

RTU studiju kurss "Angļu valodas prasmju mācību metodika"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1094
Nosaukums	Angļu valodas prasmju mācību metodika
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Indra Kalniņa - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	EN
Anotācija	Studiju kursa mērķis ir nodrošināt studentus ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas ir nepieciešamas, mācot angļu valodu kā svešvalodu dažādos vispārējās izglītības līmeņos, kā arī sniegt topošajiem angļu valodas skolotājiem profesionālas zināšanas par efektīvas mācīšanas teorētiskajiem un praktiskajiem modeļiem.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir nodrošināt studentus ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas ir nepieciešamas, mācot angļu valodu kā svešvalodu dažādos vispārējās izglītības līmeņos. Studiju kursa uzdevumi: 1. Padziļināt studējošo zināšanas par mācību procesa plānošanu. 2. Analizēt mācību procesa vadīšanas gaitu: skolēnu sadarbības organizēšanu, sasniegumu vērtēšanu, refleksiju un pašanalīzi. 3. Sniegt studējošajiem ieskatu mācību metožu un paņēmieni specifiku angļu valodas prasmju (lasīšana, klausīšanās, runāšana un rakstīšana) attīstīšanā. 4. Apskatīt dažādas mācīšanās stratēģijas valodu apguvei.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Lasīšanas prasme - aktivitātes demonstrēšana. 2. Klausīšanās prasme - aktivitātes demonstrēšana. 3. Runāšanas prasme - aktivitātes demonstrēšana. 4. Rakstīšanas prasme - aktivitātes demonstrēšana.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Harmer, J. (2006). How to Teach Writing. Pearson Harlow: Pearson Education Limited. 2. Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. 5th edition. London: Pearson. 3. Scrivener, J. (2011). Learning Teaching. 3rd edition. Oxford: Macmillan Education. 4. Ur, P. (2001). A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP. 5. Woodward, T. (2001). Planning Lessons and Courses. Cambridge: CUP. Papildu/Additional: 1. Abrahamson, L. (2018). The Early Years of Teacher's Book. 2nd edition. Thousand Oaks: SAGE Publications. 2. Brown, D. (2004). Language Assessment: Principal and Classroom Practice. New York: Pearson/Longman. 3. Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge: CUP. 4. Coyle, D., Hood, Ph., & March, D. (2010). CLIL. Cambridge: CUP. 5. Deller, S., & Price, C. (2011). Teaching Other Subjects Through English. Oxford: OUP. 6. Gower, R., Phillips, D. & Walters, S. (2005). Teaching Practice. Oxford: Macmillan Education. 7. Hadfield, J. (2009). Classroom Dynamics. Oxford: OUP. 8. Lewis, G. (2011). Teenagers. Oxford: OUP. 9. May, P. (2009). Exam Classes. Oxford: OUP. 10. Nutall, C. (2005). Teaching Reading Skills in a Foreign Language. Oxford: Macmillan Education. 11. Painter, L. (2010). Homework. Oxford: OUP. 12. Thornbury, S. (2006). How to Teach Speaking. Harlow: Pearson Education. Citi informācijas avoti/Other sources of information: British Council, Teaching English: https://www.teachingenglish.org.uk/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Angļu valodas zināšanas B2 līmenī saskaņā ar vienotajām Eiropas vadlīnijām par valodu apguvi.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Skolēnu un skolotāju tipi.	8	20	6	20
2. Kā mācīt lasīšanas prasmes.	14	20	6	30
3. Kā mācīt klausīšanās prasmes.	14	20	6	30
4. Kā mācīt runāšanas prasmes.	14	22	6	28
5. Kā mācīt rakstīšanas prasmes.	14	22	8	28
Kopā:	64	104	32	136

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
--------------------------------	------------------------------

Zināšanas: 1. Padziļina izpratni par angļu valodas prasmju (lasīšanas, klausīšanās, runāšanas, rakstīšanas) mācīšanas metodiku. 2. Zina par angļu valodas integrēšanu citu mācību priekšmetu stundās. 3. Izprot dažādas mācību metodes un paņēmienus valodas prasmju apguvei.	Valodas prasmju mācīšanas stundu plāni. Noslēguma eksāmens par visu apgūto vielu.
Prasmes: 4. Plāno angļu valodas stundas un pielieto dažādas mācību metodes, kas panāk skolēnu motivāciju apgūt angļu valodu un ir saistīti ar reālo dzīvi. 5. Izvirza mērķus mācību stundai un veicina pašvadītu mācīšanos.	Valodas prasmju mācīšanas stundu plāni. Noslēguma eksāmens par visu apgūto vielu.
Kompetence: 6. Plāno un analizē mācību darbu atbilstoši izvirzītajiem mērķiem. 7. Objektīvi vērtē skolēnu sasniegumus. 8. Atpazīst mācīšanās stratēģijas dažāda tipa un vecuma skolēniem. 9. Veiksmīgi sadarbojas ar citu mācību priekšmetu skolotājiem un integrē angļu valodu citu mācību priekšmetu apgūvē. 10. Izmantojot iegūtās zināšanas par mācīšanās stratēģijām, panāk ikviena skolēna iesaistīšanos mācību procesā.	Valodas prasmju mācīšanas stundu plāni. Noslēguma eksāmens par visu apgūto vielu.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Stundu plāni par valodas prasmes mācīšanu	50
Noslēguma eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*	