

## RTU studiju kurss "Svešvalodas un otrās valodas mācību metodika: Angļu valodas mācību metodika"

0L000 Liepājas akadēmija

**Vispārējā informācija**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kods                                                | LA1294                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nosaukums                                           | Svešvalodas un otrās valodas mācību metodika: Angļu valodas mācību metodika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Obligātais/Ierobežotās izvēles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Atbildīgais mācītspēks                              | Indra Kalniņa - Pasniedzējs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 6.0 kredītpunkti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | LV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Anotācija                                           | Kurss sniedz studentiem zināšanas un prasmes par svešvalodu un/vai otro valodu apguvi dažādos vispārējās izglītības līmeņos. Tiek apskatīti mācību satura un mācību programmas jēdzieni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | <p>Kursa mērķis ir nodrošināt studentus ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas ir nepieciešamas, mācot svešvalodu un/vai otro valodu dažādos vispārējās izglītības līmeņos.</p> <p>Kursa uzdevumi ir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iepazīstināt studējošos ar efektīvām vispārējām un speciālām svešvalodas un/vai otrās valodas mācīšanas metodēm un apguves stratēģijām un paņēmieniem;</li> <li>2. Veidot studējošo metodisko kompetenci, tostarp atbilstošu mācību metožu un principu piemērošanu, atkarībā no mērķiem, uzdevumiem un kompetenču līmeņa;</li> <li>3. Attīstīt spēju efektīvi plānot un īstenot metodisko darbu svešvalodas un/vai otrās valodas mācīšanā, izmantojot labās prakses piemērus;</li> <li>4. Iepazīstināt studējošos ar stundu plānošanas principiem, kā arī pielietot iegūtās zināšanas praksē;</li> <li>5. Aplūkot pieejas visu valodas kompetenču attīstīšanai.</li> </ol> <p>Kurss tiek docēts studenta izvēlētajā svešvalodā vai otrajā valodā: angļu, franču, krievu, latviešu, spāņu, vācu, zviedru</p>                                                                                          |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plānošanas prasmes - Tematisko plānu un svešvalodu stundu plānu izpēte, analīze un apspriešana.</li> <li>2. Mācību līdzekļa analīze - Mācību līdzekļa (pēc izvēles) analīze, prezentēšana un apspriešana.</li> <li>3. Metodisko materiālu izstrāde vārdu krājuma apguvei, gramatikas un fonētikas mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana</li> <li>4. Metodisko materiālu izstrāde valodas prasmju (klausīšanās, lasīšana, runāšana, rakstīšana) mācīšanai Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana.</li> <li>5. Noslēguma projekts - Detalizēta stundas plāna izstrāde, realizēšana prakses vietā, prezentēšana un apspriešana: esošās situācijas izpēte kādā no pedagogiskās prakses klasēm, identificējot mācību grūtības, kuras skolēniem ir radušās kāda svešvalodu aspekta vai prasmju apguvē; detalizēta stundas plāna izstrāde un realizēšana klasē problēmas mazināšanai vai risināšanai; prezentācijas izstrāde, iekļaujot informāciju par konstatēto mācību problēmu, realizēto stundas plānu problēmas mazināšanai vai risināšanai un izdarītajiem secinājumiem.</li> </ol> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatūra                    | <p>Obligātā/Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>2. Ellis, R. (2005). Understanding Second Language Acquisition. Oxford: OUP.</li> <li>3. Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. 4th Edition. Harlow: Pearson Education Limited.</li> <li>4. Joyce, B. R., Weil, M., &amp; Calhoun, E. (2000). Models of Teaching. (6th ed.). Boston: Allyn &amp; Bacon.</li> <li>5. Larsen-Freeman, D., &amp; Anderson, M. (2015). Techniques in Language Teaching. 3rd Edition. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>6. Moon, J. (2005). Children Learning English. Oxford: Macmillan.</li> <li>7. Nunan, D. (2003). Language Teaching Methodology. London: Prentice Hall.</li> <li>8. Richards, J. C. (2017). Curriculum Development in Language Teaching. 2nd Edition. Cambridge: CUP.</li> <li>9. Scott, W. A., &amp; Ytreberg, L. H. (2000). Teaching English to Children. London: Longman.</li> <li>10. Scrivener, J. (2014). Cambridge Handbooks for Language Teachers: Classroom Management Techniques. Cambridge: CUP.</li> </ol> <p>Papildu/Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brewster, J., Ellis, G., &amp; Girard, D. (2002). The Primary English Teacher's Guide. Harlow: Pearson Education Limited.</li> <li>2. Eiropas Padome. (2007). Eiropas Valodu portfelis skolēniem (no 7 līdz 12 gadiem). Norādījumi skolotājiem. Rīga: Eiropas Padome.</li> <li>3. Eiropas Padome. (2007). Mans valodu portfelis. Eiropas Valodu portfelis skolēniem (no 7 līdz 12 gadiem). Akreditētais modelis Nr. 92.2007. Rīga: Eiropas Padome.</li> <li>4. Eiropas Padome. (2006). Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana. Rīga: Madonas poligrāfists.</li> <li>5. Eiropas Padome. (2011). Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana. Valodas pārbaude un testu izstrāde. Rīga: Dardedze hologrāfija.</li> <li>6. Halliwell, S. (1992). Teaching English in the Primary Classroom. Oxford: OUP.</li> <li>7. Maley, A., &amp; Duff, A. (2005). Drama Techniques in Language Learning. Cambridge: CUP.</li> <li>8. Pinter, A. (2017). Teaching Young Language Learners. Oxford: OUP.</li> <li>9. Read, C. (2007). 500 Activities for the Primary Classroom. Oxford: Macmillan.</li> <li>10. Richards, C. J., &amp; Nunan, D. (1990). Second Language Teacher Education. Cambridge: CUP.</li> <li>11. Scrivener, J. (2005). Learning Teaching. 2nd Edition. Oxford: Macmillan.</li> <li>12. Sercu, L., Bandura, E., Castro, P., Davcheva, L., Laskaridou, C., Lundgren, U., Mendez Garcia, M.C., &amp; Ryan, P. (2005). Foreign Language Teachers and Intercultural Competence: an International Investigation. Clevedon: Multilingual Matters Ltd.</li> <li>13. Wallace, J. M. (1991). Training Foreign Language Teachers. Cambridge: CUP.</li> <li>14. Wright, A. (2009). Storytelling with Children. 2nd edition. Oxford: OUP.</li> </ol> |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Svešvalodas un/vai otrās valodas priekšzināšanas: vismaz B2 līmenis atbilstoši Eiropas kopīgām pamatnostādnēm valodas apguvē.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Studiju kursa saturs

| Saturs                                                                                                                                                                                                    | Pilna un nepilna laika klātienēs studijas |                | Nepilna laika neklātienēs studijas |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                           | Kontakt stundas                           | Patstāv. darbs | Kontakt stundas                    | Patstāv. darbs |
| 1. Ievads svešvalodas un/vai otrās valodas skolotāja profesijā. Svešvalodas un/vai otrās valodas skolotāja darbu reglamentējošie nacionālā un Eiropas līmeņa dokumenti. Standarts. Svešvalodu programmas. | 2                                         | 4              | 2                                  | 4              |
| 2. Lietpratība kā komplekss sasniedzamais rezultāts, caurviju prasmes, vērtības un ieradumi svešvalodas un/vai otrās valodas apguvē.                                                                      | 2                                         | 4              | 2                                  | 4              |
| 3. Mācību satura plānošana: mācību priekšmeta programma, tematiskais plāns, stundas plāns. Mācību satura plānošana klātienē un attālināti.                                                                | 8                                         | 10             | 2                                  | 12             |
| 4. Mācību grāmatu un citu materiālu (piemēram, autentiskie materiāli, elektroniskie mācību materiāli) izvēle un adaptēšana svešvalodas un/vai otrās valodas mācību stundās.                               | 4                                         | 6              | 2                                  | 8              |
| 5. Valodas aspekti: vārdu krājuma apguve, gramatikas un fonētikas mācīšana.                                                                                                                               | 8                                         | 14             | 4                                  | 20             |
| 6. Valodas prasmju attīstība: klausīšanās, lasīšana, rakstīšana, runāšana.                                                                                                                                | 10                                        | 16             | 4                                  | 24             |
| 7. Vērtēšanas aspekti. Testēšana, testu veidi, to sastādīšanas kritēriji un dažādi skolēnu progresu novērtēšanas veidi. Kļūdu labošanas stratēģijas                                                       | 4                                         | 10             | 2                                  | 12             |
| 8. Klases darba organizēšana svešvalodas un/vai otrās valodas mācību stundās. Mācību procesa organizēšana klātienē un attālināti.                                                                         | 2                                         | 4              | 2                                  | 2              |
| 9. Diferencētas pieejas īstenošana svešvalodu mācību procesā. Svešvalodu pašvadīta mācīšanās.                                                                                                             | 4                                         | 6              | 2                                  | 8              |
| 10. Dažādu vecumposmu izglītojamo psiholoģiskās vecuma īpatnības, mācīšanās īpatnības, mācīšanās stili, daudzveidīgie spēļveidi un attiecīgās aktivitātes.                                                | 4                                         | 6              | 2                                  | 10             |
| 11. Digitālie mācību rīki un tehnoloģiskie risinājumi svešvalodas un/vai otrās valodas apguvei.                                                                                                           | 4                                         | 6              | 2                                  | 8              |
| 12. Valodas mācīšanas un mācīšanās perspektīvas. Valodas mācīšanas metodes pēdējos 100 gados.                                                                                                             | 4                                         | 6              | 2                                  | 8              |
| 13. Svešvalodas un/vai otrās valodas mācīšana dažādām vajadzībām/īpašiem mērķiem. Metodiskā materiāla dažādām vajadzībām un īpašiem mērķiem izstrāde, prezentēšana un apspriešana.                        | 4                                         | 6              | 2                                  | 8              |
| 14. Starpdisciplināritātes īstenošana svešvalodu mācību procesā. Kopīga stundu plānošana un mācīšana. Kopprojekti.                                                                                        | 4                                         | 6              | 2                                  | 8              |
| Kopā:                                                                                                                                                                                                     | 64                                        | 104            | 32                                 | 136            |

### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| Sasniedzamie studiju rezultāti | Rezultātu vērtēšanas metodes |
|--------------------------------|------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zina un pārvalda svešvalodas un/vai otrās valodas mācīšanas galvenās metodes un paņēmienus.</li> <li>2. Skaidro svešvalodas un/vai otrās valodas mācīšanas īpatnības.</li> <li>3. Raksturo skolēnu etniskās, vecuma un psiholoģiskās īpatnības.</li> <li>4. Pārvalda minimāli pietiekamo valstmācības materiālu.</li> <li>5. Pēta aktuālo metodisko literatūru par svešvalodas un/vai otrās valodas mācīšanu.</li> </ol>                                                                                     | <p>Starppārbaudījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patstāvīgais darbs: Tematisko plānu, svešvalodu stundu plānu izpēte, analīze un apspriešana.</li> <li>2. Patstāvīgais darbs: Mācību līdzekļa (pēc izvēles) analīze, prezentēšana un apspriešana.</li> <li>3. Patstāvīgais darbs: Metodisko materiālu izstrāde vārdu krājuma apguvei, gramatikas un fonētikas mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana.</li> <li>4. Patstāvīgais darbs: Metodisko materiālu izstrāde valodas prasmju (klausīšanās, lasīšana, runāšana, rakstīšana) mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana.</li> <li>5. Noslēguma pārbaudījums (eksāmens): noslēguma projekta aizstāvēšana.</li> </ol> |
| <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Spēj komunicēt ar dažādu psihotipu skolēniem mācību stundu laikā un ārpus tām.</li> <li>7. Saskaņo pedagoģisko koncepciju ar reālajiem apstākļiem.</li> <li>8. Spēj organizēt skolēnu mācību darbību.</li> <li>9. Spēj analizēt un atlasīt leksisko un gramatisko materiālu.</li> <li>10. Interpretē valodu parādības un to izmantošanas modeļus runā.</li> <li>11. Atpazīst un analizē iespējamās problēmas svešvalodas un/vai otrās valodas apguvē.</li> </ol>                                               | <p>Starppārbaudījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patstāvīgais darbs: Tematisko plānu, svešvalodu stundu plānu izpēte, analīze un apspriešana.</li> <li>2. Patstāvīgais darbs: Mācību līdzekļa (pēc izvēles) analīze, prezentēšana un apspriešana.</li> <li>3. Patstāvīgais darbs: Metodisko materiālu izstrāde vārdu krājuma apguvei, gramatikas un fonētikas mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana.</li> <li>4. Patstāvīgais darbs: Metodisko materiālu izstrāde valodas prasmju (klausīšanās, lasīšana, runāšana, rakstīšana) mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana.</li> <li>5. Noslēguma pārbaudījums (eksāmens): noslēguma projekta aizstāvēšana.</li> </ol> |
| <p>Kompetence:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Demonstrē pedagoģiskās komunikācijas prasmes un labvēlīgas dinamiskās ietekmes metodes.</li> <li>13. Korelē mērķus, līdzekļus un rezultātus, lai skolēni apgūtu svešvalodu un/vai otro valodu.</li> <li>14. Plāno, gatavo un vada stundas svešvalodā un/vai otrā valodā, balstoties uz jaunākajām pieejām.</li> <li>15. Seko izmaiņām un novitātēm svešvalodas un/vai otrās valodas mācīšanā.</li> <li>16. Interesējas par tālākizglītības iespējām un spēj objektīvi izvērtēt savu kompetenci.</li> </ol> | <p>Starppārbaudījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patstāvīgais darbs: Tematisko plānu, svešvalodu stundu plānu izpēte, analīze un apspriešana.</li> <li>2. Patstāvīgais darbs: Mācību līdzekļa (pēc izvēles) analīze, prezentēšana un apspriešana.</li> <li>3. Patstāvīgais darbs: Metodisko materiālu izstrāde vārdu krājuma apguvei, gramatikas un fonētikas mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana.</li> <li>4. Patstāvīgais darbs: Metodisko materiālu izstrāde valodas prasmju (klausīšanās, lasīšana, runāšana, rakstīšana) mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana.</li> <li>5. Noslēguma pārbaudījums (eksāmens): noslēguma projekta aizstāvēšana.</li> </ol> |

#### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

| Kritērijs                         | % no kopējā vērtējuma |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Patstāvīgais darbs             | 10                    |
| 2. Patstāvīgais darbs             | 15                    |
| 3. Patstāvīgais darbs             | 15                    |
| 4. Patstāvīgais darbs             | 20                    |
| Noslēguma pārbaudījums (eksāmens) | 40                    |
| Kopā:                             | 100                   |

#### Studiju kursa plānojums

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbaudījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite     | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 6.0 | 32.0     | 32.0     | 0.0     |              | *      |       |