/68488</a></li> </ol> <p>Papildu / Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birģele, E., Ševely, I. (2014). Sociālo darbinieku un sociālo pedagogu sadarbība ar ģimenēm, kurās bērni ilgstoši neapmeklē skolu: Labā pieredze: Metodiskais līdzeklis. Rīga: Aisma, Profesionālās pilnveides un supervīzijas centrs.</li> <li>2. Hodakovska-Migunova, J. (2017). Pašvaldību nodrošināto sociālo pakalpojumu attīstība un sociālais darbs Tukuma novadā.</li> <li>3. In L. Vilka (Ed.), Sociālais darbs: izglītība, pētniecība, prakse 2017 (pp. xx–xx). Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte. <a href="https://www.rsu.lv/sites/default/files/book_download/17_223_Socialais-darbs_2017_web.pdf">https://www.rsu.lv/sites/default/files/book_download/17_223_Socialais-darbs_2017_web.pdf</a></li> <li>4. Labklājības ministrija. (2017). Sociālā dienesta sadarbības institūciju un pašvaldības domju vadītāju izpratnes par sociālā dienesta vietu un lomu sabiedrībā mērījumu un iegūto rezultātu analīze [Starpziņojums].</li> <li>5. Labklājības ministrija. (2019). Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija.</li> <li>6. Poptcheva, E.-M., Stuchl, A. (2015, December). Work and social welfare for asylum seekers and refugees: Selected EU Member States. European Parliamentary Research Service. <a href="https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2015/572784/EPRS_IDA(2015)572784_EN.pdf">https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2015/572784/EPRS_IDA(2015)572784_EN.pdf</a></li> <li>7. Rafferty, J., Steyaert, J. (2007). Social work in a digital society. In M. Lymbery &amp; K. Postle (Eds.), Social work: A companion to learning (pp. 165–176). SAGE Publications Ltd.</li> <li>8. Roga-Wiles, V. (2018). Sociālās pedagoģijas domas attīstība Latvijā. Sociālais darbs Latvijā, 2, 8–14. <a href="https://www.lm.gov.lv/lv/media/7540/download">https://www.lm.gov.lv/lv/media/7540/download</a></li> <li>9. Truskovska, Ž. (Ed.). (2019). Preventīvais sociāli pedagoģiskais un sociālais darbs mūsdienās: izaicinājumi, risinājumi, praktiskā pieredze. Rēzekne: <a href="https://dom.lndb.lv/data/obj/file/26411976.pdf">https://dom.lndb.lv/data/obj/file/26411976.pdf</a></li> </ol> |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Iegūta augstākā izglītība.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Studiju kursa saturs

| Saturs                                                                                                                                                              | Pilna un nepilna laika klātienes studijas |                | Nepilna laika neklātienes studijas |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                     | Kontakt stundas                           | Patstāv. darbs | Kontakt stundas                    | Patstāv. darbs |
| I Profesionālais sociālais darbs<br>Sociālais darbs kā profesionāla darbība, tā jēdziens un izpratne. Lietvedība sociālajā darbā, klienta lieta, hibrīdlietas.      | 2                                         | 2              | 0                                  | 0              |
| 1. patstāvīgais darbs.<br>Zinātniski reflektīvs eseju darbs: "Sociālā darba profesionālā identitāte starp teoriju un praksi"                                        | 2                                         | 26             | 0                                  | 0              |
| Sociālā funkcionēšana un tās nozīme klienta sociālās situācijas izvērtēšanā                                                                                         | 2                                         | 2              | 0                                  | 0              |
| Sociālā darba specifika pilsētā un lauku reģionos                                                                                                                   | 2                                         | 2              | 0                                  | 0              |
| Sociālā palīdzība: jēdziens, pamatprincipi, būtiskie elementi un process                                                                                            | 2                                         | 2              | 0                                  | 0              |
| Sociālie pakalpojumi, to tipi un struktūra (semināri)                                                                                                               | 4                                         | 2              | 0                                  | 0              |
| II Digitālās tehnoloģijas sociālajā darbā<br>Elektroniskās sistēmas (datubāzes) sociālajā darbā                                                                     | 4                                         | 2              | 0                                  | 0              |
| Informācijas aprīte (iestādēs, sociālajos tīklos): dokumentu reģistrācija, elektroniskie dokumenti                                                                  | 4                                         | 4              | 0                                  | 0              |
| Sociālā darba intervence tiešsaistē                                                                                                                                 | 4                                         | 4              | 0                                  | 0              |
| Datu aizsardzība sociālajā darbā                                                                                                                                    | 4                                         | 4              | 0                                  | 0              |
| 2. patstāvīgais darbs.<br>Padziļināta ētiskā gadījuma analīze ar pētniecisku pamatojumu                                                                             | 4                                         | 30             | 0                                  | 0              |
| III Sociālā darba un sociālās pedagoģijas koncepcijas<br>Sociālpedagoģiskā darbība – teorijas, metodes un mērķa grupas, tās specifika un nozīme izglītības iestādēs | 4                                         | 4              | 0                                  | 0              |
| Preventīvā sociālpedagoģiskā darbība<br>Normatīvais regulējums bērnu tiesību aizsardzības jomā                                                                      | 2                                         | 4              | 0                                  | 0              |
| IV Starpinstitucionālā sadarbība sociālajā darbā<br>Sadarbības modeļi un veidi, iespējamie sadarbības partneri un to kompetences                                    | 2                                         | 4              | 0                                  | 0              |
| Starpinstitūciju sadarbības tiesiskais pamats                                                                                                                       | 2                                         | 4              | 0                                  | 0              |
| Sociālo dienestu kapacitāte starpinstitūciju sadarbībā                                                                                                              | 2                                         | 4              | 0                                  | 0              |

|                                                                                                                      |    |     |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|---|
| 3. patstāvīgais darbs.<br>Tematiskais pētījums: Sociālā darba profesionālā vide – analīze un attīstības perspektīvas | 2  | 20  | 0 | 0 |
| Kopā:                                                                                                                | 48 | 120 | 0 | 0 |

### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

| Sasniedzamie studiju rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rezultātu vērtēšanas metodes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zina par sociālā darba profesionālās darbības būtību, vērtībām, teorētiskajiem pamatiem un to praktisko pielietojumu dažādos līmeņos (mikro, mezo, makro).</li> <li>2. Pārzina sociālās palīdzības un sociālo pakalpojumu veidus, to tiesisko un institucionālo ietvaru Latvijā un Eiropas Savienības kontekstā.</li> <li>3. Pārzina aktuālās elektroniskās datu bāzes un informācijas sistēmas, kas tiek izmantotas sociālajā darbā, kā arī normatīvo regulējumu personas datu aizsardzībā un digitālajā lietvedībā.</li> <li>4. Zina par sociālpedagoģijas lomu un metodoloģiskās pieejas sociālā darbinieka profesionālajā darbībā, īpaši darbā ar bērniem, jauniešiem un izglītības iestādēm.</li> <li>5. Zina starptautiskās tendences un profesionālos standartus sociālajā darbā, kā arī darba tirgus prasības sociālā darba profesionāļiem.</li> </ol> | <p>Vērtēšanas metodes:</p> <p>Reflektīvais eseju darbs (individuāls).<br/>Ētiskā gadījuma analīze (rakstiski).<br/>Tematiskais pētījums vai prezentācija.<br/>Aktīva līdzdalība semināros un diskusijās.</p> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <p>Zināšanu integrācija – teorētisko zināšanu pielietošana praksē, konceptu izpratne.<br/>Analītiskā domāšana – spēja identificēt, analizēt un pamatot profesionālas problēmas un dilemmu risinājumus.<br/>Argumentācija – loģiski strukturēts, uz pierādījumiem balstīts pamatojums; saistīts ar normatīvajiem un ētiskajiem regulējumiem.<br/>Praktiskā saistīšana – teorijas un prakses sasaistes prasme, kontekstuāla izpratne.<br/>Profesionālā komunikācija – precīza, strukturēta izteiksme, profesionāla terminoloģija rakstiskajos un mutiskajos darbos.<br/>Patstāvība un refleksija – spēja patstāvīgi domāt, analizēt un atspoguļot personīgo mācīšanās un profesionālās attīstības perspektīvu.</p> |
| <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prot patstāvīgi pielietot normatīvo regulējumu, sociālā darba situāciju risināšanā un profesionālās dokumentācijas veidošanā.</li> <li>2. Prot prasmīgi izmantot digitālās platformas un e-risinājumus, sociālo pakalpojumu nodrošināšanai un starpinstitucionālai sadarbībai.</li> <li>3. Prot efektīvi sadarboties ar dažādu nozaru profesionāļiem, iestādēm un klientiem, veidojot daudznozaru atbalsta tīklu.</li> <li>4. Prot veikt sociālā darba kvalitātes izvērtējumu, analizēt klientu vajadzības un piedāvāto pakalpojumu atbilstību cilvēkcentrētai pieejai.</li> <li>5. Prot demonstrēt kritisko domāšanu, analizējot sociālā darba prakses izaicinājumus un piedāvājot uz pierādījumiem balstītus risinājumus.</li> </ol>                                                                                                                           | <p>Vērtēšanas metodes:</p> <p>Reflektīvais eseju darbs (individuāls).<br/>Ētiskā gadījuma analīze (rakstiski).<br/>Tematiskais pētījums vai prezentācija.<br/>Aktīva līdzdalība semināros un diskusijās.</p> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <p>Zināšanu integrācija – teorētisko zināšanu pielietošana praksē, konceptu izpratne.<br/>Analītiskā domāšana – spēja identificēt, analizēt un pamatot profesionālas problēmas un dilemmu risinājumus.<br/>Argumentācija – loģiski strukturēts, uz pierādījumiem balstīts pamatojums; saistīts ar normatīvajiem un ētiskajiem regulējumiem.<br/>Praktiskā saistīšana – teorijas un prakses sasaistes prasme, kontekstuāla izpratne.<br/>Profesionālā komunikācija – precīza, strukturēta izteiksme, profesionāla terminoloģija rakstiskajos un mutiskajos darbos.<br/>Patstāvība un refleksija – spēja patstāvīgi domāt, analizēt un atspoguļot personīgo mācīšanās un profesionālās attīstības perspektīvu.</p> |
| <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spēj patstāvīgi pielietot zināšanas un prasmes konkrētās profesionālās situācijās, analizējot klienta vajadzības un pieejamos resursus, sociālās palīdzības un sociālo pakalpojumu sniegšanā.</li> <li>2. Spēj pielietot informācijas aprites principus starp institūcijām un sabiedrību, ievērojot datu aizsardzības prasības un ētikas normas.</li> <li>3. Spēj profesionāli analizēt, argumentēti diskutēt un reflektēt par sociālā darba lomu un attīstību Latvijā un starptautiskā kontekstā.</li> <li>4. Spēj demonstrēt stratēģisku skatījumu uz profesionālās vides attīstību un spēj identificēt sociālās politikas, vadības un inovāciju iespējas sociālajā darbā.</li> <li>5. Spēj veikt profesionālo pašrefleksiju, attīstot gatavību mūžizglītoībai un vadības lomas uzņemšanos sociālā darba sistēmā.</li> </ol>                               | <p>Vērtēšanas metodes:</p> <p>Reflektīvais eseju darbs (individuāls).<br/>Ētiskā gadījuma analīze (rakstiski).<br/>Tematiskais pētījums vai prezentācija.<br/>Aktīva līdzdalība semināros un diskusijās.</p> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <p>Zināšanu integrācija – teorētisko zināšanu pielietošana praksē, konceptu izpratne.<br/>Analītiskā domāšana – spēja identificēt, analizēt un pamatot profesionālas problēmas un dilemmu risinājumus.<br/>Argumentācija – loģiski strukturēts, uz pierādījumiem balstīts pamatojums; saistīts ar normatīvajiem un ētiskajiem regulējumiem.<br/>Praktiskā saistīšana – teorijas un prakses sasaistes prasme, kontekstuāla izpratne.<br/>Profesionālā komunikācija – precīza, strukturēta izteiksme, profesionāla terminoloģija rakstiskajos un mutiskajos darbos.<br/>Patstāvība un refleksija – spēja patstāvīgi domāt, analizēt un atspoguļot personīgo mācīšanās un profesionālās attīstības perspektīvu.</p> |

### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

| Kritērijs                                 | % no kopējā vērtējuma |
|-------------------------------------------|-----------------------|
| Reflektīvais eseju darbs (individuāls)    | 20                    |
| Ētiskā gadījuma analīze                   | 20                    |
| Tematisks pētījums vai prezentācija       | 40                    |
| Aktīva līdzdalība semināros un diskusijās | 20                    |
| Kopā:                                     | 100                   |

***Studiju kursa plānojums***

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbaudījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite     | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 6.0 | 24.0     | 24.0     | 0.0     |              | *      |       |