

RTU studiju kurss "Angļu valodas mācību pieejas, metodes un modeļi"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1160
Nosaukums	Angļu valodas mācību pieejas, metodes un modeļi
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Indra Kalniņa - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	EN
Anotācija	Kursa mērķis ir dot iespēju studentiem papildināt zināšanas, pilnveidot prasmes un kompetenci svešvalodu mācību metodikā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Dot iespēju studentiem papildināt zināšanas, pilnveidot prasmes un kompetenci svešvalodu mācību metodikā. Studiju kursa uzdevumi: 1. Iepazīstināt ar valodas mācību metodikas attīstības vēsturiskajiem aspektiem, jaunākajām tendencēm un mācību modeļiem angļu valodas apguvē un mācīšanās, kas dos iespēju pilnveidot prasmes kompetenču pieejas īstenošanā izglītības procesā; 2. Turpināt veidot un pamatot savu personīgo angļu valodas mācību metodikas filozofiju, to praktiski demonstrējot mini nodarbībās, diskusijās, kritiskos izvērtējuma darbos, pašizvērtējumos un video sesijās; 3. Veicināt studentu refleksiju par personīgo un profesionālo izaugsmi un pilnveidot mācību metožu repertuāru.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1) Patstāvīgie darbi: patstāvīgi lasīto materiālu konspekti par katru metodi, pieeju un moduli un refleksija pēc katras nodarbības (10% no kursa gala atzīmes). 2) Sagatavošanās starppārbaudījumiem: * Veikt un prezentēt pētījumu par kompetencēs orientētas mācīšanās un mācīšanas īstenošanu vienā valstī: Latvijā, Vācijā, Somijā, Krievijā, Lielbritānijā, ASV u.c. (definīcijas, lietotā terminoloģija, ieviešanas process, posmi, novērtējums, panākumi, piemērošanas neveiksmes) (10% no kursa gala atzīmes). * Vienas mācību metodes mikrostundas prezentēšana un tās pašizvērtējums (20% no kursa gala atzīmes). * Mācīšana kopā: plānošana, mācīšana, filmēšana, izvērtēšana. Izstrādāt plānu un darba lapas kompetencēs orientētas mācīšanās un mācību procesa īstenošanai uz problēmām balstītu tēmu (kompetences, caurviju prasmes, mērķi, rezultāti, metodes, paņēmieni, atsauksmes, novērtējums) (40% no kursa gala atzīmes). 3) Sagatavošanās eksāmenam: sagatavot pārskata tabulu par metodēm, veikt vienas mācību metodes, pieejas vai modeļa kritisku izvērtējumu kompetencēs orientētas mācīšanās un mācīšanas īstenošanai (20% no kursa gala atzīmes).
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Ellis, R. (2015). Understanding Second Language Acquisition. Oxford: OUP. 2. Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). Models of Teaching. (9th ed.). e-book. Boston: Allyn & Bacon. 3. Larsen-Freeman, D. (2011). Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: Oxford University Press. 4. Slavin, R. E. (2009). Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice. Boston, MA: Allyn and Bacon. Papildu/Additional: 1. Lindsay, C., & Knight, P. (2006). Learning and Teaching English: A Course for Teachers. Oxford: OUP. 2. Spratt, M., Pulverness, A., & Williams, M. (2005). The TKT Course. Cambridge: CUP. 3. Watkins, P. (2005). Learning to Teach English - A Practical Introduction for New Teachers. Addlestone: Delta Publishing. Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Center for Global Education. Assessing 21st-Century Skills and Competencies Around the World: http://asiasociety.org/global-cities-education-network/assessing-21st-century-skills-and-competencies-around-world 2. The Glossary of Education Reform: Competency-based Learning: http://edglossary.org/competency-based-learning/ 3. UNESCO International Bureau of Education. Competency-based Approaches: http://www.ibe.unesco.org/en/topics/competency-based-approaches 4. VISC projekts "Kompetenču pieeja mācību saturā": https://www.skola2030.lv/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Pabeigti mācību kursi : * Angļu valodas aspektu mācību metodika. * Angļu valodas prasmju mācību metodika.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas	Nepilna laika neklātienes studijas
--------	---	------------------------------------

	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Angļu valodas skolotāja profesionālās zināšanas un prasmes kompetenču pieejas īstenošanā. Atkārtojums: valodas aspekti, valodas prasmes, valodas mācīšanās un valodas mācīšana. Angļu valodas stundas plānošana un izmantojamie resursi. Mācību procesa vadīšana un pārraudzīšana. Starptautiskie eksāmeni un kursi angļu valodas skolotāja kvalifikācijas celšanai (CELTA, DELTA, TKT). Kompetenču pieejas izglītībā rašanās sociālekonomiskais un politiskais konteksts, īstenošanas pieredze un izaicinājumi. Kompetenču pieēja mācību stundā – teorija un prakse.	2	4	2	4
2. temats. Svešvalodu apguves teorijas un mācību metodes. Angļu valodas mācību metodikas vēsture. Metode. Pieēja. Princips. Paņēmiens.	2	2	0	6
3. temats. Gramatiskā tulkošanas metode. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas aktivitātes, izmantojot tulkošanu angļu valodas stundās.	2	4	2	4
4. temats. Tiešā metode. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Principu un paņēmieni apkopojums. Vizuālie uzskates līdzekļi. Diktātu veidi un to izmantošanas iespējas angļu valodas stundā	2	4	0	6
5. temats. Audio lingvālā metode. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas aktivitātes.	2	4	2	4
6. temats. Valodas mācīšanās darbībā. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas aktivitātes. Spēļu ar kustībām izmantošana dažādās vecuma grupās.	2	4	0	6
7. temats. Klusā mācīšanās. Metodu demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Mini-lekcija. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas aktivitātes	2	2	2	4
8. temats. Valodas mācīšanās grupā. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Mini-lekcija. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas aktivitātes.	2	4	0	6
9. temats. Sugestēšana. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Mini-lekcija. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas aktivitātes	2	4	2	4
10. temats. Komunikatīvā mācīšanās. Metodes demonstrējums. Novērojumi un pamatprincipi. Video stundas demonstrējums. Diskusija. Mini-lekcija. Principu un paņēmieni apkopojums. Dažādas komunikatīvās aktivitātes.	2	4	0	6
11. temats. Mācību modeļi: Sociālā kopa (Kooperatīvā mācīšanās, Lomu spēle, Diskusija). Mācību stili: sacensība, individuālisms, sadarbība. Kooperatīvās, sadarbīgās, pārveidojošās grupas. KM pamatprincipi. Sociālās prasmes, to diagnosticēšana, attīstīšana un izvērtēšana. Novērtējums un izvērtējums. KM struktūras un paņēmieni. Dažādu struktūru un paņēmieni demonstrācija, filmēšana un analīze. Lomu spēles demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts. Diskusijas demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts.	6	8	2	8
12. temats. Mācību modeļi: Kognitīvā kopa (Konceptijas veidošana un konceptijas sasniegšana, Mnemonika, Debate). Konceptijas veidošanas demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts. Konceptijas sasniegšanas demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts. Debates demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts. Diskusijas un debates salīdzinājums.	2	4	2	4
13. temats. Mācību modeļi: Personiskā kopa (Nedirektīvā mācīšanās, Pašvērtības veicināšana) Demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts.	2	2	0	4
14. temats. Mācību modeļi: Biheivioristiskā kopa (Tiešā instrukcija, Asociatīvā mācīšanās, Simulācija). Simulācijas demonstrējums. Demonstrācijas analīze un refleksija. Definīcija. Mērķis. Soļi. Laiks. Sagatavošanās. Dalībnieki. Skolotāja loma. Rezultāts. Lomu spēles un simulācijas salīdzinājums.	2	2	2	2
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
--------------------------------	------------------------------

Zināšanas: 1. Izprot angļu valodas mācību metožu vēsturisko attīstību un priekšstats par vēsturisko metožu ietekmi uz angļu valodas mācīšanas metodiku mūsdienās. 2. Izprot jaunākas metodikas tendences un iespējas angļu valodas stundās. 3. Izprot kompetenču pieeju izglītībā un zināšanas par mācību nodarbību plānošanu, realizēšanu un izvērtēšanu.	1) Patstāvīgie darbi: patstāvīgi lasīto materiālu konspekti par katru metodi, pieeju un moduli un refleksija pēc katras nodarbības. 2) Sagatavošanās starppārbaudījumiem: * Veikt un prezentēt pētījumu par kompetencēs orientētas mācīšanās un mācīšanas īstenošanu vienā valstī. * Vienas mācību metodes mikrostundas prezentēšana un tās pašizvērtējums. * Izstrādāt plānu un darba lapas kompetencēs orientētas mācīšanās un mācību procesa īstenošanai uz problēmām balstītu tēmu (kompetences, caurviju prasmes, mērķi, rezultāti, metodes, paņēmieni, atsauksmes, novērtējums). 3) Sagatavošanās eksāmenam: sagatavot pārskata tabulu par metodēm, veikt vienas mācību metodes, pieejas vai modeļa kritisku izvērtējumu kompetencēs orientētas mācīšanās un mācīšanas īstenošanai.
Prasmes: 4. Spēj adaptēt izvēlētas teorijas un metodes praksei, izvēlas un pamato atbilstošu metožu izvēli. 5. Spēj patstāvīgi analizēt, vērtēt un pamatot mācību uzdevumu izvēli un atbilstību konkrētajai mācību situācijai. 6. Spēj formulēt kompetencēs balstītas mācību nodarbības mērķus, uzdevumus un rezultātus. 7. Spēj izvērtēt savu pedagoģisko darbību.	1) Patstāvīgie darbi: patstāvīgi lasīto materiālu konspekti par katru metodi, pieeju un moduli un refleksija pēc katras nodarbības. 2) Sagatavošanās starppārbaudījumiem: * Veikt un prezentēt pētījumu par kompetencēs orientētas mācīšanās un mācīšanas īstenošanu vienā valstī. * Vienas mācību metodes mikrostundas prezentēšana un tās pašizvērtējums. * Izstrādāt plānu un darba lapas kompetencēs orientētas mācīšanās un mācību procesa īstenošanai uz problēmām balstītu tēmu (kompetences, caurviju prasmes, mērķi, rezultāti, metodes, paņēmieni, atsauksmes, novērtējums). 3) Sagatavošanās eksāmenam: sagatavot pārskata tabulu par metodēm, veikt vienas mācību metodes, pieejas vai modeļa kritisku izvērtējumu kompetencēs orientētas mācīšanās un mācīšanas īstenošanai.
Kompetence: 8. Spēj patstāvīgi analizēt, vērtēt un pamatot mācību metodes, pieejas un modeļa izvēli un atbilstību konkrētajai mācību situācijai un skolēnu vecumposmam. 9. Spēj strādāt komandā nodarbību plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā.	1) Patstāvīgie darbi: patstāvīgi lasīto materiālu konspekti par katru metodi, pieeju un moduli un refleksija pēc katras nodarbības. 2) Sagatavošanās starppārbaudījumiem: * Veikt un prezentēt pētījumu par kompetencēs orientētas mācīšanās un mācīšanas īstenošanu vienā valstī. * Vienas mācību metodes mikrostundas prezentēšana un tās pašizvērtējums. * Izstrādāt plānu un darba lapas kompetencēs orientētas mācīšanās un mācību procesa īstenošanai uz problēmām balstītu tēmu (kompetences, caurviju prasmes, mērķi, rezultāti, metodes, paņēmieni, atsauksmes, novērtējums). 3) Sagatavošanās eksāmenam: sagatavot pārskata tabulu par metodēm, veikt vienas mācību metodes, pieejas vai modeļa kritisku izvērtējumu kompetencēs orientētas mācīšanās un mācīšanas īstenošanai.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgais darbs pie materiālu izpētes	10
Starppārbaudījumi	10
Stundu plānu sagatavošana	40
Dažādu mācību pieeju demonstrēšana	20
Eksāmens	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	