

RTU studiju kurss "Mūsdienu latviešu valoda: leksikoloģija"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1055
Nosaukums	Mūsdienu latviešu valoda: leksikoloģija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Anita Helviga - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Leksikoloģijas pamatjēdzieni. Leksikogrāfija un terminogrāfija. Vārdnīcu veidi. Vārda pētīšanas aspekti. Homonīmija, sinonīmija, antonīmija. Vārdu krājuma diferencēšanas dažādība: teritoriālais, hronoloģiskais, etimoloģiskais, stilistiskais, ekspresīvais, semantiskais, sociālais u. c. Leksikas bagātināšanas iespējas.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Attīstīt izpratni par leksikoloģiju kā valodniecības apakšnozari, kas pēta vārdu leksiskās nozīmes un leksiski nedalāmu, stabilu, ar valodas tradīciju nostiprinātu vārdu savienojumu (frazēoloģismu) nozīmes, kuras parasti saistītas ar nozīmes pārnēsumu. Studiju kursa uzdevumi: Uzkrāt zināšanas par leksiku, leksikoloģiju, leksikogrāfiju, attīstot lingvistisko domāšanu. Izkopt prasmi strādāt ar dažādu leksikas materiālu, izvēloties katrai situācijai un uzdevumam piemērotākās leksikas grupas (funkcionāli, stilistiski u. tml.). Pilnveidot lingvistisko kompetenci, profesionāli izvēloties un kritiski izmantojot valodnieciskos pētījumus, vārdnīcas, datubāzes un dažādas lietotnes.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Leksikogrāfijas teorētiskie un praktiskie aspekti Dažādu leksikas vienību identificēšana un skaidrošana, izvēloties piemērota tipa vārdnīcas. Terminoloģijas attīstība Vienas zinātņu nozares vai profesionālās darbības jomas terminu kopas skaidrojums, izmantojot un salīdzinot dažādu vārdnīcu (tostarp vispārlietojamo) skaidrojumus. Stilistiski ekspresīvā leksika Frazēoloģismu stilistika Daiļdarba fragmenta analīze pēc stilistiski ekspresīvās leksikas izmantojuma valodā. Frazēoloģismu skaidrošana semantiski un stilistiski. Vārdu krājuma semantiskās mikrosistēmas Vienā mūsdienu literārajā pasākā (Noras Ikstenas, Māras Cielēnas, Imanta Ziedoņa, Ērika Kūļa u. c.) analizē sinonīmu un antonīmu (arī homonīmu) lietojumu kā mākslinieciskās izteiksmes līdzekli.

Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Bušs, O. (2013). Latviešu valodas leksika. Grām.: Veisbergs, A. (red.). Latviešu valoda. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 133.–156. lpp. 2. Veisbergs, A. (2013). Latviešu valodas frazeoloģija. Grām.: Veisbergs, A. (red.). Latviešu valoda. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 157.–174. lpp. 3. Laua, A. (1981). Latviešu leksikoloģija. Rīga: Zvaigzne. 4. Skujiņa, V. (2002). Latviešu terminoloģijas izstrādes principi. Rīga: Latviešu valodas institūts. Papildu/Additional: 1. Polkovņikova, S. (2017). Leksikoloģija. Latviešu valodas rokasgrāmata. Pieejams: valodasrokasgramata.lv/materials/1/8461668D-8AB7-7341-2ABB-7D00F31F4EF7 2. Polkovņikova, S., Vulāne, A. (2017). Frazeoloģija. Latviešu valodas rokasgrāmata. Pieejams: http://valodasrokasgramata.lv/materials/1/607C3CA8-415F-4259-812B-1D7AF500A32A 3. Helviga, A. (2017). Leksikogrāfija. Latviešu valodas rokasgrāmata. Pieejams: http://valodasrokasgramata.lv/materials/1/B14813F4-91C0-0F9A-682F-575F0201134D 4. Helviga, A. (2017). Terminoloģija. Latviešu valodas rokasgrāmata. Pieejams: http://valodasrokasgramata.lv/materials/1/AD31BCE5-8A0B-0449-A536-1C4F2C6E598B 5. Vārdnīcu izstrāde Latvijā, 1991–2010. J. Baldunčika red. Rīga: LVA, 2012. 6. Kušķis, J. (2009). Mūsu valoda, II. Padomi latviskas valodas cienītājiem. Rīga: Biedrība "Latvietis". 7. Kušķis, J. (2006). Mūsu valoda. Padomi valodas spodrināšanai. Rīga: Antava. 8. Nītiņa, D. (2004). Moderna cilvēka valoda. Rīga: Valsts valodas aģentūra. 9. Baldunčiks, J. (2005). Ar leksikas aizgūšanu saistītie jēdzieni un terminoloģija mūsdienu latviešu valodniecībā. <i>Linguistica Lettica</i>, Nr. 14. Rīga: Latviešu valodas institūts, 174.–188. lpp. 10. Baltiņš, M. (2006). Latviešu terminoloģijas attīstība: mantojums, problēmas un perspektīvas. Letonikas pirmais kongress. Valodniecības raksti. Rīga: Latvijas Zinātņu akadēmija, 72.–79. lpp. 11. Cauna, E. (2008). Dinamisku terminoloģijas resursu veidošana. Letonikas otrais kongress. Valodniecības raksti, 2. Rīga: Latvijas Zinātņu akadēmija, LU Latviešu valodas institūts, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola, 99.–105. lpp. 12. Valodniecības pamatterminu skaidrojošā vārdnīca (2007). Rīga: LVI un LVA. Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Angļu-latviešu frazeoloģijas vārdnīca (2002). Rīga: Avots, 2002. 2. Latviešu-angļu frazeoloģiskā vārdnīca. Pieejams: http://valoda.ailab.lv/latval/vispareji/frazes/frazesa.htm 3. Laua, A. u. c. (2000). Latviešu frazeoloģijas vārdnīca. Rīga: Avots. 4. Ludviņš, K. D., Smiltēna, M. (2015). Vācu-latviešu frazeoloģijas vārdnīca. Rīga: Latvijas Universitāte. 5. LVA (2017). Citvalodu personvārdu atveide latviešu valodā. Pieejams: https://www.personvarduatveide.lv/ 6. Elektroniskā vārdnīca e-pupa: epupa.valoda.lv 7. Datubāze "Zinātnes valoda": https://zinatnesvaloda.lv/sakums 8. Elektroniski skatāmās vārdnīcas: tezaurs.lv 9. Latvijas Nacionālais terminoloģijas portāls: termini.gov.lv 10. Latviešu valodas aģentūra: valoda.lv 11. Valsts valodas komisija: www.vvk.lv 12. Vietne www.letonika.lv 13. Vārds un tā pētīšanas aspekti : LiepU rakstu krājums. 14. Valodu apguve: problēmas un perspektīva : LiepU rakstu krājums. 15. <i>Linguistica Lettica</i> : LU Latviešu valodas institūta žurnāls. 16. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi : Latviešu valodas aģentūras rakstu krājums.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Latviešu valodas mācību priekšmets vidējās izglītības līmenī

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Leksikoloģija kā valodniecības apakšnozare. Nozares terminoloģija. Pētījumi latviešu leksikoloģijā (arī frazeoloģijā). Vispārīgs latviešu leksikoloģijas un tās attīstības raksturojums un stāvoklis mūsdienās. Leksikogrāfijas teorētiskie un praktiskie aspekti: vārdnīcu veidi, hronoloģiskais un tematiskais aptvērums.	2	2	0	0
Vārds kā valodas pamatvienība. Vārda leksiskā nozīme. Nozīmes galvenais komponents un papildkomponenti. Mononīmiskums un polisēmiskums. Leksiski semantisko variantu savstarpējais sakars. Nozīmju klasifikācijas principi: pēc funkcionālās nozīmības (vārda pamatnozīme un atvasinātās nozīmes); pēc tēlainības (vārda tiešā un pārnēstā nozīme). Polisēmiskā vārda nozīmes struktūras attēlojums skaidrojošajā vārdnīcā. Nozīmes nacionālā specifika un vēsturiskais mainīgums. Aktīvā un pasīvā leksika.	2	4	0	0
Homonīmija. Polisēmija un homonīmija, kritēriji to norobežošanai. Homonīmu rašanās veidi. Homonīmu iedalījums: vienas vārdšķiras homonīmi (pilnīgi un daļēji); dažādu vārdšķiru homonīmi. Homoformas, homofoni, homogrāfi. Vārda formālie varianti (fonētiskie un morfoloģiskie).	2	4	0	0
Vārdu krājuma stilistikā diferenciācija. Ekspresīvā un neekspresīvā leksika. Stilistikās norādes vārdnīcās. Ekspresīvās leksikas noteikšanas kritēriji. Ekspresīvās leksikas nacionālā specifika. Stilistiski ekspresīvā leksika: poētismi sarunvalodas vārdi, vienkāršrunas vārdi, vulgārismi. Emocionāli ekspresīvā leksika. Emocionālās un stilistikās ekspresivitātes savstarpējais saistījums. Vārdi ar pozitīvu emocionālo nokrāsu un vārdi ar negatīvu emocionālo nokrāsu. Eifēmismi, to rašanās psiholoģiskais pamats.	2	4	0	0

Vārdu krājuma etimoloģiskā diferenciācija. Mantotā un aizgūtā leksika. Aizgūtu vārdu asimilācija: fonētiskā, morfoloģiskā, semantiskā. Nacionālo aizguvumu rašanās cēloņi. Aizguvumi no somugru, slāvu, ģermāņu un baltu valodām. Internacionālie aizguvumi, Eiropas areāla internacionālismu galvenie avoti. Barbarismu (arī žargona, slenga) izpratne, cilme, lietošana, aktualizācija mūsdienās. Kalki, to izpratne, veidi (morfoloģiskie, semantiskie) un noteikšana. Barbarismi un kalku vērtējums no valodas kultūras aspekta.	2	4	0	0
Vārdu krājuma profesionālā diferenciācija. Speciālās leksikas jēdziens. Termini un profesionālismi. Profesiolekts. Jēdziena un termina attieksmes. Terminoloģijas rašanās un attīstība. Terminu un profesionālismu robežas. Terminu vārdnīcas. Valodniecības pamatterminu skaidrojošā vārdnīca.	4	6	0	0
Vārdu krājuma sociālā diferenciācija. Sociolekta un idiolekta jēdziens. Žargonismi, to rašanās cēloņi. Slengismi. Argotismi. Slenga vārdnīcas.	2	4	0	0
Vārdu krājuma teritoriālā diferenciācija. Dialektālās un nedialektālās leksikas šķīrums. Leksiskie dialektismi jeb apvidvārdi. Apvidvārdu un literārās valodas vārdu ekvivalentās attieksmes. Apvidvārdu tematiskās grupas. Apvidvārdu stilistikās funkcijas un izmantojums biogrāfiskajā daiļliteratūrā. Apvidvārdu vākšana un pētīšana. Izlokšņu vārdnīcas. Latviešu valodas dialektu atlants: Leksika (2. sēj.).	4	6	0	0
Vārdu krājuma vēsturiskais mainīgums. Vecvārdi, to daļījums: historismi, arhaismi, senvārdi. Vecvārdu stilistikās funkcijas un izmantojums daiļliteratūrā. Jaunvārdi jeb neoloģismi. Galvenās jaunvārdu darināšanas tendences mūsdienās. Salikteņu aktualitāte. Okazionālismi un potenciālismi. To rašanās iemesli un stilistikās funkcijas.	4	6	0	0
Vārdu krājuma semantiskās mikrosistēmas Sinonīmija un sinonīmika. Leksiskā sinonīmija. Sinonīmu identificēšanas metodes. Sinonīmu rindas dominante, tās noteikšana. Galvenie sinonīmu tipi. Sinonīmu vārdnīcas. Antonīmija. Tradicionālā antonīmu izpratne. Antonīmu noteikšanas kritērijs – tipiskais konteksts. Sinonīmijas un antonīmijas potences daiļliteratūrā.	4	6	0	0
Frazeoloģija. Frazeoloģismu galvenās pazīmes. Frazeoloģismu avoti. Pašcilmes un aizgūtā frazeoloģija. Netulkotie frazeoloģismi. Frazeoloģismi ar pilnīgu vai daļēju nozīmes pārnēsību – idiomas un frazēmas. Frazeoloģiskie savienojumi. Frazeoloģismu norobežošana no nefrazeoloģiskiem vārdu savienojumiem. Frazeoloģismu lietojums sarunvalodā un daiļliteratūrā. Frazeoloģismu tulkošanas problemātika. Frazeoloģismu vārdnīcas.	4	6	0	0
Kopā:	32	52	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS * Izprot un spēj skaidrot kursa pamatjēdzienus: leksikoloģija, leksika, leksikons, leksikogrāfija, polisēmija, leksiski semantiskais variants, homonīmija, sinonīmija, antonīmija; frazeoloģija, frazeoloģisms, idioma, frazēma u. c. * Izprot valodas leksiskās sistēmas struktūru un nošķir tās līmeņus, diferencējot vārdu krājumu pēc dažādiem principiem.	Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.141, Nr.512, Nr.240, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Pozitīvs vērtējums patstāvīgi veiktajos darbos. Aktīva līdzdalība, iesaistīšanās un viedokļa izteikšana praktiskajās nodarbībās. Sekmīgi nokārtots rakstveida eksāmens (4–10 balles): 1) notikusi zināšanu papildināšana par leksiku, leksikoloģiju, leksikogrāfiju; 2) izkopta prasme strādāt ar dažādu leksikas materiālu, izvēloties katrai situācijai un uzdevumam piemērotākās leksikas grupas (funkcionāli, stilistiski); 3) pilnveidota lingvistiskā kompetence, profesionāli izvēloties un kritiski izmantojot valodnieciskos pētījumus, vārdnīcas, datubāzes.

PRASMES * Prot bagātināt savu vārdu krājumu, izprotot šī procesa nepieciešamību. * Spēj reflektēt par latviešu valodā notiekošajiem procesiem leksikas līmenī. * Spēj veidot lietpratīgu attieksmi pret leksiskajām pārmaiņām latviešu valodā, tostarp aizguvumu pārņemšanu.	Pozitīvs vērtējums patstāvīgi veiktajos darbos. Aktīva līdzdalība, iesaistīšanās un viedokļa izteikšana praktiskajās nodarbībās. Sekmīgi nokārtots rakstveida eksāmens (4–10 balles): 1) notikusi zināšanu papildināšana par leksiku, leksikoloģiju, leksikogrāfiju; 2) izkopta prasme strādāt ar dažādu leksikas materiālu, izvēloties katrai situācijai un uzdevumam piemērotākās leksikas grupas (funkcionāli, stilistiski); 3) pilnveidota lingvistiskā kompetence, profesionāli izvēloties un kritiski izmantojot valodnieciskos pētījumus, vārdnīcas, datubāzes.
KOMPETENCE * Spēj stabili orientēties valodas leksiskajā sistēmā, izprotot tās vietu valodnieciskā skatījumā (latviešu valodas sistēmā). * Prot izvēlēties un lietot vārdnīcas, tostarp digitālās, atbilstoši konkrētajam mērķim gan pašizglītībā. * Pārzina aktualitētes vārddarināšanā, par ieteikumiem, ko sniedz Terminoloģijas komisija, par jaunāko zinātnisko literatūru šajā jomā. * Spēj vērtēt jaunvārdu atbilstību latviešu valodas vārddarināšanas tradīcijām un to iederīgumu latviešu valodas sistēmā.	Pozitīvs vērtējums patstāvīgi veiktajos darbos. Aktīva līdzdalība, iesaistīšanās un viedokļa izteikšana praktiskajās nodarbībās. Sekmīgi nokārtots rakstveida eksāmens (4–10 balles): 1) notikusi zināšanu papildināšana par leksiku, leksikoloģiju, leksikogrāfiju; 2) izkopta prasme strādāt ar dažādu leksikas materiālu, izvēloties katrai situācijai un uzdevumam piemērotākās leksikas grupas (funkcionāli, stilistiski); 3) pilnveidota lingvistiskā kompetence, profesionāli izvēloties un kritiski izmantojot valodnieciskos pētījumus, vārdnīcas, datubāzes.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Līdzdalība lekcijās un praktiskajos darbos	20
1. pārbaudes darbs	20
2. pārbaudes darbs	20
Eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	