RTU studiju kurss "Erasmus+ kombinētā intensīvā programma "Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem vardarbības mazināšanai""

02D03 Starptautiskās mobilitātes nodaļa

Vispārējā informācija

Kods	SM0006
Nosaukums	Erasmus+ kombinētā intensīvā programma "Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem vardarbības mazināšanai"
Studiju kursa statuss programmā	Brīvās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Santa Meļķe - Lektors
Mācībspēks	Undīne Vēvere - Pasniedzējs Madara Lapsa - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	EN
Anotācija	Studiju kurss sniedz studentiem zināšanas un prasmes sociālajā darbā ar bērniem un jauniešiem, kuri ir piedzīvojuši, ir pakļauti vai paši ir veikuši vardarbību. Studiju kursā tiek aplūkotas vardarbības formas, cēloņi un sekas, kā arī preventīvie un intervences pasākumi. Studenti apgūs teorētiskās un praktiskās pieejas, kas palīdz mazināt vardarbības ietekmi uz bērnu un jauniešu labklājību, apskatot bērnu un jaunieti gan kā vardarbībā cietušu personu, gan kā vardarbību veikušo.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir attīstīt studentu izpratni un profesionālās prasmes darbā ar bērniem un jauniešiem, lai efektīvi novērst vardarbības sekas un veicinātu drošu un atbalstošu vidi. Studiju kursa uzdevumi: - iepazīstināt ar vardarbības veidiem un to ietekmi uz bērniem un jauniešiem; - iemācīt preventīvo un intervences metožu pielietojumu sociālajā darbā; - attīstīt prasmes analizēt starpdisciplināru sadarbību vardarbības mazināšanas procesā;. - pilnveidot praktiskās prasmes darbā ar cietušajiem un riska grupām. - iepazīstināt ar normatīvo regulējumu un politikas instrumentiem vardarbības novēršanai.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Lekciju apmeklējums, līdzdalība diskusijās un grupu darbos, praktisko darbu izpilde, pārbaudes darba un testa nokārtošana.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. UNICEF (2020). "Preventing and Responding to Violence Against Children and Youth." 2. Finkelhor, D. (2018). "Childhood Victimization: Violence, Crime, and Abuse in the Lives of Young People." Oxford University Press. 3. WHO (2022). "Global Status Report on Preventing Violence Against Children” 4. NSPCC (2022). "Preventing Child Abuse: Best Practices and Strategies." 5. Walsh, C. (2023). Disrupting the cycle of youth violence: The role of social support for youth in a Northern Irish Youth Work Programme. Volume 16, pages 671–679, doi: 10.1007/s40653-023-00529-x Papildu / Additional: 1. Gilligan, R. (2020). "Promoting Resilience: Supporting Children and Young People Who Are in Care, Adopted or in Need." BAAF. 2. UNICEF (2023). "Guidelines for Child Protection in Emergencies." 3. Barthelemy, J. (2023, 3 May). A Discussion on School Based Violence: A Description, Prevalence and Tools for Social Workers. Retrieved from https://naswinstitute.inreachce.com/Details/Information/e934bdd0-d855-4b6f-b00f-5450d5c1feb0 4. Sawchuk, S. (2021). Violence in Schools Seems to Be Increasing. Why? Education Week. Retrieved from https://www.edweek.org/leadership/violence-seems-to-be-increasing-in-schools-why/2021/11 5. Siennick , S. E., & Turanovic, J. J. (2022). The Causes and Consequences of School Violence:. Washington, DC: National Institute of Justice. 6. The U.S. Surgeon General’s Advisory. (n.d.). Social Media and Youth Mental Health. Retrieved from https://www.hhs.gov/sites/default/files/sg-youth-mental-health-social-media-advisory.pdf Citi informācijas avoti / Other sources of information: 1. UNICEF: www.unicef.org 2. Pasaules Veselības organizācija: www.who.int 3. Save the Children: www.savethechildren.org 4. Child Helpline International: www.childhelplineinternational.org 5. End Violence Against Children: www.end-violence.org 6. The National Child Traumatic Stress Network: www.nctsn.org
Nepieciešamās priekšzināšanas	Studentiem ieteicams būt iepriekš apguvušiem sociālā darba pamatus, psiholoģijas un tiesību pamatus, kā arī būt informētiem par bērnu tiesību un aizsardzības jautājumiem.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs

1.temats. Ievads kursā un vardarbības problemātikas pārskats. 1. un 2. lekcija: vardarbības fenomens, vardarbības veidi bērnu un jauniešu vidū, sociālā darba nozīme vardarbības prevencijā. Praktiskais darbs: normatīvā regulējuma praktiska pielietošana vardarbības mazināšanai, bērnu tiesību aizsardzība kā svarīgs aspekts vardarbības prevencijā.	8	8	0	0
2. temats. Vardarbības psiholoģiskās un sociālās sekas. 3. un 4. lekcija: vardarbības ietekme uz bērnu un jauniešu attīstību, traumatisma un stresa sekas. Praktiskais darbs: agrīnās vardarbības atpazīšanas metodes.	8	8	0	0
3. temats. Preventīvie pasākumi un agrīna iejaukšanās. 5. un 6. lekcija: programmas un stratēģijas vardarbības mazināšanai, skolu un kopienu loma prevencijā. Praktiskais darbs: situāciju analīze un risinājumu izstrāde pie vardarbības gadījumiem bērnu un jauniešu vidū.	8	8	0	0
4. temats. Intervences metodes darbā ar cietušajiem. 7. un 8. lekcija: individuālais un grupu darbs ar bērniem un jauniešiem, ģimenes iesaiste atbalsta procesā. Praktiskais darbs: lomu spēles un intervences metožu simulācija.	8	8	0	0
5. temats. Starpinstitucionālā sadarbība un labās prakses piemēri 9. un 10. lekcija: sociālo darbinieku, pedagogu un veselības aprūpes speciālistu sadarbība, starptautiskā pieredze vardarbības novēršanā. Praktiskais darbs: studiju kursa noslēguma diskusija un izvērtējums.	8	8	0	0
Kopā:	40	40	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izprot vardarbības veidus un to ietekmi uz bērnu un jauniešu attīstību. 2. Pārzina normatīvos aktus un starptautiskās vadlīnijas vardarbības novēršanā. 3. Izprot sociālā darba stratēģiju un metodes vardarbības mazināšanai bērnu un jauniešu vidū.	Praktiskais darbs – piedalīšanās lomu spēlēs un situāciju simulācijās, demonstrējot zināšanas par intervences pieejām un metodēm vardarbības mazināšanā.
Prasmes: 1. Spēj identificēt vardarbības pazīmes un izvērtēt riska faktorus. 2. Prot efektīvi pielietot preventīvās un intervences metodes darbā ar bērniem un jauniešiem. 3. Spēj veidot starpprofesionālu sadarbību, iesaistot atbalsta personas un institūcijas.	Gadījuma analīze – individuāls darbs, kurā students analizē konkrētu vardarbības gadījumu un izstrādā iejaukšanās plānu.
Kompetence: 1. Spēj patstāvīgi izvērtēt situācijas un pieņemt pamatotus lēmumus sociālā darba praksē. 2. Spēj profesionāli un ētiski strādāt ar bērniem un jauniešiem vardarbības mazināšanas kontekstā. 3. Spēj veicināt sabiedrības izpratni un attīstīt efektīvas vardarbības novēršanas stratēģijas.	Refleksīvā eseja – individuāls pārdomu darbs par kursā iegūtajām zināšanām un to pielietojumu profesionālajā praksē. Noslēguma eksāmens – teorētisko zināšanu pārbaude par vardarbības veidiem, normatīvo regulējumu un preventīvajām stratēģijām.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Praktiskais darbs un gadījuma analīze	30
Refleksīvā eseja	30
Noslēguma eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	20.0	20.0	0.0		*			*	