

RTU studiju kurss "Pārvaldības teorija"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0989
Nosaukums	Pārvaldības teorija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Iveta Cīrule - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 8.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Kursa apguves laikā doktoranti tiek iepazīstināti ar pārvaldības un menedžmenta teoriju evolūciju un attīstību, galveno vērtību veltot vēsturiskai teoriju attīstībai un modernām menedžmenta teorijām. Doktorsemināros tiek padziļinātas studentu zināšanas par jaunākajām aktualitātēm organizāciju vadībā, akcentējot cilvēkresursu, sociālā kapitāla un zināšanu pārvaldību. Studenti attīstīs metodoloģisko kompetenci, izstrādājot zinātnisko rakstu un promocijas darbu sadaļas, integrējot pārvaldības un menedžmenta teorijas un to praktisko pielietojumu.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Padziļināt doktorantu zināšanas pārvaldības un menedžmenta teorijās, attīstīt prasmi tās pielietot patstāvīga pētnieciska darba veikšanai, tai skaitā zinātnisko rakstu un promocijas darba izstrādē. Studiju kursa uzdevumi 1. Veicināt doktorantu izpratni par pārvaldības un menedžmenta teoriju būtību, sociālā kapitāla un cilvēkresursu lomu zināšanu pārnesē. 2. Stiprināt doktorantu prasmi pielietot pārvaldības un menedžmenta teorijas pētnieciskā darba veikšanā, tai skaitā zinātnisko rakstu un promocijas darba izstrādē. 3. Aktualizēt jaunākās pieejas organizāciju vadībā un attīstībā, aktīvi iesaistot doktorantus tematiskajos semināros.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Referāti. Organizācija pārmaiņu apstākļos. Organizācija pārmaiņu apstākļos. Vadības teoriju salīdzinošā analīze. Zinātnisks raksts. Iespējami vadīšanas modeļi mācīties spējīgā organizācijā. Vadīšanas modeļi mācīties spējīgā organizācijā.

Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Peters, B. G. (2022). Institutional theory. In Handbook on Theories of Governance. Edward Elgar Publishing. 2.Hughes, D. J., Lee, A., Tian, A. W., Newman, A., & Legood, A. (2018). Leadership, creativity, and innovation: A critical review and practical recommendations. The Leadership Quarterly, 29(5), 549-569. 3.Ansell, C., & Torfing, J. (Eds.). (2022). Handbook on theories of governance. Edward Elgar Publishing. 4.Bogers, M., Chesbrough, H., Heaton, S., & Teece, D. J. (2019). Strategic management of open innovation: A dynamic capabilities perspective. California Management Review, 62(1), 77-94. 5.Rudolph, C. W., Rauvola, R. S., & Zacher, H. (2018). Leadership and generations at work: A critical review. The Leadership Quarterly, 29(1), 44-57. 6.Do, T. T., & Mai, N. K. (2021). The Evolution of Leadership Theories: A Literature Review. Recent Developments in Vietnamese Business and Finance, 297-314. 7.Yun, J. J., & Liu, Z. (2019). Micro-and macro-dynamics of open innovation with a quadruple-helix model. Sustainability, 11(12), 3301. 8.Hossain, S. M., & Rattanawiboonsom, V. (2020). A Critical Review of Research on Social Capital-Based on-the-Job Training Practices for Developing Managerial Skills: Evidence From Bangladesh. 9.Artanti, Y. (2019, December). Online Knowledge Sharing Behavior: A Review on the Social Capital Theory and Individual Motivation. In Social Sciences, Humanities and Education Conference (SoSHEC 2019) (pp. 194-199). Atlantis Press. 10.Peralta, A., & Gismera, L. (2021). Sustainable business model innovation and ethics: a conceptual review from the institutional theory addressing (un) sustainability. International Journal of Innovation and Sustainable Development, 15(4), 397-415. Papildu/Additional: 1.Lovelace, J. B., Neely, B. H., Allen, J. B., & Hunter, S. T. (2019). Charismatic, ideological, & pragmatic (CIP) model of leadership: A critical review and agenda for future research. The Leadership Quarterly, 30(1), 96-110. 2.Ratana, S., Raksme, C., & Danut, D. (2020). Conceptualizing a framework: A critical review of the development of change management theories. Studies in Business and Economics, 15(2), 205-214. 3.Tuczek, F., Castka, P., & Wakolbinger, T. (2018). A review of management theories in the context of quality, environmental and social responsibility voluntary standards. Journal of cleaner production, 176, 399-416. 4.Barley, W. C., Treem, J. W., & Kuhn, T. (2018). Valuing multiple trajectories of knowledge: A critical review and agenda for knowledge management research. Academy of Management Annals, 12(1), 278-317. 5.Sözbilir, F. (2018). The interaction between social capital, creativity and efficiency in organizations. Thinking Skills and Creativity, 27, 92-100. 6.Suliman, M. S. (2019). Roots of Organizational Knowledge in Classical Management Theories: A Literature Review. International Journal of Business and Social Science, 10(10), 8-15. 7.Horodnic, I. A. (2018). Tax morale and institutional theory: a systematic review. International Journal of Sociology and Social Policy. 8.Dubey, R., Gunasekaran, A., Childe, S. J., Blome, C., & Papadopoulos, T. (2019). Big data and predictive analytics and manufacturing performance: integrating institutional theory, resource based view and big data culture. British Journal of Management, 30(2), 341-361. Periodika, interneta resursi un citi avoti/Periodicals, internet resources and other sources: Technovation (https://www.journals.elsevier.com/technovation) The Journal of Management Theories and Practice (https://journal.unisza.edu.my/jmtp/index.php/jmtp) Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity (https://jopeninnovation.springeropen.com/) Datu bāzes/Databases: Science Direct (https://www.sciencedirect.com/) Emerald (https://www.emerald.com/) Ebsco (https://www.ebsco.com/)
Nepieciešamās priekšzināšanas	-

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1.Menedžmenta teoriju attīstība un evolūcija. 1.1. Faktori, kas ietekmē menedžmenta teoriju attīstību. Zināšanu sabiedrības veidošanās. Menedžmenta teoriju vēsturiskā attīstības un klasifikācija.	6	28	0	0
2.Organizāciju vadīšanas paradigmas. 2.1. Organizāciju vadīšanas paradigmu maiņa 21.gadsimtā. 20.gs. un 21.gs. organizāciju vadīšanas paradigmu salīdzinājums.	6	28	0	0
3.Modernās menedžmenta teorijas. 3.1.Modernā menedžmenta globālā pieeja. Haosa pārvaldība. Mācīties spējīga organizācija. 3.2.Atvērtās inovācijas teorija. 3.3.Slēgtās inovācijas teorija. 3.4.Institucionālā teorija.	10	26	0	0
4.Organizācijas ilgtspējīga attīstība un konkurētspēja. 4.1. Organizācijas vadības filozofija. Konkurētspēja organizācija. Personāla zināšanas. Vadīšanas modeļa izvēle. Sociālais kapitāls.	10	26	0	0
5.Līderība organizācijā. 5.1. Līderības teorijas. Līdera loma 21.gs. organizācijās.	8	26	0	0

6. Doktorsemināri. 6.1. Organizāciju vadīšanas problēmas zināšanu sabiedrībā. 6.2. Zināšanu sabiedrība un ekonomikas attīstība. 6.3. Intelektuālā kapitāla nozīme organizāciju attīstībā. 6.4. Personāla iesaistīšana organizāciju vadīšanā. 6.5. Paradigmu maiņa organizāciju vadībā. 6.6. Vadīšana un līdervadība. 6.7. Efektīvas organizācijas veidošana, izmantojot komandu darbu, pašvadītas komandas principi. 6.8. Cilvēkresursu un talantu vadīšana un motivēšana mūsdienu organizācijā. 6.9. Zinātniskā raksta prezentācija. 6.10. Referāta prezentācija.	24	26	0	0
Kopā:	64	160	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Kursa apguves laikā studenti apgūst: * Pilnveido zināšanu kompetenci, analizējot pārvaldības un menedžmenta teoriju vēsturisko attīstību un praktisko pielietojumu mūsdienu organizāciju vadībā un attīstībā. * Pilnveido metodoloģisko kompetenci, saskatot teoriju dažādību un jēgu, to pielietojumu praktiskā organizāciju vadīšanā un promocijas darbu veidošanā.	Līdzdalība nodarbībās un semināros. Zinātniskais raksts un tā prezentācija. Referāts.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Līdzdalība nodarbībās un semināros	40
Zinātniskais raksts un tā prezentācija	40
Referāts	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	8.0	32.0	32.0	0.0	*		