

RTU studiju kurss "Pētījumu metodoloģija tehnoloģijās"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0930
Nosaukums	Pētījumu metodoloģija tehnoloģijās
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Anita Jansone - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Lilīta Ābele - Doktors, Vecākais pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kursā tiek iegūtas patstāvīgajā pētniecībā nepieciešamās teorētiskās zināšanas par pētnieciskā procesa būtību un organizāciju, maģistra darba izstrādes pamatnoteikumiem un vērtēšanas kritērijiem. Kurss sniedz pamatzināšanas zinātnisko pētījumu metodoloģijā, iepazīstina ar datu vākšanu, apstrādi, analīzi un rezultātu interpretāciju. Studiju procesā kursa ietvaros mērķtiecīgi tiek vingrinātas un attīstītas studentu patstāvīgā pētnieciskā darba prasmes: problēmas izvēlē un pamatošanā, maģistra darba ievada zinātnisko kategoriju definēšanā, pētījuma empīrisko metožu izvēlē, tiek vingrinātas un nostiprinātas prasmes darbā ar daudzveidīgiem informācijas avotiem, prasmes izstrādāt patstāvīgu pētniecisku projektu, apgūstot nepieciešamos pētniecības instrumentus: pētījuma intelektuālo karti, pētījuma plānošanu, datu apstrādi, analīzi.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir nodrošināt iespēju apgūt informāciju par pētnieciskā darba metodoloģiju un maģistra darba izstrādes procesu. Studiju kursa uzdevumi ir attīstīt studentu patstāvīgā pētnieciskā darba kompetenci: 1. nodrošināt studentu teorētiskās zināšanas pētījumu metodoloģijas teorētisko jautājumu izpratnē; 2. iepazīstināt ar pētījumu specifiku informācijas tehnoloģijas nozarē; 3. apgūt zinātniskā pētījuma izstrādes prasmes; 4. piedāvāt iespējas studentu patstāvīgas pētnieciskās darbības pieredzes attīstīšanai studiju procesā; 5. attīstīt studentu patstāvīgās pētnieciskās darbības prasmes, izstrādājot maģistra darba pētījuma projektu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Maģistra darba ideja, temats: Pētījuma problēmas izvēle un pamatošana, nosaucot pretrunas un pētījuma ieceri, pētījuma temata definēšana. 2. Intelekta karte: Intelektuālās domu kartes izveide un prezentācija par maģistra darba pētījuma problēmas potenciālo izpēti. 3. Maģistra darba tēmas izvēles pamatojums un aktualitāte. Maģistra darba mērķis un uzdevumi: Sava maģistra pētījuma ievada izstrāde un prezentācija: pētījuma objekts, priekšmets, mērķis, pētījuma jautājumi vai hipotēze, darba uzdevumi, praktiskā nozīme un novitāte. 4. Literatūras atlase: Literatūras atlase maģistra darbam.
Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes/ Sastādītāja K. Mārtinsons. Rīga: RaKa, 2011, 284 lpp. 2. Graziano, A. M. Research methods : a process of inquiry / Anthony M. Graziano, Michael L. Raulin. 6th ed. – Boston : Pearson Allyn and Bacon, 2007. – 448 p. 3. McBurney, Donald. Research methods, Thomson/Wadsworth, 2007. xix, 441 p. 4. Marczyk, Geoffrey. Essentials of Research Design and Methodology, John Wiley & Sons, 2005. xi, 290 lpp. 5. Creswell, John W. Research design, Sage Publications, 2003. xxvi, 246 p. Papildu/ Additional: 1. Bogdan Robert C. Qualitative Research for Education: an Introduction to Theory and Methods- 5th ed. – New York: Pearson, 2006. 304 p. 2. Buckingham, Alan. The Survey Methods Workbook : from Design to Analysis / Alan Buckingham and Peter Saunders. – Cambridge, UK : Polity ; Malden, MA, 2004. – xiii, 309 p. : ill. ; 26 cm. – Pieejams arī tīmeklī WWW.URL: http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip045/2003013538.html. 3. Cohen, Louis. Research Methods in Education / Louis Cohen, Lawrence Manion and Keith Morrison. 5th ed. – London : RoutledgeFalmer ; New York, 2006. – xvi, 446 p. Qualitative Educational Research in Action: doing and Reflecting / edited by Tom O Donoghue and Keith Punch. – New York: RoutledgeFalmer, 2004. 2009 p. Citi informācijas avoti/ Other sources of information: Elektroniskie resursi: 1. Cambridge Journals Online. 2. EBSCO datubāze.
Nepieciešamās priekšzināšanas	A daļas kursi atbilstoši studiju plānam

Satus	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Pētniecības metodoloģija 1. Zinātniskā pētniecība un zinātnes funkcijas Pētījumu metodoloģija: pētniecības process Metodoloģijas jēdziens. Pētniecība profesionālās kvalifikācijas ieguves procesā 2. Pētniecības procesa raksturojums: pētījums, stadijas Inovācijas pētniecībā Pētniecības metodoloģijas līmeņi Pētniecības ētikas aspekti Akadēmiskā godīguma koncepcija	6	12	0	0
Pētījumu raksturojums 1. Pētniecības stratēģijas Pētniecības pamatprincipi stratēģiju izvēlē Pētījumu klasifikācija: lietisķie un fundamentālie pētījumi, eksperimentālie un neeksperimentālie, kvantitatīvie un kvalitatīvie pētījumi Pētījumu veidi pēc pētnieciskā jautājuma un darbības: gadījuma, pārskata, korelācijas, novērtējuma, darbības, longitudinālais, eksperimentālais 2. Kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības paradigmu salīdzinājums	6	16	0	0
Pētījuma plānošanas un izstrādes metodoloģija 1. Zinātniskā pētījuma posmi Zinātniskā pētījuma ieceres veidošanās Pētījuma problēma, pretrunas: aktualitāte un nozīmība Intelektuāla kartes izstrāde: atslēgas vārdu definēšana Terminoloģijas nozīme Pētījuma objekta un priekšmeta definēšana 2. Pētniecības avoti, to raksturojums Informācijas atšķirība datubāzēs un internetā Atbilstīgas literatūras izvēles nosacījumi 3. Zinātniskās izziņas specifika Literatūras analīzes uzdevumi Pētījuma teorētiskās koncepcijas izstrāde Literatūras konspektēšanas paņēmieni 4. Pētījuma izstrādes posmu raksturojums Maģistra darba hipotēze un pētījuma jautājumi Pētījuma mērķis un uzdevumi	6	16	0	0
Datu iegūšanas un apstrādes metodes 1. Pētījuma metožu raksturojums Pētījuma kvalitātes faktori: ticamība, validitāte, lietojamība praksē 2. Kvalitatīvās pētniecības datu vākšanas metodes 3. Datu interpretācija kvalitatīvajā pētniecībā 4. Datu interpretācija un pārskata rakstīšana 5. Maģistra darba atbilstība novērtēšanas kritērijiem	6	16	0	0
Kopā:	24	60	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - Pārzina pētniecības metodoloģijas teorētiskos jautājumus; - Pārzina pētījuma kategorijas un pētniecības veidus; - Pārzina pētījuma plānošanu un īstenošanas metodoloģiju; - Pārzina pētījuma datu iegūšanas un apstrādes metodes; - Pārzina maģistra darba zinātniskā pārskata noformēšanas kritērijus.	Teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes vērtētas atbilstoši kritērijiem e-studiju vidē. Ieskaiti iegūst studenti, kuri: - produktīvi piedalījušies visās semināra nodarbībās; - kvalitatīvi izstrādājuši patstāvīgos darbus atbilstoši kursa prasībām; - iesnieguši un prezentējuši maģistra darba izstrādes intelektuālo domu karti; - izstrādājuši un prezentējuši savu iespējamā maģistra darba zinātnisko kategoriju sistēmu, t.i. maģistra darba ievada pirmo variantu; - izstrādājuši un aizstāvējuši maģistra darba plānu; - izstrādājuši un prezentējuši savu iespējamā maģistra darba zinātnisko pamatojumu, t.i. maģistra darba literatūras pārskata pirmo variantu; - izstrādājuši un prezentējuši savu iespējamā maģistra darba metodoloģiju pirmo variantu un sagaidāmos rezultātus.

Prasmes: - Prot izvēlēties pētījuma problēmu un to pamatot, nosaucot pretrunas; - Prot definēt pētījuma zinātniskās kategorijas: objektu, priekšmetu, mērķi, hipotēzi, uzdevumus, pētījuma bāzi; - Prot plānot un strukturēt pētījumu atbilstoši pētījuma problēmas specifikai; - Prot izvēlēties atbilstošas pētījumu datu ieguves metodes; - Prot analizēt un interpretēt pētījuma datus; - Prot vispārināt pētījumā iegūtās atziņas; - Prot izstrādāt maģistra darbu atbilstoši zinātniskās pētniecības prasībām; - Prot noformēt maģistra darbu atbilstoši augstskolas prasībām; - Prot novērtēt īstenotā pētījuma praktisko pielietojamību.	Teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes vērtētas atbilstoši kritērijiem e-studiju vidē. Ieskaiti iegūst studenti, kuri: - produktīvi piedalījušies visās semināra nodarbībās; - kvalitatīvi izstrādājuši patstāvīgos darbus atbilstoši kursa prasībām; - iesnieguši un prezentējuši maģistra darba izstrādes intelektuālo domu karti; - izstrādājuši un prezentējuši sava iespējamā maģistra darba zinātnisko kategoriju sistēmu, t.i. maģistra darba ievada pirmo variantu; - izstrādājuši un aizstāvējuši maģistra darba plānu; - izstrādājuši un prezentējuši sava iespējamā maģistra darba zinātnisko pamatojumu, t.i. maģistra darba literatūras pārskata pirmo variantu; - izstrādājuši un prezentējuši sava iespējamā maģistra darba metodoloģiju pirmo variantu un sagaidāmos rezultātus.
Kompetences: - zinātniskā pētījuma plānošanas kompetence; - maģistra darba izstrādes kompetence; - pētniecisko datu apstrādes kompetence.	Teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes vērtētas atbilstoši kritērijiem e-studiju vidē. Ieskaiti iegūst studenti, kuri: - produktīvi piedalījušies visās semināra nodarbībās; - kvalitatīvi izstrādājuši patstāvīgos darbus atbilstoši kursa prasībām; - iesnieguši un prezentējuši maģistra darba izstrādes intelektuālo domu karti; - izstrādājuši un prezentējuši sava iespējamā maģistra darba zinātnisko kategoriju sistēmu, t.i. maģistra darba ievada pirmo variantu; - izstrādājuši un aizstāvējuši maģistra darba plānu; - izstrādājuši un prezentējuši sava iespējamā maģistra darba zinātnisko pamatojumu, t.i. maģistra darba literatūras pārskata pirmo variantu; - izstrādājuši un prezentējuši sava iespējamā maģistra darba metodoloģiju pirmo variantu un sagaidāmos rezultātus.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Sagatavoti un prezentēti praktiskie nodevumi	100
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	12.0	12.0	0.0		*	