

## RTU studiju kurss "Modulis B2: Sociālais darbinieks darbam ar bērniem un jauniešiem "Jaunatnes politika, tiesības un sociālā likumdošana""

0L000 Liepājas akadēmija

### Vispārējā informācija

Kods	LA1239
Nosaukums	Modulis B2: Sociālais darbinieks darbam ar bērniem un jauniešiem "Jaunatnes politika, tiesības un sociālā likumdošana"
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Pāvels Jurs - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Svetlana Lanka - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss sniedz teorētiskās un praktiskās zināšanas, prasmes sociāliem darbiniekiem, attīstot nepieciešamās kompetences darbam ar jauniešiem un veicinot atbalstu jauniešu iniciatīvām.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	<p>Studiju kursa mērķis – veicināt studējošo izpratni un pētnieciskās prasmes jaunatnes politikas veidošanās procesā, tiesību un sociālās likumdošanas kontekstā, lai rezultātā sniegtu praktisko atbalstu jauniešu daudzveidīgām iniciatīvām un tiesību ievērošanā.</p> <p>Studiju kursa uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veicināt studentu zināšanas un izpratni par jaunatnes politikas veidošanās priekšnosacījumiem vietējā, nacionālā un starptautiskā dimensijā un par jaunatnes politikas rezultatīvās izpildes novērtējumu.</li> <li>2. Iepazīstināt studentus ar jaunatnes jomas stratēģiskās vadības aspektiem.</li> <li>3. Iepazīstināt studentus ar daudzveidīgiem jaunatnes politikas īstenošanas grantiem Eiropas Savienības, Latvijas un vietējās pašvaldības fondos.</li> <li>4. Iepazīstināt studentus cilvēka pamattiesībām un neievērošanas konsekvencēm.</li> <li>5. Iepazīstināt studentus ar aktuālo sociālo likumdošanu.</li> <li>6. Nodrošināt kritiskās domāšanas, pētniecisko prasmju attīstību un integrēt tās savā profesionālajā darbībā.</li> <li>7. Rosināt studentu profesionālo pašrealizāciju.</li> </ol>
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Atrast informāciju, analizēt un salīdzināt Latvijas jaunatnes politikas saturisko ietvaru un īstenošanu Eiropas Savienības kontekstā, sagatavojot ieteikumus jaunatnes politikas saturiskā ietvara īstenošanai konkrētā vidē / situācijā/ kopienā, lai sekmētu sociālās politika īstenošanu.
Literatūra	<p>Obligātā/Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Džounss, R. (2008). Projektu vadības pamati Praktisks ceļvedis projektu vadībā un izpildē. Rīga: Lietišķās informācijas dienests. Pieejams: <a href="http://www.lid.lv/images/PDF/pdf/projektu_vadibas_pamati.pdf">http://www.lid.lv/images/PDF/pdf/projektu_vadibas_pamati.pdf</a></li> <li>2. European Commission. (2021). Erasmus+ Programme Guide 2021. Brussels. Pieejams: <a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-programme-guide-2021">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-programme-guide-2021</a></li> <li>3. European Commission. (2018). An EU Youth Strategy 2019 – 2027. Pieejams: <a href="https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14080-2018-INIT/en/pdf">https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14080-2018-INIT/en/pdf</a></li> <li>4. Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra. (2024). Jaunatnes politikas valsts programma. Rīga: <a href="https://jaunatne.gov.lv/par-agenturu/programmas-projekti/valsts-programma-2024/">https://jaunatne.gov.lv/par-agenturu/programmas-projekti/valsts-programma-2024/</a></li> <li>5. Latvijas Republikas izglītības un zinātnes ministrija. (2025). Jaunatnes politikas valsts programma 2025 – 2027. Rīga: <a href="https://www.izm.gov.lv/lv/jaunatnes-politikas-valsts-programma">https://www.izm.gov.lv/lv/jaunatnes-politikas-valsts-programma</a></li> <li>6. Latvijas Republikas Saeima. (2008). Jaunatnes likums. Rīga: <a href="https://likumi.lv/ta/id/175920-jaunatnes-likums">https://likumi.lv/ta/id/175920-jaunatnes-likums</a></li> <li>7. Jurs, P., &amp; Samuseviča, A. (2020). PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA: jauniešu potenciāls. Monogrāfija. Liepāja: Liepājas Universitātes izdevniecība LiePA, 200 lpp. ISBN 978-9934-569-84-5 (iespiests), ISBN 978-9934-569-85-2 (digitāls) Pieejams: <a href="https://dom.lndb.lv/data/obj/858521.html">https://dom.lndb.lv/data/obj/858521.html</a></li> </ol> <p>Papildu/Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dombrovska, L. (2009). Cilvēkresursu kapitāla vadība. Teorija un prakse. Rīga: Zvaigzne ABC.</li> <li>2. European Commission. (2018). Young people in Europe – a statistical summary — 2022 edition. Brussels: <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-catalogues/-/ks-06-22-076">https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-catalogues/-/ks-06-22-076</a></li> <li>3. European Union. (2025). Public opinion in European Union: <a href="https://europa.eu/eurobarometer/screen/home">https://europa.eu/eurobarometer/screen/home</a></li> <li>4. Martinsone, K., Pipere, A. &amp; Kamerāde, D. (2016). Pētniecība: teorija un prakse. Rīga: RaKa.</li> <li>5. The Journal of Mixed Methods Research. (2024). Sage: <a href="https://journals.sagepub.com/home/mmr">https://journals.sagepub.com/home/mmr</a></li> <li>6. Walliman, N. (2021). Research Methods: The Basics. New York: Routledge: <a href="http://dspace.vnbrims.org:13000/xmlui/bitstream/handle/123456789/4667/Research%20Methods%20The%20Basics%20-Nicholas%20Walliman.pdf?sequence=1">http://dspace.vnbrims.org:13000/xmlui/bitstream/handle/123456789/4667/Research%20Methods%20The%20Basics%20-Nicholas%20Walliman.pdf?sequence=1</a></li> </ol> <p>Citi informācijas avoti/Other sources of information:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eiropas Komisijas oficiālā mājas lapa: <a href="https://ec.europa.eu/commission/index_lv">https://ec.europa.eu/commission/index_lv</a></li> <li>2. Eiropas Parlamenta oficiālā mājaslapa: <a href="http://www.europarl.europa.eu/portal/en">http://www.europarl.europa.eu/portal/en</a></li> <li>3. Eiropas Savienības tiesību avoti un darbības joma: <a href="http://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/lv/FTU_1.2.1.pdf">http://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/lv/FTU_1.2.1.pdf</a></li> <li>4. Tiesībsarga biroja mājas lapa <a href="http://www.tiesibsargs.lv">http://www.tiesibsargs.lv</a></li> <li>5. LR Saeima. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums. Pieejams <a href="https://likumi.lv/ta/id/68488-socialo-pakalpojumu-un-socialas-palīdzības-likums">https://likumi.lv/ta/id/68488-socialo-pakalpojumu-un-socialas-palīdzības-likums</a></li> <li>6. Sociālās drošības koordinācija ES <a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=849&amp;langId=lv">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=849&amp;langId=lv</a></li> </ol>

Nepieciešamās priekšzināšanas	-
-------------------------------	---

### Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Jaunatnes politikas veidošanās priekšnosacījumi un ietekmējošie faktori.	4	8	0	0
2. Jaunatnes politikas raksturojums nacionālā un starptautiskā dimensijā.	4	8	0	0
3. Jaunatnes jomas stratēģiskās plānošanas un īstenošanas pamatnosacījumi.	4	8	0	0
4. Biedrības (jauniešu nevalstisko organizāciju) dibināšanas nosacījumi un nozīme finanšu līdzekļu piesaistei jauniešu iniciatīvas atbalstam.	2	8	0	0
5. Jauniešu finanšu atbalsta granti.	4	8	0	0
6. Jauniešu tiesības sociālās politikas kontekstā.	2	10	0	0
7. Studiju kursa tēmu apkopojums. Gala pārbaudījums.	4	10	0	0
<b>Kopā:</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
<b>Zināšanas:</b> 1. Zināšanas par jaunatnes politikas attīstību Latvijā un Eiropas Savienībā 2. Apzinās jaunatnes politikas ietekmi uz pilsoniskās sabiedrības veidošanos Latvijā. 3. Zināšanas par politikas plānošanas, īstenošanas un izvērtēšanas priekšnosacījumiem. 4. Atrast, iegūt un atlasīt informāciju konkrētai situācijai atbilstošo jauniešu pašrealizācijas vajadzībām, izmantojot pieejamos avotus konkrētajā jomā. 5. Analizēt, sintezēt, kritiski izvērtēt un strukturēt iegūto informāciju jaunatnes politikas, tiesību un sociālās likumdošanas kontekstā.	1. Individuālie semināri (katrā tematiskā blokā) kontekstā ar noslēguma darbu 2. Starppārbaudījumu veido jauniešu vajadzību analīzes portfolio konkrētajā pašvaldībā 3. Noslēguma darbs: teorētiski un empīriski analizēt vietējās jaunatnes politikas īstenošanu kontekstā ar nacionālo un Eiropas Savienības dimensiju izvēlētajā pašvaldībā.
<b>Prasmes:</b> 6. Apkopo informāciju par jauniešu izaugsmes vajadzībām. 7. Izvērtē jaunatnes politika īstenošanu Latvijā. 8. Apkopo mērķa grupas jauniešu vajadzības. 9. Plāno darbu ar jaunatni īstenošanai nepieciešamos resursus. 10. Publiskās uzstāšanās un argumentācijas prasmes, prezentējot savu darbu.	1. Individuālie semināri (katrā tematiskā blokā) kontekstā ar noslēguma darbu 2. Starppārbaudījumu veido jauniešu vajadzību analīzes portfolio konkrētajā pašvaldībā 3. Noslēguma darbs: teorētiski un empīriski analizēt vietējās jaunatnes politikas īstenošanu kontekstā ar nacionālo un Eiropas Savienības dimensiju izvēlētajā pašvaldībā.
<b>Kompetence:</b> 11. Izvērtēt esošo darbu ar jaunatni situāciju un rezultātus. 12. Sniedz teorētiski un empīriski pārbaudītus ieteikumus jaunatnes politikas uzlabošanai konkrētajā pašvaldībā. 13. Stratēģiskās plānošanas kompetence jauniešu iniciatīvas atbalstam un finanšu piesaistei.	1. Individuālie semināri (katrā tematiskā blokā) kontekstā ar noslēguma darbu 2. Starppārbaudījumu veido jauniešu vajadzību analīzes portfolio konkrētajā pašvaldībā 3. Noslēguma darbs: teorētiski un empīriski analizēt vietējās jaunatnes politikas īstenošanu kontekstā ar nacionālo un Eiropas Savienības dimensiju izvēlētajā pašvaldībā.

### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. Starppārbaudījums - darbs semināros	25
2. Starppārbaudījums – jauniešu vajadzību analīzes portfolio konkrētajā pašvaldībā	25
Noslēguma pārbaudījums – teorētiski un empīriski analizēt vietējās jaunatnes politikas īstenošanu kontekstā ar nacionālo un Eiropas Savienības dimensiju izvēlētajā pašvaldībā.	50
<b>Kopā:</b>	<b>100</b>

### Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	12.0	12.0	0.0		*	