

RTU studiju kurss "Angļu valodas aspektu mācību metodika"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1088
Nosaukums	Angļu valodas aspektu mācību metodika
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Baiba Egle - Pasniedzējs
Mācītspēks	Kristīna Guste - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Nodrošināt studentus ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas ir nepieciešamas, mācot angļu valodu kā svešvalodu dažādos vispārējās izglītības līmeņos.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir nodrošināt studentus ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas ir nepieciešamas, mācot angļu valodu kā svešvalodu dažādos vispārējās izglītības līmeņos. Studiju kursa uzdevumi: Nodrošināt studējošos ar zināšanām par efektīvajām angļu valodas mācīšanas metodēm un mācīšanās stratēģijām un paņēmieniem, un iespēju attīstīt to pielietošanas prasmes.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studiju kursa pamatterminu un to definīciju apguve. Metodiskā materiāla izstrāde vārdu krājuma apguvei. Metodiskā materiāla izstrāde gramatikas mācīšanai. Metodiskā materiāla izstrāde fonētikas un fonoloģijas mācīšanai.
Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Kelly, G. (2006). Teach Pronunciation. Harlow: Pearson Longman. 2. Thornbury, S. (2007). How to Teach Grammar. Harlow: Pearson Longman. 3. Thornbury, S. (2004). Teach Vocabulary. Essex: Pearson Longman. Papildu/Additional: 1. Ellis, R. (2005). Understanding Second Language Acquisition. Oxford: OUP. 2. Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. 4th Edition. Essex: Pearson Education Limited. 3. Scrivener, J. (2011). Learning Teaching. 3rd Edition. Oxford: Macmillan. 4. Ur, P. (2012). A Course in English Language Teaching. Cambridge: CUP. Citi informācijas avoti/ Other sources of information: 1. British Council Teaching Resources: www.teachingenglish.org.uk 2. ELT Journal: https://academic.oup.com/eltj 3. English Teaching Professional: https://www.etprofessional.com/ 4. European Journal of ELT: https://oapub.org/edu/index.php/ejel 5. International Journal of English Language Teaching (IJELT): https://www.eajournals.org/journals/international-journal-of-english-language-teaching-ijelt/ 6. One Stop English for English Language Teachers: www.onestopenglish.com 7. Valsts izglītības satura centrs: www.visc.gov.lv 8. Website for Developing Language Teachers: www.developingteachers.com
Nepieciešamās priekšzināšanas	Angļu valodas priekšzināšanas: B2 līmenis atbilstoši Eiropas kopīgām pamatnostādnēm valodas apguvē.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Studentu priekšzināšanu un pieredzes aktivizēšana. Iepazīšanās ar kursa pamatterminiem. Patstāvīgais darbs: apgūt studiju kursa pamatterminus un to definīcijas.	4	16	2	18
Valodas aspektu mācīšanas metodika un mācīšanās stratēģijas: vārdu krājuma apguve. Patstāvīgais darbs: metodiskā materiāla izstrāde vārdu krājuma apguvei. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana e-vidē.	16	22	8	28
Valodas aspektu mācīšanas metodika un mācīšanās stratēģijas: gramatikas apguve. Patstāvīgais darbs: metodiskā materiāla izstrāde gramatikas mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana e-vidē.	16	22	8	30
Valodas aspektu mācīšanas metodika un mācīšanās stratēģijas: fonētikas un fonoloģijas apguve. Patstāvīgais darbs: metodiskā materiāla izstrāde fonētikas mācīšanai. Metodisko materiālu prezentēšana un apspriešana e-vidē.	14	22	8	30
Angļu valodas mācīšanas rīki, tehnikas, aktivitātes. Patstāvīgais darbs: metodiskā materiāla izstrāde, prezentēšana un apspriešana e-vidē.	14	22	6	30
Kopā:	64	104	32	136

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Zina un pārvalda angļu valodas mācīšanas galvenās metodes un paņēmienus. Skaidro angļu valodas mācīšanas īpatnības. Pēta aktuālo metodisko literatūru par angļu valodas kā svešvalodas mācīšanu.	Patstāvīgo darbu vērtējums atbilstoši katra uzdevuma prasībām, 4 kontroldarbi par valodas aspektu mācīšanas metodēm un mācīšanās stratēģijām, mutvārdu eksāmens.
Prasmes: Saskaņo pedagoģisko koncepciju ar reālajiem apstākļiem. Spēj organizēt skolēnu mācību darbību angļu valodas aspektu apguvei. Spēj analizēt un atlasīt leksisko un gramatisko materiālu. Atpazīst un analizē iespējamās problēmas angļu valodas aspektu apguvē.	Patstāvīgo darbu vērtējums atbilstoši katra uzdevuma prasībām, 4 kontroldarbi par valodas aspektu mācīšanas metodēm un mācīšanās stratēģijām, mutvārdu eksāmens.
Kompetences: Demonstrē pedagoģiskās komunikācijas prasmes un labvēlīgas dinamiskās ietekmes metodes. Plāno, gatavo un vada stundas angļu valodā, balstoties uz jaunākajām pieejām izglītībā. Seko izmaiņām un novitātēm angļu valodas mācīšanā.	Patstāvīgo darbu vērtējums atbilstoši katra uzdevuma prasībām, 4 kontroldarbi par valodas aspektu mācīšanas metodēm un mācīšanās stratēģijām, mutvārdu eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgais darbs	40
Kontroldarbs 1 vārdu krājuma apguve	10
Kontroldarbs 2 gramatikas apguve	10
Kontroldarbs 3 fonētikas un fonoloģijas apguve	10
Kontroldarbs 4 angļu valodas mācīšanas rīki, tehnikas un uzdevumi	10
Mutvārdu eksāmens	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*	