

RTU studiju kurss "Digitālā transformācija publiskajā pārvaldē"**22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	IV0736
Nosaukums	Digitālā transformācija publiskajā pārvaldē
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Jānis Caune - Doktors, Dekāns
Mācītspēks	Wim Pol M Vanhaverbeke - Doktors, Profesors (tenūra)
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kurss ietver tēmas par digitālās transformācijas nozīmi un svarīgākajiem aspektiem publiskajā pārvaldē. Studenti iegūst zināšanas un izpratni par izmaiņām, kas nepieciešamas digitālās transformācijas ieviešanai publiskajā sektorā. Apgūstot studiju kursa saturu, dalībnieki pilnveido savu profesionālo kompetenci, lai spētu vadīt digitālās transformācijas procesus, uzlabojot publisko pakalpojumu sniegšanu un pārvaldību.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veidot nepieciešamās prasmes, lai vadītu digitālo transformāciju publiskajā pārvaldē, īstenotu pārmaiņas, kas uzlabo sabiedriskā sektora pakalpojumu pārvaldību, un veicinātu sadarbību starp organizācijām. Studiju kursa uzdevumi: - veidot izpratni par digitālās transformācijas būtību, jaunām digitālajām tehnoloģijām un to lomu publiskajā pārvaldē; - attīstīt spēju izvērtēt vērtības radīšanas potenciālu sabiedriskā sektora pakalpojumos; - veidot izpratni par sabiedriskā sektora organizāciju sagatavošanu digitālajai transformācijai, fokusējoties uz nepieciešamajām strukturālajām un kultūras izmaiņām; - veidot izpratni par sadarbību starp dažādām valsts iestādēm un ārējiem partneriem.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgās studijas ietver darbu ar obligāto un ieteicamo literatūru, e-studiju materiāliem, e-resursiem, sākotnējo izpēti par digitalizācijas potenciālu un digitālās transformācijas priekšlikumu sagatavošanu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Larsson, A., & Teigland, R. (2019). Digital transformation and public services: Societal impacts in Sweden and beyond. Oapen Library. https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/24567/1/9780367333430_text17oktober.pdf 2. Väyrynen, H., Helander, N., & Jalonen, H. (2023). Public innovation and digital transformation. Oapen Library. https://library.oapen.org/bitstream/id/4c755818-16ee-46d6-84fd-963da00301e7/9781000686371.pdf Papildu/Additional: 1. Alvarenga, A., Matos, F., Godina, R., & Matias, J. C. O. (2020). Digital transformation and knowledge management in the public sector. Sustainability, 12(14), 1-26. 2. Escobar, F., Almeida, W. H. C., & Varajão, J. (2023). Digital transformation success in the public sector: A systematic literature review of cases, processes, and success factors. Information Polity. 3. Mountasser, T., & Abdellatif, M. (2023). Digital transformation in public administration: A systematic literature review. International Journal of Professional Business Review. 4. Kitsios, F., Kamariotou, M., & Mavromatis, A. (2023). Drivers and outcomes of digital transformation: The case of public sector services. Information. 5. Zyzak, B., & Sienkiewicz-Małyjurek, K. (2024). Public value management in digital transformation: A scoping review. International Journal of Public Sector Management. 6. Di Giulio, M., & Vecchi, G. (2023). Implementing digitalization in the public sector: Technologies, agency, and governance. Public Policy and Administration. 7. Mergel, I., Edelmann, N., & Haug, N. (2019). Defining digital transformation: Results from expert interviews. Government Information Quarterly, 36(4). 8. Syed, R., Bandara, W., & Eden, R. (2023). Public sector digital transformation barriers: A developing country experience. Information Polity.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Pamatzināšanas par publiskās pārvaldes procesiem, struktūrām, funkcijām un politikas veidošanu. Vadītāja pieredze publiskajā pārvaldē.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Digitālās transformācijas būtība un nozīme publiskajā pārvaldē.	8	6	6	10
Vērtības radīšana sabiedriskā sektora pakalpojumos, izmantojot digitālās tehnoloģijas.	8	14	6	16
Strukturālo un kultūras pārmaiņu vadība digitālās transformācijas kontekstā.	8	18	6	20
Starpporganizāciju sadarbības pārvaldīšana.	8	10	6	10

Kopā:	32	48	24	56
-------	----	----	----	----

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj analizēt un novērtēt digitālās transformācijas iniciatīvas un to iespējamo ietekmi uz sabiedriskā sektora pakalpojumu pārvaldību.	(1) Patstāvīgais darbs un tā prezentācija.
Spēj analizēt un izvērtēt digitālo tehnoloģiju integrācijas iespējas sabiedriskā sektora pakalpojumos.	(1) Grupu darbs. Individuālais projekts un tā prezentācija.
Spēj izmantot metodes, kas nepieciešamas digitālajā transformācijā publiskajā pārvaldē.	(2) Patstāvīgais darbs un tā prezentācija. Individuālais projekts un tā prezentācija.
Izprot un veicina starporganizāciju sadarbību.	(2) Grupu darbs. Individuālais projekts un tā prezentācija.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
(1) Patstāvīgais darbs - gadījuma izpēte par reālām digitālās transformācijas iniciatīvām publiskajā sektorā. Prezentācija.	20
(2) Patstāvīgais darbs - gadījuma izpēte un vērtējums par digitālās tehnoloģijas izmantošanu publiskajā sektorā. Prezentācija.	20
(1) Grupu darbs - pārmaiņu vadības metožu lietojums digitālajā transformācijā.	10
(2) Grupu darbs - priekšlikumu izstrāde starporganizāciju sadarbībai.	10
Individuālais projekts - digitālās transformācijas priekšlikumu izstrāde. Prezentācija.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	22.0	10.0	0.0		*			*	