

RTU studiju kurss "Līderība un talantu vadība"**22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	IV0731
Nosaukums	Līderība un talantu vadība
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Inga Lapiņa - Doktors, Profesors
Mācītspēks	Linda Saulīte-Subatniece - Doktors, Docents Diāna Šmite - Zinātniskais asistents (doktorants)
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kursa apguve palīdz veidot padziļinātu izpratni un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas veiksmīgai organizācijas vadībai. Studiju kursā ietvertas tēmas par līderības konceptiem un talantu vadību organizācijās, akcentējot līdera kompetences, emocionālo inteligenci un darbinieku attīstību mūsdienu mainīgajā un dinamiskajā darba vidē. Tas palīdz attīstīt spēju analizēt un praktiski izmantot līderības teorijas digitālajā laikmetā, veicināt iekļaujošas kultūras un labbūtības principus, kā arī izmantot datu analītiku lēmumu pieņemšanā. Studenti apgūst, kā līderības un talantu vadības pieejas savstarpēji papildina viena otru, veicinot organizācijas ilgtspēju, darbinieku iesaisti un sniegumu.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni par līderību un talantu vadību, kas veido iekļaujošu, ilgtspējīgu un uz sadarbību orientētu darba vidi, nodrošina darbinieku attīstību, labbūtību un pilnvērtīgāku darba sniegumu. Studiju kursa uzdevumi: - veidot izpratni par līderības teorijām, pieejām un to attīstību mūsdienu dinamiskajā un mainīgajā vidē, tostarp digitālās vides kontekstā; - attīstīt līderības kompetenci, īpaši emocionālās inteligences, sarunu vadības un konfliktu risināšanas jomās; - veidot izpratni par talantu vadību un darbinieku attīstības un integrācijas procesu organizācijās; - attīstīt prasmes veidot iekļaujošu darba kultūru un nodrošināt darbinieku labbūtību, stresa pārvaldību un psiholoģisko drošību; - attīstīt prasmes izmantot datu analītiku un darba snieguma monitoringu, veidojot darba snieguma vadības sistēmu, lai pieņemtu datus balstītus lēmumus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studējošie patstāvīgi apgūst teorētisko literatūru, e-mācību materiālus un praktiskus gadījumus, kā arī analizē reālas organizāciju situācijas, lai attīstītu līdera un talantu vadības prasmes. Patstāvīgais darbs ietver individuālos un grupu uzdevumus, kas palīdz padziļināti izprast studiju kursā apgūtos konceptus un to praktisko pielietojumu.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.). Sage Publications. 2. Thunnusen, M., Gallardo-Gallardo, E. (2017). Talent Management in Practice: An Integrated and Dynamic Approach. Papildu / Additional: 1. Bickham, T. (2016). ATD Talent Management Handbook. 2. Biron, C., Cooper, C. L., Burke, R. J. (2014). Creating Healthy Workplaces. 3. Brown, T. (2009). Change by Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation. 4. McAuley, J., Duberley, J., Johnson, Ph. (2017). Organization Theory. Challenges and Perspectives. 5. Schiemann, W. A., Cappelli, P. (2012). ACE Advantage: How Smart Companies Unleash Talent for Optimal Performance. 6. Ulrich, D., Brockbank, W. (2005). The HR Value Proposition. Žurnālu sērija: Harvard Business Review.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas un/vai pieredze vadībā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Līderības jēdziens un tā attīstība.	10	16	4	22
Līderība un starppersonu efektivitāte. Emocionālā inteligence.	10	20	4	26
Talantu vadība un darbinieku attīstība.	10	24	6	28
Līderība un darbinieku iesaiste un apmierinātība. Iekļaujoša darba kultūra un darbinieku labbūtība.	10	24	6	28
Darba snieguma vadības sistēma, darba snieguma monitorings un datus balstīta lēmumu pieņemšana.	8	24	4	28
Kopā:	48	108	24	132

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj izvērtēt līderības teorijas un pieejas, identificējot to piemērotību dažādām organizācijas situācijām un videi, tostarp digitālās vides kontekstā.	Individuālais darbs – gadījuma analīze par līderības pieeju piemērošanu konkrētā situācijā.
Spēj demonstrēt līderības kompetenci, izmantojot emocionālās inteliģences un sarunu vadības principus, kā arī risinot konfliktus.	Grupu darbs Nr. 1 - konfliktu risināšanas simulācija vai gadījuma analīze.
Izprot talantu vadību kā darbinieku attīstības un integrācijas procesu un spēj izstrādāt priekšlikumus darbinieku attīstībai.	Grupu darbs Nr. 2 – talantu attīstības plāna izstrāde un prezentācija.
Spēj analizēt, novērtēt un interpretēt darbinieku iesaistes un apmierinātības datus, iekļaujošas darba kultūras principus un izstrādāt priekšlikumus darbinieku labbūtības un psiholoģiskās drošības veicināšanai.	Individuālais darbs – uzdevums par iekļaujošas kultūras veidošanu.
Spēj analizēt un interpretēt datus un izmantot tos darba snieguma novērtējumā un datus balstītu lēmumu pieņemšanā talantu vadības kontekstā uzņēmumā.	Noslēguma pārbaudījums - darba snieguma novērtējums un integrācija talantu attīstības plānā. Prezentācija.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Individuālais darbs – gadījuma analīze par līderības pieeju piemērošanu konkrētā situācijā.	20
Grupu darbs Nr. 1 - konfliktu risināšanas simulācija vai gadījuma analīze.	15
Grupu darbs Nr. 2 – talantu attīstības plāna izstrāde un prezentācija.	15
Individuālais darbs – uzdevums par iekļaujošas kultūras veidošanu.	20
Noslēguma pārbaudījums - darba snieguma novērtējums un integrācija talantu attīstības plānā. Prezentācija.	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	24.0	24.0	0.0		*			*	