

RTU studiju kurss "Spāņu valoda 1"**22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	PA0134
Nosaukums	Spāņu valoda 1
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Deniss Ščeuļovs - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	EN
Anotācija	Atbildīgais mācītbspēks LKA: vieslektors David Roland Gómez, MA. Studiju kurss paredzēts bakalaura līmeņa studentiem, kuri vēlas apgūt spāņu valodas saziņas pamatprasmes. Studiju kursā tiek izmantota komunikatīvā pieeja, veidojot mutiskās un rakstiskās komunikācijas prasmes, prasmi klausīties un lasīt ar izpratni. Izmantojot interaktīvas darbības, studenti apgūst būtiskākās spāņu valodas gramatiskās struktūras un vārdu krājumu, kas nepieciešams ikdienas saskarsmē. Studiju kursā ir integrēti arī kultūras aspekti, lai sniegtu studentiem plašāku izpratni par spāniski runājošām valstīm.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Attīstīt spāņu valodas pamatkomunikatīvās kompetences, ieskaitot runāšanu, klausīšanos, lasīšanu un rakstīšanu, saskaņā ar CEFR A1 spāņu valodā. Iepazīstināt ar pamata gramatiskajām struktūrām un vārdu krājumu, kas nepieciešams ikdienas saskarsmē. Iepazīstināt studējošos ar spāniski runājošās pasaules kultūras daudzveidību. Veicināt aktīvu līdzdalību un praktisku valodas lietošanu reālās dzīves situācijās. Nodrošināt studējošos ar nepieciešamajiem spāņu valodas līdzekļiem, lai viņi varētu iesaistīties vienkāršās sarunās un rakstveida komunikācijā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studenti patstāvīgā darbā nostiprina klātienē apgūtās prasmes un padziļina iegūtās zināšanas. Patstāvīgais darbs ietver: - gramatikas un vārdu krājuma vingrinājumus; - klausīšanās un izrunas praksi - audioierakstu izmantošana, lai uzlabotu izpratnes un runas prasmes; - lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi - īsu tekstu, e-pastu rakstīšana un vienkāršu rakstu lasīšana; - lomu spēles un dialogi - individuāla vai pāru/grupu prakse, lai sagatavotos klātienē darbam saistībā ar ikdienas saziņas scenārijiem; - pašnovērtējums un atkārtojums - uzdevumu un testu izpilde, lai nostiprinātu iegūtās prasmes un zināšanas.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Francisco Rosales, Teresa Moreno, Ana Martínez, Pilar Salamanca, Kris Buyse, Matilde Martínez, Núria Murillo, Pablo Garrido. 2019. Campus Sur. Editorial Difusión. 2. Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia. 2020. Aula Internacional 1. Editorial Difusión. Papildu/Additional: 1. Francisca Castro. 2020. Uso de la gramática española elemental. Edelsa. 2. Luis Aragonés. Ramón Palencia. 2007. Gramática de uso del Español. A1-A2: Teoría y práctica. Ediciones SM. 3. Maria Antonia Oliva Pérez-Andujar. 2021. Comprensión auditiva A1-A2 (Destrezas ELE). EnClave-ELE. 4. Marta Baralo, Marta Genís, M. Eugenia Santana. 2023. Vocabulario. Nivel elemental A1-A2. Anaya Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. ProfedeELE.es https://www.profedeELE.es 2. Wordreference Spanish-English Dictionary: https://www.wordreference.com/es/translation.asp 3. Youtube. Butterfly Spanish: https://www.youtube.com/@ButterflySpanish 4. Youtube. Editorial Difusión - Para aprender y enseñar español como lengua extranjera (ELE): https://www.youtube.com/@DIFUSIONELE 5. Youtube. Usa tu Español: https://www.youtube.com/@UseyourSpanish
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas spāņu valodas priekšzināšanas. Spāņu valodas priekšzināšanas nav nepieciešamas. Lai saņemtu norādījumus un skaidrojumus, ir nepieciešama angļu valodas B1+/B2 līmeņa zināšanas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads spāņu valodā: sasveicināšanās, alfabēts, cipari, norādījumi klasē. - Gramatika: personu vietniekvārdi un pamata teikuma struktūra. - Leksika: sasveicināšanās un instrukcijas valodu apguvei. - Kultūra: sasveicināšanās formu atšķirības spāniski runājošās valstīs.	4	6	0	0

Iepazīstināšana: nacionālās piederība, profesijas, pamatjautājumi - Gramatika: "ser" lietošana identitātes apzīmēšanai. - Leksika: Profesijas un tautības. - Kultūras: Oficiāla un neoficiāla iepazīšanās. - Pārskats par: sasveicināšanās un "ser."	4	6	0	0
Darbības vārdi "ser" un "estar", norādāmie vietniekvārdi - Gramatika: atšķirība starp "ser" un "estar". - Leksika: norādāmie vietniekvārdi (este, esa). - Kultūra: Leksikas lietojums atšķirīgos kontekstos. - Pārskats par: teikuma uzbūvi.	6	10	0	0
Cilvēku un priekšmetu aprakstīšana: īpašības vārdi, krāsas, norādāmie vietniekvārdi. - Gramatika: īpašības vārdu dzimtes un skaitļa saskaņošana. - Leksika: īpašības vārdi un krāsas. - Kultūras: Arējais izskats dažādās kultūrās. - Pārskats par: norādāmo vietniekvārdu un īpašības vārdu saskaņošanu.	4	6	0	0
Sarunas par ikdienas rutīnu: Regulāro darbības vārdu tagadnes laiks - Gramatika: regulāro darbības vārdu locīšana tagadnes laikā. - Leksika: darbības vārdi, kas izsaka ikdienišķas darbības. - Kultūras: Kultūras atšķirības ikdienas darbos. - Pārskats par: darbības vārdu locīšanu un teikuma uzbūvi.	4	6	0	0
Izteikt patīku un nepatīku: "gustar" un tamlīdzīgi darbības vārdi. - Gramatika: darbības vārds "gustar" un tā lietojums. - Leksika: Vārdi, kas saistīti ar vēlmēm. - Kultūras: diskusiju kultūra Spānijā un Latīņamerikā. - Pārskats par: Darbības vārda locīšana tagadnes laikā.	4	6	0	0
Iepirkšanās un vēlmes: skaitļi, jautājumi par cenu - Gramatika: skaitļi un nenoteiktie vietniekvārdi. - Leksika: ar iepirkšanos un cenām saistītā leksika. - Kultūras: iepirkšanās paradumi spāniski runājošās valstīs. - Pārskats par: Skaitļi un "gustar."	4	6	0	0
Pirmais progressa tests.	2	0	0	0
Vietu aprakstīšana: prievārdi vietas apzīmējumos, pamatvirzieni, virzienu norādes - Gramatika: prievārdi vietas apstākļos un darbības vārds "estar." - Leksika: Vietas un norādes. - Pārskats par: Norādāmie vietniekvārdi un ar atrašanās vietu saistītā leksika.	6	10	0	0
Runāšana par ikdienas gaitām II: Neregulāro darbības vārdu tagadnes laiks - Gramatika: Neregulāro darbības vārdu locīšana tagadnes laikā. - Leksika: Ikdienas darbības vārdi II. - Atkārtojums: Regulāro darbības vārdu locīšana.	6	10	0	0
Ēšana un restorāni: Maltītes pasūtīšana restorānā - Gramatika: Piekļājīga lūguma formas. - Leksika: Ar ēdienu saistītā leksika. - Kultūras: Ēdiena etiķete un ēšanas paradumi. - Pārskats par: Tagadnes laiks un leksiskie signāli.	2	4	0	0
Ģimene: Ģimenes locekļu raksturojums - Gramatika: piederības vietniekvārdi. - Leksika: Ar ģimeni saistītā leksika. - Kultūras: Ģimenes loma spāniski runājošās kultūrās.	2	5	0	0
Ceļošana un transports: Transportlīdzekļi, informācijas pieprasīšana - Gramatika: nākotnes nodomu izteikšana un "querer" lietošana. - Leksika: Ar ceļošanu un transportu saistītā leksika. - Kultūra: Ceļošana spāniski runājošās valstīs. - Pārskats par: Norādes un ar transportu saistītā leksika.	2	4	0	0
Sarunas par pagātnes notikumiem: Ievads pagātnes laikā - Gramatika: Ievads pagātnes laika lietojumā. - Leksika: Ar notikumiem saistītā leksika. - Kultūra: Runāšana par vēsturiskiem notikumiem un svētkiem. - Atkārtojums: Darbības vārdi tagadnes laikā.	4	7	0	0
Veselība un labbūtība: Simptomu paušana, apmeklējums pie ārsta - Gramatika: "tener" lietošana simptomu apzīmēšanai. - Leksika: ar veselību saistītā leksika. - Kultūra: veselības aprūpes prakse spāniski runājošās valstīs. - Atkārtojums: Tagadnes laiks vajadzību izteikšanai.	2	4	0	0
Pamatkonceptu atkārtojums	2	0	0	0
Otrais progressa tests	2	0	0	0
Kopā:	60	90	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: pamata vārdu krājums ikdienas situācijām un svarīgākās spēņu valodas gramatikas struktūras, lai veidotu vienkāršus, saskanīgus teikumus saziņai gan mutiski, gan rakstiski. Galvenie kultūras aspekti un elementi, kas vieno un identificē katru no pasaules spāniski runājošo kopienas reģioniem.	Piedalīšanās nodarbībās: Lai izpildītu minimālo apmeklējuma prasību, studentiem jāapmeklē vismaz 70 % no plānotajām nodarbībām. Kavējumiem jābūt attaisnotiem, lai tos varētu kvalificēt.
Prasmes: studējošie spēš piedalīties vienkāršās sarunās par pazīstamiem tematiem. Studējošie spēš rakstīt vienkāršus teikumus un īsas rindkopas, piemēram, aizpildīt veidlapas vai rakstīt vienkāršus e-pastus. Studējošie demonstrēs spēju saprast vienkāršu spēņu valodas runu lēnā, skaidrā valodā, jo īpaši saistībā ar pazīstamiem tematiem.	Patstāvīgā darba izpilde: Visi uzdevumi jāizpilda pasniedzēja norādītajā laikā.

Kompetences: pazīt un analizēt kultūras daudzveidību spāniski runājošās kopienās, identificējot galvenās atšķirības paražās un tradīcijās un spējot būt par starpnieku starp savu kultūru un spāniski runājošo pasauli. Demonstrēt pārliecību, lietojot spāņu valodu reālās dzīves situācijās. Novērtēt un regulēt savu valodas apguves procesu, nosakot jomas, kurās ir nepieciešami uzlabojumi, un izvirzot personīgos mācību mērķus.	Lai sekmīgi nokārtotu kursu, studentiem jānokārto gan mutiskais, gan rakstiskais gala eksāmens. Lai varētu kārtot noslēguma eksāmenus, jānokārto abi progresu testi.
--	---

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktīva līdzdalība nodarbībās, mājasdarbi un uzdevumi: aktīva iesaiste nodarbībās un savlaicīga uzdevumu izpilde	30
Divi progresu testi: klausīšanās, lasīšanas, gramatikas un vārdu krājuma prasmju novērtēšana	20
Noslēguma mutiskais eksāmens: studentu spējas sazināties spāņu valodā	20
Nobeiguma rakstiskais eksāmens: lasītprasmes, rakstīšanas prasmju un gramatikas zināšanu pārbaude	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	30.0	30.0	0.0		*	