

RTU studiju kurss "Jauniešu atkarības un vardarbība"**OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1242
Nosaukums	Jauniešu atkarības un vardarbība
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Madara Lapsa - Lektors
Mācītspēks	Lāsma Latsone - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss sniedz padziļinātu izpratni par jauniešu atkarībām un vardarbību, to cēloņiem, izpausmēm un prevencijas iespējām. Kurss fokusējas uz kompleksu pieeju jauniešu sociālo problēmu izpētē, analizējot psiholoģiskos, sociālos un institucionālos aspektus.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus, kas spēj profesionāli izprast, analizēt un risināt jauniešu atkarību un vardarbības problēmas. Studiju kursa uzdevumi: 1. Attīstīt izpratni par jauniešu atkarību un vardarbības cēloņiem 2. Identificēt riska un aizsargājošos faktorus 3. Apgūt efektīvas intervences un profilakses metodes 4. Pilnveidot prasmes darbā ar jauniešiem risku situācijās 5. Veicināt kritisko domāšanu un ētisko pieeju sociālajā darbā
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Zinātniskās literatūras analīze 2. Gadījumu izpēti darbi 3. Pētnieciskā projekta izstrāde 4. Profilakses programmu vērtēšana 5. Prezentāciju un metodisko materiālu sagatavošana
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Jessor, R. (2018). Risk and Protection in Adolescent Development. 2. Hawkins, J. D., et al. (2019). Adolescent Substance Use and Abuse. 3. Finkelhor, D. (2020). Preventing Youth Violence and Victimization. 4. DeWall, C. N. (2017). Handbook of Interpersonal Violence Across the Lifespan. 5. Steinberg, L. (2016). Adolescence. Papildu / Additional: 1. Dishion, T. J., & Patterson, G. R. (2018). The Development of Antisocial Behavior. 2. Catalano, R. F., & Hawkins, J. D. (2019). Social Development Theory. 3. Kann, L. (2017). Youth Risk Behavior Surveillance System. 4. Mrug, S. (2016). Peer Influence on Adolescent Risk Behaviors. 5. Moffitt, T. E. (2018). Life-Course Persistent and Adolescence-Limited Antisocial Behavior. 6. Prinstein, M. J. (2017). Peer Influence and Adolescent Behavior. Citi informācijas avoti / Other sources of information: Raksti krājumos: • Jaunākās publikācijas zinātniskos žurnālos par jauniešu attīstību • PVO un UNICEF pētījumi Interneta resursi / Internet resources: • https://www.cdc.gov/healthyyouth/ • https://www.who.int/health-topics/adolescent-health
Nepieciešamās priekšzināšanas	Bakalaura līmeņa zināšanas psiholoģijā, pedagogijā, sociālajā darbā

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Jauniešu attīstības teorētiskie pamati 1.1. lekcija: Attīstības psiholoģijas teorijas un sociālās attīstības modeļi 1.2. lekcija: Individuālo atšķirību izpratne un to nozīme Praktiskais darbs: Attīstības teoriju salīdzinošā analīze	2	8	0	0
2. temats. Atkarību riska faktori jauniešu vidū 2.1. lekcija: Sociālie, ģimenes un individuālie riska faktori 2.2. lekcija: Psiholoģiskie un vides riska faktori Praktiskais darbs: Riska faktoru kompleksā analīze	2	8	0	0
3. temats. Vardarbības izpausmes jauniešu vidū 3.1. lekcija: Vardarbības veidi, formas un cēloņi 3.2. lekcija: Vardarbības sociālais un psiholoģiskais konteksts Praktiskais darbs: Vardarbības situāciju analīze	2	8	0	0
4. temats. Atkarību veidi un to izpausmes 4.1. lekcija: Vielu lietošanas un uzvedības atkarības 4.2. lekcija: Atkarību diagnostika un identificēšana Praktiskais darbs: Atkarību identificēšanas metodes	2	8	0	0

5. temats. Profilakses un intervences stratēģijas 5.1. lekcija: Profilakses pamatprincipi un agrīnās intervences pieejas 5.2. lekcija: Preventīvās programmas un to ieviešana Praktiskais darbs: Profilakses programmu izstrāde	4	8	0	0
6. temats. Psiholoģiskā palīdzība un atbalsts 6.1. lekcija: Konsultēšanas metodes un psihoterapeitiskās pieejas 6.2. lekcija: Atbalsta sistēmas un to funkcionēšana Praktiskais darbs: Atbalsta stratēģiju modelēšana	4	8	0	0
7. temats. Starpinstitucionālā sadarbība 7.1. lekcija: Institūciju loma un starpnozaru sadarbības modeļi 7.2. lekcija: Komunikācijas stratēģijas un sadarbības mehānismi Praktiskais darbs: Sadarbības scenāriju izstrāde	4	6	0	0
8. temats. Pētniecības un novērtēšanas metodes 8.1. lekcija: Pētniecības metodoloģija un kvalitatīvās pieejas 8.2. lekcija: Kvantitatīvās analīzes metodes un to pielietojums Praktiskais darbs: Pētnieciskā projekta izstrāde	4	6	0	0
Kopā:	24	60	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Pārzina jauniešu attīstības teorijas 2. Izprot atkarību un vardarbības cēloņus 3. Zina profilakses un intervences metodes	Pārbaudes darbs: teorētisko zināšanu pārbaude Patstāvīgais darbs: zinātniskās literatūras analīze Gadījumu izpētes darbs: praktisko prasmju novērtēšana Eksāmens: teorētisko zināšanu praktiskais pielietojums
PRASMES: 1. Prot identificēt riska faktorus 2. Spēj analizēt vardarbības situācijas 3. Izmanto atbalsta un konsultēšanas metodes 4. Veic pētnieciskus uzdevumus	Pārbaudes darbs: teorētisko zināšanu pārbaude Patstāvīgais darbs: zinātniskās literatūras analīze Gadījumu izpētes darbs: praktisko prasmju novērtēšana Eksāmens: teorētisko zināšanu praktiskais pielietojums
KOMPETENCE: 1. Spēj īstenot preventīvās darbības 2. Izmanto kritisko domāšanu problēmsituāciju risināšanā	Pārbaudes darbs: teorētisko zināšanu pārbaude Patstāvīgais darbs: zinātniskās literatūras analīze Gadījumu izpētes darbs: praktisko prasmju novērtēšana Eksāmens: teorētisko zināšanu praktiskais pielietojums

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Kontroldarbs	20
Patstāvīgais pētnieciskais darbs	30
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	12.0	12.0	0.0		*	