

RTU studiju kurss "Informācijas sabiedrības principi un e-pārvalde"**22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	IV0740
Nosaukums	Informācijas sabiedrības principi un e-pārvalde
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Elīna Gaile-Sarkane - Doktors, Studiju prorektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kurss ietver tēmas par informācijas sabiedrības pamatelementiem, to vadības principiem un pielietojumu e-pārvaldē. Studenti iegūst zināšanas un izpratni par priekšnosacījumiem sekmīgai e-pārvaldes ieviešanai. Apgūstot studiju kursa saturu, studenti pilnveido savu profesionālo kompetenci, lai spētu plānot un ieviest informācijas sabiedrības principus publiskajā pārvaldē.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir attīstīt nepieciešamās prasmes e-pārvaldes ieviešanai publiskajā pārvaldē, ņemot vērā ieviešanas starpdisciplināritāti un praktisko risinājumu iespējas Latvijā un pasaulē. Studiju kursa uzdevumi: - veidot izpratni par informācijas sabiedrības pamatprincipiem, novērtējot to tehnoloģiskos, sociālos un juridiskos aspektus; - veidot izpratni par e-pārvaldes elementiem, kas nodrošina digitālo pakalpojumu sniegšanu sabiedrībai; - veidot izpratni par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju attīstību un potenciālu digitālo pakalpojumu sniegšanā sabiedrībai; - attīstīt spēju analizēt un izvērtēt esošās stratēģijas un politikas, kas regulē informācijas un komunikācijas tehnoloģiju attīstību un saistību ar publiskās pārvaldes ikdienas procesiem; - attīstīt spēju plānot un vadīt nacionālus un starptautiskus e-pārvaldes projektus, izmantojot iegūtās starpdisciplinārās zināšanas.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgās studijas ietver darbu ar obligāto un ieteicamo literatūru, e-studiju materiāliem, e-resursiem, gadījumu izpēti un analīzi un noslēguma projektu par e-pārvaldes principu ieviešanu publiskās pārvaldes darbības ikdienas procesos.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Ū.Heeks, R., & Bailur, S. (2007). Analyzing e-government research: Perspectives, philosophies, theories, methods, and practice. Government information quarterly, 24(2), 243-265. 2. Layne, K., & Lee, J. (2001). Developing fully functional E-government: A four-stage model. Government information quarterly, 18(2), 122-136. 3. Gil-Garcia, J. R., Dawes, S. S., & Pardo, T. A. (2018). Digital government and public management research: finding the crossroads. Gil-García, J. R., & Pardo, T. A. (2005). E-government success factors: Mapping practical tools to theoretical foundations. Government information quarterly, 22(2), 187-216. Papildu/Additional: 1. Mergel, I., Edelmann, N., & Haug, N. (2019). Defining digital transformation: Results from expert interviews. Government Information Quarterly, 36(4), 101385. 2. Scholl, H. J. (2013, September). Electronic government research: topical directions and preferences. In International Conference on Electronic Government (pp. 1-13). Springer, Berlin, Heidelberg. 3. Scholl, H. J. (2020). Digital Government: Looking Back and Ahead on a Fascinating Domain of Research and Practice. Digital Government: Research and Practice, 1(1), 1-12. 4. Bekkers, V., & Homburg, V. (2007). The myths of e-government: Looking beyond the assumptions of a new and better government. The Information Society, 23(5), 373-382.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Pamatzināšanas par publiskās pārvaldes procesiem, struktūrām, funkcijām un politikas veidošanu. Vadītāja pieredze publiskajā pārvaldē. Pamatzināšanas IKT un to lomu valsts digitālajā pārveidē.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
E-pārvaldes būtība un tās ieviešana publiskajā pārvaldē: teorija un prakse.	8	9	6	9
Informācijas sabiedrības pamatprincipi un to nozīme e-pārvaldes attīstībā.	8	16	8	19
E-pārvaldes galvenie elementi, to tehnoloģisko, sociālo un juridisko aspektu analīze.	10	15	6	16
E-pārvaldes loma sabiedriskā sektora digitālajā transformācijā.	10	15	6	18
Stratēģijas un politikas informācijas sabiedrības un informācijas un komunikācijas tehnoloģiju attīstībai.	10	16	8	21
Metodes, pieejas un nepieciešamās prasmes nacionālu un starptautisku digitalizācijas projektu sagatavošanai un īstenošanai.	10	16	8	18
E-pārvaldes iniciatīvas un projekti: labās prakses piemēri Latvijā un pasaulē.	8	9	6	11
Kopā:	64	96	48	112

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Izprot informācijas sabiedrības pamatprincipus.	(1) Rakstisks tests.
Izprot e-pārvaldes elementus, kas nodrošina digitālo pakalpojumu sniegšanu sabiedrībai.	Individuāls darbs un tā prezentācija.
Izprot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju attīstību un piedāvātās iespējas digitālo pakalpojumu sniegšanā sabiedrībai.	(2) Rakstisks tests.
Spēj analizēt un izvērtēt stratēģijas un politikas, kas regulē informācijas un komunikācijas tehnoloģiju attīstību un saistību ar publiskās pārvaldes ikdienas procesiem.	Grupu darbs.
Spēj plānot un organizēt e-pārvaldes principu ieviešanu publiskās pārvaldes darbības ikdienas procesos.	Noslēguma projekts.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
(1) Rakstisks tests par informācijas sabiedrības pamatprincipiem.	20
Individuāls darbs - e-pārvaldes elementu ieviešanas iespējamības gadījuma izpēte un analīze. Prezentācija.	10
(2) Rakstisks tests par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju attīstību un iespējām digitālo pakalpojumu sniegšanā sabiedrībai.	20
Grupu darbs - politikas un stratēģiju piemēru analīze un izvērtēšana.	10
Noslēguma projekta darbs - priekšlikumu izstrāde e-pārvaldes principu ieviešanai publiskās pārvaldes darbības ikdienas procesos.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*			*	