

RTU studiju kurss "Vācu valodas pamati: teksta analīze I"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1275
Nosaukums	Vācu valodas pamati: teksta analīze I
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Paula Sekača - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, DE
Anotācija	Kursā tiks pilnveidotas lasītprasmes un tekstveides prasmes vācu valodā atbilstoši B1 valodas apguves līmenim. Kurss sniedz ieskatu tekstu daudzveidībā, kā arī mudina studentu pilnveidot savu individuālo rakstītprasmi, kursa gaitā veicot daudzveidīgus uzdevumus: tulkošanu, pārstāstīšanu, tekstu rezumēšanu, paplašināšanu, kā arī radošus rakstveida uzdevumus.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Iepazīstot dažādus tekstu veidus (informatīvus, paskaidrojošus, daiļliteratūras, periodikas, raidierakstus u.c.), attīstīt studentu lasītprasmes un tekstveides kompetences, lasot, analizējot, tulkojot rakstveida, mutvārdu un multimodālus tekstus, atbilstoši B1 valodas apguves līmenim. 1. lasīt, tulkot un pārstāstīt saviem vārdiem dažāda satura rakstveida un mutvārdu tekstus; 2. analizēt izlasīto; 3. attīstīt radošo domāšanu un rakstīšanu caur dažādu tekstu analīzi un savu tekstu radīšanu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Vēstule no atvaļinājuma kādam no vecākiem, darba kolēģim vai priekšniekam, vai universitātes vadībai un labākajam draugam/draudzenei Sameklē dažādus informatīvus tekstus vācu periodikā, tiešsaistē, analizē tos un rada savus informatīvos tekstus. Izvēlas vienu attēlu (cilvēks, ainava, lieta, diagramma utt.) un izveido tā aprakstu. Analizē vienu žurnālistikas rakstu, prezentē iegūtos datus un informāciju.
Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Hans Jürgen Heringer (2011). Texte analysieren und verstehen: eine linguistische Einführung. Paderborn :Fink 2. Daniel Candel Bormann (2013). Literatur interpretieren. Ein Analyse-Tool. Paderborn : Fink 3. https://wortwuchs.net/textanalyse/ 4. https://gedi.germanistik-ucm.eu/textproduktion/#h5pbookid=44&chapter=h5p-interactive-book-chapter-5f608004-dd72-4592-9b66-3a27c1fd39c9&section=0 5. https://gedi.germanistik-ucm.eu/textsortenlinguistik/#h5pbookid=17&chapter=h5p-interactive-book-chapter-82527e14-772e-44f6-8de7-039f05c76a2b&section=0 Papildus/ Additional: 1. https://www.cornelsen.de/magazin/beitraege/textanalyse-schreiben 2. https://www.studysmarter.de/schule/deutsch/textverstaendnis/ 3. https://learnattack.de/journal/richtig-lesen-10-techniken-mit-denen-du-jeden-text-verstehst/ Citi informācijas avoti/ Other sources of information: Vārdnīcas/ Dictionaries: 1. duden.de , 2. dwds.de , 3. pons.de , 4. letonika.lv (latviešu-vācu-latviešu) Tiešsaistes rīks pareizrakstības pārbaudei/ Online spell checker: 1. https://www.duden.de/rechtschreibpruefung-online
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Vēstules, to saturs atkarībā no adresāta. Tekstveides principi (uzrunas, tipiskās frāzes, atvaidīšanās formas).	8	12	0	0
2. Informatīvi teksti.	8	14	0	0
3. Apraksts.	8	12	0	0
4. Žurnālistikas teksti.	8	14	0	0
Kopā:	32	52	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
--------------------------------	------------------------------

ZINĀŠANAS: - Zina dažādus sabiedriskos medijus vāciski runājošās valstīs. - Atpazīst dažādu informatīvo tekstu veidus. - Atpazīst dažādus teksta veidus un spēj tos pielietot atbilstoši savām zināšanām.	Regulāru lekciju, praktisko nodarbību un semināru apmeklējumu un aktīvu darbu tajos (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem), patstāvīgo darbu izpilde.
PRASMES: - Apspriež un analizē sabiedrībā aktuālas tēmas, veido diskusijas. - Klausās vai lasa tekstus (diskusijas, ziņu ierakstus, vēstules, brošūras, daiļliteratūru) par dažādām tēmām, salīdzina tekstu veidus un izmanto iegūto informāciju mācību vajadzībām. - izmanto vienkāršus grafiskus un ilustrācijas, virsrakstus, lai iegūtu un sakārtotu sev nepieciešamo informāciju, izvēloties drošus informācijas avotus. - Veido digitālu tekstu, izmantojot grafiskos apzīmējumus. Pārveido digitālu tekstu no viena veida citā, piemēram, tabulas, shēmas, skaņu ierakstus vai attēlus. - Izvērtē informācijas ticamību tīmeklī, piemēram, ziņu portālos un sociālajos tīklos, un pārbauda avotus. Atbildīgi apmainās ar informāciju. - Nosaka un izprot dažādu tekstu uzbūves principus un mērķus (piemēram, daiļliteratūra, publicistika, zinātniskā literatūra), to stilistisko nokrāsu (piemēram, lietišķs, humoristisks) un formalitātes līmeni.	Regulāru lekciju, praktisko nodarbību un semināru apmeklējumu un aktīvu darbu tajos (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem), patstāvīgo darbu izpilde.
KOMPETENCES: - Spēj strādāt patstāvīgi ar dažāda veida tekstuālu informāciju. - Spēj formulēt savas idejas, saistošā loģiskā tekstā lietojot atbilstošu leksiku un gramatiku. - Spēj rakstīt stāstus par dažādām tēmām, aprakstīt pieredzētos notikumus, to dalībniekus un viņu lomas, atklājot savu attieksmi un emocijas. - Spēj izšķirt dažādus naratīvus, to nokrāsu. - Uzņemas atbildību par savas runas un rakstu prafības pilnveidi. Patstāvīgi izvēlas un izmanto mācīšanās stratēģijas atbilstoši saziņas situācijai un mācību mērķiem.	Regulāru lekciju, praktisko nodarbību un semināru apmeklējumu un aktīvu darbu tajos (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem), patstāvīgo darbu izpilde.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Regulāru lekciju, praktisko nodarbību un semināru apmeklējumu un aktīvu darbu tajos (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem).	30
Patstāvīgo darbu sekmīga izpilde.	70
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	