

RTU studiju kurss "Ideju laboratorija: pedagoģiskie risinājumi personības socializācijai"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0987
Nosaukums	Ideju laboratorija: pedagoģiskie risinājumi personības socializācijai
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Lāsma Latsone - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kurss ir veidots kā ideju laboratorija, ar mērķi sniegt iespēju pašiem doktorantiem sadarbībā ar docētāju radīt pētniecisko vidi un izstrādāt pētījuma projektu. Kursa centrā ir studentu izpratnes pilnveidošana par pedagoģisko stratēģiju pielietošanu personības veidošanās procesā iekļaujošā un kultūras kontekstā. Kurss balstīts pētniecībā, liekot akcentu uz teorijas sasaisti ar praksi.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Balstoties praksē, veidot izpratni par personības socializācijas būtību un tās nozīmi cilvēka sociālajā attīstībā pedagoģiskā kontekstā, pilnveidojot pētniecisko un akadēmisko kompetenci patstāvīgas un inovatīvas pētnieciskās darbības veikšanai un akadēmiski profesionālās domāšanas attīstībai. Studiju kursa uzdevumi: Sniegt zināšanas kā pielietot praksē teorētiskās atziņas par sociālās vides regulējošo funkciju un personības attīstības nosacījumiem dažādos vecumos un dažādās sociālās situācijās; Pilnveidot prasmes dažādu pedagoģisko stratēģiju izpētē socializācijas procesos, dziļākā socializācijas aģentu izpētē un to ietekmes atpazīšanā personīgajā dzīvē, izglītībā un sabiedrībā dažādos kontekstos; Pilnveidot spējas konkrētu pedagoģisku problēmu analīzē un risināšanā, balstoties teorētiskās nostādnēs un pētniecībā, stiprinot prasmes šo nostādņu pielietošanai profesionālajā darbībā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Kritērijs balstīts novērojums: viens izvēlēts socializācijas aspektu Veikt novērojumu par vienu izvēlētu socializācijas aspektu savas specializācijas kontekstā 2. Argumentēta diskusija: Pedagoģisko stratēģiju pielietojums personības attīstībā. Sagatavoties argumentētai diskusijai par pedagoģisko stratēģiju pielietojumu personības attīstībā, aktualizējot pretrunas un likumsakarības. 3. Praksē balstīta viena socializācijas aģenta dziļāka izpēte. Intervija Izpētīt dziļāk vienu socializācijas aģentu, izmantojot intervijas metodi. Datu apkopojums, prezentācija 4. Personīgās sociālās kompetences izpratne. Pašrefleksija Pašrefleksija par savu sociālo kompetenci. 5. Kursa noslēguma darbs: identificēt ar savu specializāciju, izglītības procesu un socializāciju saistītu komplicētu problēmas ideju, izstrādāt konkrētās problēmas starpdisciplināra risinājuma projekta plānu un aprakstu, piedāvājot risinājumus, ieteikumus.
Literatūra	Obligātā/Obligatory:: 1. Grusec, J., Hastings, P. (eds.). 2016. Handbook of socialization: Theory and practice. Guilford press 2. Pavitola, L., Latsone, L., Bethere, D. (2021) The importance of teacher's attitude for multifaceted educational experience transfer to students' personal and professional development. Cypriot 3. Journal of Educational Sciences, 16 (5), pp. 2798-2807. Scopus. DOI: 10.18844/cjes.v16i5.6367 Papildu/Additional: 1. Garleja, R. Cilvēkpotenciāls sociālā vidē. Rīga, RaKa, 2006, 199lpp 2. Gruman, J. A., & Šaks, A. M. (2018). E-socialization: The problems and the promise of socializing newcomers in the digital age. In J. H. Dulebohn & D. L. Stone, Research in human resource management. The brave new world of eHRM 2.0 (p. 111–139). IAP Information Age Publishing. 3. Pavitola, L., Latsone, L. (2021) Action research for creating networks in pedagogical practice. In The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS). e-ISSN: 2357-1330; DOI: 10.15405/epsbs.2021.07.02.10 Periodika, interneta resursi un citi avoti/Periodicals, internet resources and other sources: Scopus un Web of Science datubāzes patstāvīgai pētniecībai
Nepieciešamās priekšzināšanas	-

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Pedagoģiskie risinājumi: socializācija dažādos vecumos. Socializācija kā nepārtraukta izaugsme. Socializācijas un sociālās vides ietekmes mīļsakarības. Dzimumu lomu socializācijā, profesionālā socializācija. Izvēlētos kritērijos balstīts novērojums.	8	20	0	0

2. Ideju laboratorija: Pedagoģiskās stratēģijas, to pielietojums personības attīstībā. Kompetenču izglītība un personības veidošanās. Socializācija klasē. Interneta atkarības problēmu pedagoģiskie risinājumi. Diskusija.	8	20	0	0
3. Dažādu socializācijas aģentu dziļāka praksē balstīta izpēte, akcentējot to ietekmi uz personības attīstību. 2 intervijas.	8	20	0	0
4. Sociālā inteliģence. Vērtību veidošanās un socializācija (mūsdienu izglītības galvenās vērtības). Socializācija un morālā attīstība// socializācija un intelekta/inteliģences attīstība. Pedagoģiskais pamatojums.	8	20	0	0
5. Personīgā sociālā kompetence, tās starpdisciplinārais raksturs: a) sociālās zināšanas, prasmes, sociālo procesu apzinātība; b) sociālā mijiedarbība un cilvēka gatavība šai mijiedarbībai, prasme veidot attiecības ar citiem cilvēkiem un sociālām organizācijām darba un dzīves situācijās; c) personības integrālās iezīmes, kas veidojušās izglītības procesā.	8	20	0	0
6. Ideju laboratorija: Pedagoģiskie risinājumi personības socializācijai. Pētījuma rezultātu prezentēšana.	8	20	0	0
Kopā:	48	120	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas 1. Orientējas dažādu pedagoģiskās stratēģijas personības socializācijas kontekstā 2. Pārzina izglītības, sociālās vides un cilvēka personības attīstības savstarpējo mijietekmi 3. Pārzina un izprot par socializāciju mūsdienu izglītības paradigmas kontekstā	Piedalīšanās semināros un praktisko darbu izstrādē un prezentācijā Noslēguma pārbaudījums: pētījums Starppārbaudījumi: 1. Novērojums par vienu izvēlēto socializācijas aspektu – 15 % 2. Argumentēta diskusija: Pedagoģisko stratēģiju pielietojums personības attīstībā. 15 % 3. Praksē balstīta viena socializācijas aģenta dziļāka izpēte. Intervija. Iegūto datu prezentēšana. 15 % 4. Personīgās sociālās kompetences izpratne. Pašrefleksija 15% Noslēguma pārbaudījums: pētījums – 40%. Diskusija par iegūtajiem rezultātiem
Prasmes 1. Prot atpazīt dažādus socializācijas aģentus bioloģiskā, kultūras un pedagoģiskā kontekstā, saskatot to ietekmi uz personības veidošanos 2. Prot analizēt, sintezēt un izvērtēt pedagoģisko stratēģiju atbilstību konkrētu sociālu problēmu risināšanai. 3. Izprot pedagoģiskās attiecības un to ietekmi uz socializācijas procesiem 4. Prot rast pedagoģiskus risinājumus dažādās problēmsituācijās, saskatot kopsakarības 5. Prot argumentēti analizēt teorētiskās nostādnes, stiprinot prasmes šo nostādņu pielietošanai profesionālajā darbībā.	Piedalīšanās semināros un praktisko darbu izstrādē un prezentācijā Noslēguma pārbaudījums: pētījums Starppārbaudījumi: 1. Novērojums par vienu izvēlēto socializācijas aspektu – 15 % 2. Argumentēta diskusija: Pedagoģisko stratēģiju pielietojums personības attīstībā. 15 % 3. Praksē balstīta viena socializācijas aģenta dziļāka izpēte. Intervija. Iegūto datu prezentēšana. 15 % 4. Personīgās sociālās kompetences izpratne. Pašrefleksija 15% Noslēguma pārbaudījums: pētījums – 40%. Diskusija par iegūtajiem rezultātiem
Kompetence 1. Prot apgūto teoriju sasaistīt ar praksi un personīgo pieredzi, prot pielietot zināšanas profesionālā un pedagoģiskā kontekstā 2. Prot veikt pētniecisku darbību, ģenerējot dziļāku izpratni par socializācijas nozīmi personības socializācijā 3. Spēj komunicēt un izvirzīt inovatīvas pētījuma idejas, tās kritiski izvērtējot starpdisciplinārā kontekstā. 4. Prot risināt pedagoģiskā praksē un pētniecībā aktuālas problēmas, paplašinot un sniedzot jaunu izpratni esošajām zināšanām, piedāvājot pētniecībā balstītus risinājumus profesionālās prakses pilnveidei.	Piedalīšanās semināros un praktisko darbu izstrādē un prezentācijā Noslēguma pārbaudījums: pētījums Starppārbaudījumi: 1. Novērojums par vienu izvēlēto socializācijas aspektu – 15 % 2. Argumentēta diskusija: Pedagoģisko stratēģiju pielietojums personības attīstībā. 15 % 3. Praksē balstīta viena socializācijas aģenta dziļāka izpēte. Intervija. Iegūto datu prezentēšana. 15 % 4. Personīgās sociālās kompetences izpratne. Pašrefleksija 15% Noslēguma pārbaudījums: pētījums – 40%. Diskusija par iegūtajiem rezultātiem

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Novērojums par vienu izvēlēto socializācijas aspektu	15
Argumentēta diskusija: Pedagoģisko stratēģiju pielietojums personības attīstībā	15
Praksē balstīta viena socializācijas aģenta dziļāka izpēte. Intervija. Iegūto datu prezentēšana	15
Personīgās sociālās kompetences izpratne. Pašrefleksija	15
Noslēguma pārbaudījums: pētījums. Diskusija par iegūtajiem rezultātiem	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	24.0	24.0	0.0	*		