

RTU studiju kurss "Sociālā darba pētniecība"**OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1237
Nosaukums	Sociālā darba pētniecība
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Alīda Samuseviča - Doktors, Profesors
Mācītspēks	Svetlana Ušča - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 5.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Aktualizējot sociālā darba jomas problemātiku sociālās realitātes un teorētiskās izpētes mijsakārību kontekstā, studiju kursā tiek apgūtas sociālajiem darbiniekiem aktuālas zināšanas un prasmes sociālā darba pētniecībā, pētniecības stratēģijas un metodes, iepazīti dominējošie pētījuma veidi sociālajā darbā, padziļināta izpratne par sociālās jomas pētniecības specifiku un ētisko dilemmu nozīmīgumu. Studiju kursā mērķtiecīgi tiek īstenota sociālo darbinieku pētniecības kompetences attīstīšana profesionālās darbības problēmu diagnosticēšanas, analizēšanas un risināšanas procesā, paplašinot viņu profesionālās zināšanas, pilnveidojot prasmes un kompetences, lai nodrošinātu maģistra darba izstrādi, kā arī tiek sekmēta inovatīvu pieeju un alternatīvu izstrāde sociālā darba pakalpojumos.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Attīstīt sociālo darbinieku pētniecības kompetenci profesionālās darbības problēmu diagnosticēšanā un risināšanas procesā, kā arī inovatīvu pieeju sociālajā darbā aktualizēšanā Studiju kursa uzdevumi: 1) pilnveidot izpratni par zinātniski pētnieciskās darbības nozīmīgumu un specifiku sociālajā darbā; 2) paplašināt teorētiskās un praktiskās zināšanas par pētniecības stratēģijām, veidiem un potenciālu sociālajā darbā; 3) apgūt zinātniski pētniecības metodes sociālās realitātes problēmu risināšanā; 4) apgūt pētījuma datu statistiskās apstrādes pamatmetodes; 5) attīstīt pētnieciskā darba kompetenci maģistra darba- projekta izstrādē, realizēšanā un aizstāvēšanā
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Rakstiska recenzija par aizstāvētu maģistra pētījumu sociālajā darbā 2. Pētījuma dizains: pētījuma problēmas izvēle, aktualitātes un nozīmīguma pamatojums, temata definēšana 3. Darba ievada izstrāde: objekts, priekšmets, mērķis, pētījuma jautājumi, darba uzdevumi 4. Pētījuma plāna izstrāde, pētniecības metožu izvēle un pamatojums 5. Pētījuma izstrādei nepieciešamās literatūras atlase un avotu studijas un analīze 6. aptaujas izstrāde atbilstoši pētījuma mērķim un uzdevumiem.

Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Pētniecība: teorija un prakse (2016). K.Mārtinsones, A.Piperas un D.Kamerānes red. Rīga: RaKa Kristapsone, S.(2020). Statistiskās analīzes metodes pētījumā. Rīga: SIA „Biznesa augstskola Turība”. 2. Kristapsone, S. (2014). Zinātniskā pētniecība studiju procesā. Rīga: Turība. 3. Laiveniece, D.(2014). Zinātniskās rakstīšanas skola. Liepāja: LiePA. 4. Nucho, A.O.,Vidnere, M.(2003). Intervēšanas prasme. Rīga: RaKa. 5. Raščevska, M. (2005).Psiholoģisko testu un aptauju konstruēšana un adaptācija. Rīga: RaKa. 6. Silverman, David (2010). Doing Qualitative Research. Third Edition. London: SAGE Publications Ltd. 7. Sociālā darba terminoloģijas vārdnīca.(2000). Rīga: Attīstība. 8. Vedins, I.(2008). Zinātne un patiesība. Rīga: Avots. 9. Zinātniskā rakstīšana un pētījuma rezultātu izplatīšana. (2018). K.Mārtinsones un A.Piperes zin. red. Rīga: RSU. Papildu/Additional: 1. Bryman, A. (1988). Quantity and Quality in Social Research. London: Routledge. 2. Kļaviņa, L., Pavloviča, G.(2016). Dzīvesprasmju apmācība personām ar garīgās attīstības traucējumiem. Rīga: „AISMA”. 3. Petrova, S., Uzuleviča, G.(2016). Psihosociālā palīdzība bezdarbniekiem. Rīga: „AISMA”. 4. Qualitative Research Practice.(2007).Edited by Clive Seale, Giampietro Gobo, Jaber F. Cubrium, David Silverman. Sage Publications. 5. Yin, R. K. (2003). Case study research: desing and methods. London: Sage Publications. 6. Zālīte, I., Siliņa, R., Jakobsons, R., Rakovska, A., Štrause, V., Gūtmanis, G.(2001). Novērtēšana sociālajā darbā ar sociālo gadījumu. Rīga: SDSPA „Attīstība”. 7. Geske, A., Grīnfelds, A. (2020). Izglītības pētījumu aptaujas – no izveidošanas līdz datu apstrādei. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. Pieejams https://www.psk.lu.lv/uploads/rjcj6piL/8.PPMF-18_GeskeGrinfelds_001-168_GATAVS_a.pdf Citi informācijas avoti/Other sources of information: Directory of Open Access Journals (DOAJ) Google Scholar Liber Quarterly LR Centrālās Statistikas Pārvaldes datu bāze EBSCO
Nepieciešamās priekšzināšanas	-

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1.Zinātne un pētniecība: jautājumi ievirzei Pētniecības specifika sociālajā darbā: izziņa, darbība, zinātniskā pētniecība, pētījums, zinātne, zinātnes pētniecības funkcijas, zinātniskā metode – pētniecības pieeja	2	6	0	0
2. Kvalitatīvās un normatīvās prasības maģistra darba izstrādei un aizstāvēšanai sociālajā darbā Zinātniskās darba valodas iezīmes: akadēmiskās rakstības stils, zinātniskā recenzija, tās izstrādes prasības	2	6	0	0
3.Pētījuma pamatstratēģijas un dizaini Kvantitatīvās, kvalitatīvās un jaukto metožu pētījuma stratēģiju salīdzinājums, teorētiskais pamatojums	2	6	0	0
4.Pētniecības ētika Ētiskās dilemmas sociālā darba pētniecībā, pētniecības principu aktualizēšana, akadēmiskais godīgums	2	6	0	0
5. Pētniecības potenciāls sociālajā darbā Pētījuma stratēģijas, pētījumu klasifikācijas un veidi	2	6	0	0
6. Pētniecības procesa modeļi Pētniecības darba organizācija, zinātniskā pārskata struktūra	2	6	0	0
7.Sociālās jomas pētījuma dizains Zinātnisko kategoriju definēšana atbilstoši sociālajā realitātē konstatētajai problēmai Pētījuma modeļa un programmas izveide	2	8	0	0
8. Sociālā darba problēmu diagnosticēšana Pētījuma jautājumu identificēšana un analīze Izlases veidošanas metodes pētījumā	2	8	0	0
9.Pētniecības metodika sociālā darba pētniecībā: metode, instrumenti, procedūra, pētījuma tehnika, teorētiskās un empīriskās izpētes metodes	2	8	0	0
10.Inovācijas sociālā darba pētniecībā Attīstības plānošanas dokumentu veidi, to hierarhija, inovāciju izstrāde, aprobācija un ieviešana	2	8	0	0
11.Pētījuma datu ieguve Primārie, sekundārie un terciārie dati, datu analīze un interpretācija	2	8	0	0
12. Pētījuma projekta izstrāde un prezentācija Pētījuma problēmas, zinātnisko kategoriju, pētījuma metožu pamatojums	6	8	0	0
13. Datu iegūšanas kvantitatīvās metodes izglītības pētniecībā. Aptauju veidošanas vispārējie principi, rekomendācijas aptauju veidošanai.	6	8	0	0
14. Kvantitatīvie dati izglītības pētījumos. Datu sagatavošana darbam programmā SPSS. Normālsadalījums, pārkodēšana, aprakstošā statistika, nozīmīguma līmenis, statistiskā ticamība, parametriskie un neparametriskie testi, korelācijas. Datu interpretācija un prezentācija pētījumā.	6	8	0	0
Kopā:	40	100	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - Pārzina sociālā darba terminoloģiju un jēdzienus zinātniskajā pētniecībā; - Pārzina pētījumu metodoloģijas teoriju; - Pārzina pētījuma dizainu; - Pārzina pētījuma projektēšanu; - Orientējas kvalitatīvā un kvantitatīvā pētniecībā; - Zina pētījuma datu ieguvī un analīzi; - Zina pētījuma datu interpretāciju	1. Apgūtas studiju kursā aktualizētās zināšanas un pilnveidotas pētniecības prasmes 2. Izstrādāti un aizstāvēti visi pieci patstāvīgie darbi 3. Izstrādāts pētījuma projekts par maģistra darbā pētāmo sociālās realitātes problēmu un tās risināšanu
Prasmes: - Spēj diagnosticēt un raksturot sociālās realitātes problēmas; - Spēj izstrādāt pētījuma dizainu sociālo problēmu izpētē; - Spēj izstrādāt pētījuma plānu un programmu sociālo problēmu risināšanā; - Spēj izvēlēties un pamatot adekvātas pētnieciskā darba metodes; - Spēj iegūt pētniecības datus; - Spēj veikt datu apstrādi un interpretāciju; - Spēj sistematizēt un vispārināt nozīmīgāko pieredzi	1. Apgūtas studiju kursā aktualizētās zināšanas un pilnveidotas pētniecības prasmes 2. Izstrādāti un aizstāvēti visi pieci patstāvīgie darbi 3. Izstrādāts pētījuma projekts par maģistra darbā pētāmo sociālās realitātes problēmu un tās risināšanu
Kompetences: - Pārzina pētnieciskā darba izstrādi - Pārzina sociālās realitātes problēmu analīzi - Pārzina sociālā darba problēmu risināšanu - Pārzina inovāciju izstrādi	1. Apgūtas studiju kursā aktualizētās zināšanas un pilnveidotas pētniecības prasmes 2. Izstrādāti un aizstāvēti visi pieci patstāvīgie darbi 3. Izstrādāts pētījuma projekts par maģistra darbā pētāmo sociālās realitātes problēmu un tās risināšanu

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Izstrādāti un aizstāvēti visi pieci patstāvīgie darbi	50
Izstrādāts pētījuma projekts par maģistra darbā pētāmo sociālās realitātes problēmu un tās risināšanu	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	5.0	20.0	20.0	0.0		*	