

RTU studiju kurss "Datorikas mācību metodika I"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1091
Nosaukums	Datorikas mācību metodika I
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Artūrs Ausējs - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Sagatavot augsti kvalificētus skolotājus, kuri patstāvīgi spēj plānot un organizēt mācību procesu priekšmetā Datorika, kā arī veikt profesionālo pilnveidi Datorikas mācību saturā un tā mācību metodikā. Iepazīstināt studentus ar mācību priekšmetu Datorika un to mērķiem, uzdevumiem, sasniežamajiem rezultātiem un saturu, mācību procesu reglamentējošo normatīvo dokumentu kontekstā; Pilnveidot studentu zināšanas, prasmes un kompetenci patstāvīgi plānot un organizēt mācību procesu priekšmetā Datorika; Pilnveidot studentu zināšanas, prasmes un kompetenci par individualizāciju, diferenciaciju un personalizāciju mācību procesā, izvēloties atbilstošus paņēmienus, metodes un mācību līdzekļus.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studija kursa mērķi: 1. Izprast valsts izglītības standartus un paraugprogrammas mācību priekšmetā Datorika un citus ar mācību procesa nodrošināšanu saistītus reglamentējošos dokumentus un normatīvos aktus, kā arī to vēsturisko attīstību. 2. Priekšstata līmenī orientējas jaunākajās datorikas un informācijas tehnoloģiju nozares attīstības tendencēs un aktualitātēs. Studiju kursa uzdevumi: 3. Māk analizēt un izvērtēt izglītības standartus un paraugprogrammas un veido savas mācību programmas mācību priekšmetā Datorika. 4. Māk pielāgot mācību metodiku un pieejas atbilstoši izglītojamā individuālās attīstības vajadzībām un sasniežamajiem mācīšanās rezultātiem, individualizējot, diferencējot un personalizējot mācību procesu izvirzītajiem mācību mērķiem, uzdevumiem un sasniežamajiem rezultātiem. 5. Māk plānot un realizēt mācību stundas, integrējot caurviju prasmes un ievērojot dažādu mācību priekšmetu saturu, vajadzības un starppriekšmetu saikni. Kompetence 6. Prot patstāvīgi plānot un organizēt mācību procesu mācību priekšmetā Datorika, kā arī veic profesionālo pilnveidi mācību priekšmetu mācību saturā un to mācību metodikā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Mācību priekšmetu satura un tā īstenošanas reglamentējošo dokumentu un normatīvo dokumentu izpēti: iepazīt MK, IZM, VISC izstrādātos dokumentus. 2. Datorikas un informācijas tehnoloģiju nozares attīstības tendences. 3. Datorikas mācību priekšmetā izmantojamie mācību materiāli. 4. Mācību procesa plānošana vienas tēmas ietvaros. Stundas plāna un konspekta izveide. 5. Starpdisciplinārās pieejas plānošana ar citiem mācību priekšmetiem. 6. Mācību metodiskā nodrošinājuma izstrāde vienas tēmas ietvaros: materiālus nodarbībām (prezentāciju, uzdevumus, darba lapas, patstāvīgā darba uzdevumus). 7. Pārbaudes darba izveide, izvēloties piemērotākās mācību snieguma pārbaudes formas, un vērtēšana, izvērtēšana un adaptācija.
Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Hubwieser P. Didaktik der Informatik : Grundlagen, Konzepte, Beispiele Berlin; Heidelberg: New York : Springer, c2004, 228 lpp. 2. Humbert L. Didaktik der Informatik : mit praxiserprobtem Unterrichtsmaterial Wiesbaden: Teubner, c2006, 284 lpp. Schubert S. Didaktik der Informatik Heidelberg ; Berlin : Spektrum Akademischer Verlag, c2004, 372 lpp Papildu/ Additional: 1. Goodyear, Tina. Competency-based education & assessment : the excelsior experience / Tina Goodyear ; [edited by] Tina Goodyear. 1st edition. Albany, NY : Hudson Whitman/ Excelsior College Press, 2016. 2. Gulish, Sarah Creativity in the classroom : an innovative approach to integrate arts education / Sarah Gulish and Stefanie Elfstrom. Rotterdam : Sense Publishers, 2017. xiv, 72 lpp. ; 24 cm. Transgressions: Cultural studies and education ; 119 . ISBN 9789463009577 3. Jensen, Eric, Deeper learning : 7 powerful strategies for in-depth and longer-lasting learning / Eric Jensen, LeAnn Nickelsen. Thousand Oaks, CA : Corwin Press, [2008] 4. Negrut, Vasilica Designing and Implementing Competency-Based Curriculum : Student-Centered Education / Vasilica Negrut, Mirela Arsith. Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. 155 lpp
Nepieciešamās priekšzināšanas	Biroja lietotņu mācību metodika un izglītības testu izstrāde.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas	Nepilna laika neklātienes studijas
--------	---	------------------------------------

	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Datorikas mācību priekšmetu atspoguļojums normatīvajos dokumentos. Datorikas mācību priekšmeta standarts un programma sākumskolā, pamatizglītībā un vidējā izglītībā, mācību procesa reglamentējošie dokumenti. Datorikas mācību priekšmetu apguves mērķis un uzdevumi. Datorikas mācību satura struktūra un pēctecība. Skolēniem sasniedzamie rezultāti. Pēctecības ievērošana un nodrošināšana sākumizglītībā, pamatizglītībā un vidējā izglītībā. Patstāvīgais darbs: Normatīvo dokumentu izpēte: iepazīt MK, IZM, VISC izstrādātos dokumentus.	8	12	4	14
Datorikas mācību priekšmeta un satura vēsturiskā attīstība Latvijā un pasaulē. Seminārs: Datorikas mācību priekšmetu vēsturiskā attīstība Latvijā un pasaulē.	4	8	4	12
Ieskats jaunākajās datorikas un informācijas tehnoloģiju nozares attīstības tendencēs un aktualitātēs. Patstāvīgais darbs: Izpētīt datorikas un informācijas tehnoloģiju nozares attīstības tendences. Seminārs: datorikas un informācijas tehnoloģiju nozares attīstības tendences un aktualitātes.	4	8	2	12
Datorikas mācību priekšmetā izmantojamā mācību literatūra un elektroniskie resursi, izstrādātie metodiskie materiāli. Labās prakses piemēri. Patstāvīgais darbs: Iepazīties un izpētīt Datorikas mācību priekšmetā izmantojamās mācību materiālus. Seminārs: par Datorikas mācību priekšmetā izmantojamiem mācību materiāliem.	4	8	2	12
Mācību procesa plānošana, plānošanas veidi un pieejas. Kalendārā un tematiskā plāna veidošanas principi. Datorikas mācību priekšmetā. Stundas plāna un konspekta veidošana. Caurviju prasmju apguves plānošana. Starpdisciplinārās pieejas plānošana ar citiem mācību priekšmetiem. Mācību procesa plānošana individualizācijai, personalizācijai un diferenciacijai dizainā un tehnoloģijās. Mācību satura integrācija. Patstāvīgie darbi: Mācību procesa plānošana vienas tēmas ietvaros. Stundas plāna un konspekta izveide. Starpdisciplinārās pieejas plānošana ar citiem mācību priekšmetiem.	12	16	4	18
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Izprot valsts izglītības standartus un paraugprogrammas mācību priekšmetā Datorika un citus ar mācību procesa nodrošināšanu saistītus reglamentējošos dokumentus un normatīvos aktus, kā arī to vēsturisko attīstību. Priekšstata līmenī orientējas jaunākajās datorikas un informācijas tehnoloģiju nozares attīstības tendencēs un aktualitātēs.	Mācību priekšmetu satura un tā īstenošanas reglamentējošo dokumentu un normatīvo aktu bāze un Datorikas un informācijas tehnoloģiju nozares attīstības tendences. Datorikas mācību priekšmetā izmantojamie mācību materiāli un mācību procesa plānošana vienas tēmas ietvaros. Starpdisciplinārās pieejas plānošana ar citiem mācību priekšmetiem. Kombinēts eksāmens, kurā students demonstrē kompetenci plānot, organizēt, vadīt un izvērtēt mācību stundu, izstrādājot tās pilnu mācību metodisko nodrošinājumu.
Prot analizēt un izvērtēt izglītības standartus un paraugprogrammas un veido savas mācību programmas mācību priekšmetā Datorika. Spēj pielāgot mācību metodiku un pieejas atbilstoši izglītojamā individuālās attīstības vajadzībām un sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem, individualizējot, diferencējot un personalizējot mācību procesu izvirzītajiem mācību mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Prot plānot un realizēt mācību stundas, integrējot caurviju prasmes un ievērojot dažādu mācību priekšmetu saturu, vajadzības un starppriekšmetu saikni.	Mācību priekšmetu satura un tā īstenošanas reglamentējošo dokumentu un normatīvo aktu bāze un Datorikas un informācijas tehnoloģiju nozares attīstības tendences. Datorikas mācību priekšmetā izmantojamie mācību materiāli un mācību procesa plānošana vienas tēmas ietvaros. Starpdisciplinārās pieejas plānošana ar citiem mācību priekšmetiem. Kombinēts eksāmens, kurā students demonstrē kompetenci plānot, organizēt, vadīt un izvērtēt mācību stundu, izstrādājot tās pilnu mācību metodisko nodrošinājumu.
Spēj patstāvīgi plānot un organizēt mācību procesu mācību priekšmetā Datorika, kā arī veikt profesionālo pilnveidi mācību priekšmetu mācību saturā un to mācību metodikā.	Mācību priekšmetu satura un tā īstenošanas reglamentējošo dokumentu un normatīvo aktu bāze un Datorikas un informācijas tehnoloģiju nozares attīstības tendences. Datorikas mācību priekšmetā izmantojamie mācību materiāli un mācību procesa plānošana vienas tēmas ietvaros. Starpdisciplinārās pieejas plānošana ar citiem mācību priekšmetiem. Kombinēts eksāmens, kurā students demonstrē kompetenci plānot, organizēt, vadīt un izvērtēt mācību stundu, izstrādājot tās pilnu mācību metodisko nodrošinājumu.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Mācību priekšmetu satura un tā īstenošanas reglamentējošo dokumentu un normatīvo aktu bāze un Datorikas un informācijas tehnoloģiju nozares attīstības tendences.	20
Datorikas mācību priekšmetā izmantojamie mācību materiāli un mācību procesa plānošana vienas tēmas ietvaros. Starpdisciplinārās pieejas plānošana ar citiem mācību priekšmetiem.	40
Kombinēts eksāmens, kurā students demonstrē kompetenci plānot, organizēt, vadīt un izvērtēt mācību stundu, izstrādājot tās pilnu mācību metodisko nodrošinājumu.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	