RTU studiju kurss "Supervīzija"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1246
Nosaukums	Supervīzija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Dace Stieģele - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss ir veidots tā, lai iepazīstinātu studējošos ar profesionālās izdegšanas riskiem sociālajā darbā, veicinātu izpratni par izdegšanas attīstību, simptomiem, profilaksi, kā arī ļautu iepazīt un piedzīvot supervīziju kā vienu no būtiskiem, sociālajiem darbiniekiem pieejamiem instrumentiem psihohigiēnas nodrošināšanā, izdegšanas profilaksē. Kurss ietver teorētiskās zināšanas par supervīzijas pamata elementiem (vesture un attīstība, supervīzijas veidi, funkcijas, process, supervīzijas nodrošināšanas organizatoriskie faktori, pamatajēdzieni), kā arī tās nozīmi profesionālajā attīstībā. Kursa ietvaros studējošie teorētiski un praktiski apgūst kovīzijas vadīšanu.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kurss mērķi un uzdevumi: - veidot izpratni par izdegšanas jēdzienu, izdegšanas attīstību ietekmējošiem faktoriem, simptomiem, profilaksi; - iegūt zināšanas par supervīzijas būtību, jēgu, par supervīzijas lomu sociālo darbinieku profesionālās kompetences attīstīšanā un izdegšanas profilaksē; - veicināt pozitīvu attieksmi pret supervīziju; - attīstīt praktiskās iemaņas sagatavoties supervīzijai un kovīzijai (gadījuma apraksta veidošana un prezentēšana); - attīstīt izpratni par kovīzijas realizēšanas nosacījumiem; - iegūt praktisku kovīzijas vadīšanas pieredzi.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1.Gadījuma apraksta sagatavošana. Studentam pēc noteiktas shēmas ir jāapraksta gadījums (angl. case), kas ir sociālā darbinieka profesionālajā kompetencē, un kuram ir nepieciešama supervīzija. Gadījumi pēc tam tiek izmantoti kovīzijā (kolēģu savstarpējā supervīzijā bez supervizora piedalīšanās). 2.Kursa ietvaros tiek saatavots analītiskais raksts (2-4 studentu grupā) par attiecīgām ar izdegšanu un supervīziju saistītām tēmām. Analītiskā raksta izstrādei nepieciešamas papildus literatūras un citu avotu studijas, noslēgumā analītiskā raksta saturs tiek prezentēts studiju biedriem, tiek veicināta jautājumu uzdošana, diskusija par rakstā izklāstīto informāciju.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Supervīzija: teorija, pētījumi, prakse (2017). Aut.kol (sast. K.Martinsone) -R.: Rīgas Stradiņa Universitāte. 2.Supervīzija sociālajā darbā: supervizora rokasgrāmata. Latvijas Universitāte; projekta vadītāja, Evija Apine. Rīga: N.I.M.S. 2007. 3.Hawkins P., Shohet R. Supervision in the helping professions. An individual, group and organizational approach. Open University Press, 2000; https://www.taesch.com/wp-content/plugins/zotpress/lib/request/request.dl.php?api_user_id=4825977&dlkey=QWCZSGPJ&content_type=application/pdf 4.Supervīzija veselības aprūpē: Rakstu krājums. 2024. (Sast. B. Pumpiņa; Autori: I. J. Mihailovs, E. Nagle, B. Pumpiņa, V. Sudraba, K. Circenis, A. Grasmane, A. Vagale, I. Eņģele, I. Paiča, E. Belecka, M. Lillā, L. Vaite, I. Krastiņa-Paegle, I. Stūre-Stūriņa, A. Kalēja). Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 112 lpp. 5.Supervīzija izglītības vidē: Rakstu krājums. 2021. (Sast. B. Pumpiņa; autori: B. Pumpiņa, I. J. Mihailovs, I. Remerte, I. Markova, K. Vende-Kotova, R. Burceva, L. Vaite; priekšvārdu autori: B. Pumpiņa, I. Dreifelde, A. Lukins, I. Pāvula.) Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 55 lpp. 6.Āboltiņa L. Reflektīvā darbība sociālo darbinieku supervīzijā. Promocijas darbs, LU, 2012. https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/4663/20124-Liga_Aboltina_2012.pdf Papildu/Additional: Supervizoru apvienība (supervizija.lv) Association of National Organisations for Supervision in Europe | ANSE Latvijas sociālo darbinieku ĒTIKAS kodekss | Labklājības ministrija (lm.gov.lv) Latvijas sociālo darbinieku biedrība socialwork.lv | Mēs veidojam sociālo darbu Latvijā!
Nepieciešamās priekšzināšanas	Priekšzināšanas sociālā darbinieka profesionālās darbības pamatos un ētikā, sociālā darba teorijās, sociālajā likumdošanā

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads. Supervīzijas būtība, nozīme profesionālās kompetences uzturēšanā	6	12	0	0
Analītiskā raksta sagatavošana par studiju kursā paredzētajām tēmām	6	12	0	0
Grupas iepazīstināšana ar analītiskā raksta saturu (prezentācija)	4	12	0	0

Gadījuma apraksta sagatavošana	4	12	0	0
Kovīzijas vadīšanas praktiskais treniņš; atgriezeniskās saites sniegšana.	4	12	0	0
Kopā:	24	60	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: •izprot supervīzijas nozīmi sociālā darba profesionālajā izaugsmē un kavlitatīvu, efektīvu pakalpojumu nodrošināšanā; •izprot supervīzijas funkcijas, modeļus, veidus un organizatoriskos elementus; •3. raksturo supervīzijas procesu.	Dalība seminārā, prezentējot analītiskā raksta saturu par konkrēto studiju kursā paredzēto tēmu. Rakstam jābūt iesniegtam docētājam noteiktajā termiņā, apjoms 12000 - 15000 rakstzīmju, vismaz pieci izmantotie avoti.
Prasmes: •izvēlas piemērotāko supervīzijas modeli un veidu sociālā darba praksē; •prot vadīt kovīziju.	Situāciju analīze. Vadot kovīziju, ievēro kovīzijas struktūru, norises posmus, nepieļauj kovīzijas grupas novirzīšanos no izvirzītā uzdevuma, seko līdzi noteikumu ievērošanai, iekļaujas laikā.
Kompetence: •salīdzina atšķirīgus supervīzijas modeļus un veidus; •prezentē gadījumu individuālajā vai grupas supervīzijā.	Situāciju analīze. Gadījuma apraksts, kas ietver: klienta situācijas un sadarbības aprakstu; refleksiju par savām sajūtām un emocijām sadarbības gaitā; savu grūtību raksturojumu; formulēts supervīzijas jautājums (pasūtījums); aprakstā ievērota ētiska attieksme pret iesaistītajiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Dalība lekcijās	30
Gadījuma apraksts Vērtēšanas kritēriji: 1) iesniegts noteiktajā laikā (20%) 2) klienta situācijas un sadarbības apraksts (20%) 4) refleksija par savām sajūtām un emocijām sadarbības gaitā (20%) 5) savu grūtību raksturojums; formulēts supervīzijas jautājums (pasūtījums) (20%) 7) aprakstā ievērota ētiska attieksme pret iesaistītajiem (10%) 8) korekta izklāsta valoda (gramatika, teikumu veidošana u.c.) (10%)	20
Kovīzijas vadīšana Vērtēšanas kritēriji: 1) pašrefleksija pēc kovīzijas (20%) 2) kovīzijas struktūras un pamatprincipu ievērošana (25%) 3) supervizējamā vajadzību noskaidrošana, pasūtījuma saņemšana (25%) 4) grupas biedru sniegtais novērtējums par kovīzijas vadīšanu(atgriezeniskā saite) (30%)	20
Eksāmena darbs: analītiskā raksta sagatavošana un prezentēšana grupā Vērtēšanas kritēriji: 1) raksts iesniegts noteiktajā termiņā (10%) 2) iesniegts atbilstošā apjomā (12 - 15 tūkstoši rakstzīmju) (10%) 3) ir vērojama struktūra – ievads, iztirzājums, nobeigums (10%) 4) tiek demonstrēta tēmas izpratne (20%) 5) izmantoti vismaz 5 literatūras avoti (10%) 6) no tiem - vismaz 2 literatūras avoti kādā no ES oficiālajām valodām (10%) 7) vismaz 1/5 daļa teksta ir autora viedoklis, secinājumi, ieteikumi (20%) 8) valodas kvalitāte (10%)	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	12.0	12.0	0.0		*			*	