

RTU studiju kurss "Mūsdienu latviešu valoda: teksts un stilistika I"**OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0857
Nosaukums	Mūsdienu latviešu valoda: teksts un stilistika I
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Diāna Laiveniece - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss nodrošina studentu lietpratības attīstību par teksta veidošanu kā procesu, kurā sintezējas dažādu valodniecības apakšnozaru zināšanas. Kursa saturā iekļauti svarīgākie stilistikas aspekti, kuru izpratne nepieciešama tekstveidē
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veidot studentu lietpratību par tekstveidi kā procesu, kurā sintezējas dažādu valodniecības apakšnozaru zināšanas. Studiju kursa uzdevumi: 1. Rosināt analizēt tekstu no sintaktiskā, tekstveides, funkcionālā, stilistiskā aspekta. 2. Mācīt veidot tekstu, ievērojot tā pazīmes (mērķtiecīgums, sakarīgums, veselums, pabeigtība). 3. Rosināt veidot lietpratīgi vērtējošu attieksmi pret dažādiem tekstiem, runas žanriem, tostarp hibrīdtekstiem. 4. Rosināt patstāvīgi papildināt savas zināšanas tekstveidē un vingrināties dažāda stila un žanra tekstu veidošanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Viena daiļliteratūras teksta un viena informatīva teksta analīze pēc tekstveides pazīmēm. 2. Teksta strukturālo tipu paraugu izstrāde. 3. Savu tekstu veidošana atbilstoši četriem tekstveides tipiem.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Berelis, G. (2022). ...rakstīt... Rīga: Orbīta. 2. Nītiņa, D. (2013). Teksta sintakse. Latviešu valodas gramatika. Rīga: LU Latviešu valodas institūts, 883–955. 3. Rozenbergs, J. (1989). Teksts. L. Cepītis, J. Rozenbergs, J. Valdmanis. Latviešu valodas sintakse. Rīga: Zvaigzne, 142–224. Papildu / Additional: 1. Fāters, H. (2010). Ievads valodniecībā. Tulk. I. Balode. Rīga: Zinātne, 265–277. [10. nodaļa. Teksta lingvistika.] 2. McCann, C. (2017). Letters to a Young Writer. New York: Random House. 3. Sparāne-Freimane, D., Žolude, I. (red.) (2023) Rakstniecības laboratorija. Rīga: Dienas Grāmata. Interneta resursi / Internet resource: 1. Šalme, A. Tekstveide. I. Jansone, A. Vulāne (red.). Latviešu valodas rokasgrāmata, 2017. http://valodasrokasgramata.lv/materials/1/FCFA8C01-97C8-1165-746B-37CD7D65287C 2. Šlāpīns, I. (2012). Māksla turpināt rakstīt. https://www.satori.lv/article/maksla-turpinat-rakstit
Nepieciešamās priekšzināšanas	Mūsdienu latviešu valoda: morfoloģija. Mūsdienu latviešu valoda: sintakse.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Teksta jēdziens un definēšanas iespējas. 2. Teksta sintakses jēdziens. Teksta sintaktiskie procesi. 3. Teksta strukturālie tipi. Monologs, dialogs, polilogs. Dialoga veidi. 4. Tekstveides tipi (J. Rozenberga teorija). 5. Tekstveides jēdziens un tekstpratības būtība. 6. Teksta žanri. Žanru saistība ar valodas funkcionālajiem stiliem, tekstveides tipiem un teksta strukturālajiem tipiem.	32	52	0	0
Kopā:	32	52	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
--------------------------------	------------------------------

1. Izprot un spēj definēt kursa pamatjēdzienus. 2. Izprot teksta pazīmes. 3. Izprot un saskata teksta stilistiskos un/vai sintaktiskos procesus. 4. Prot analizēt tekstu no sintaktiskā, tekstveides, funkcionālā, stilistiskā aspekta. 5. Prot veidot tekstu, ievērojot tā pazīmes. 6. Veido lietpratīgi vērtējošu attieksmi pret dažādiem tekstiem, teksta žanriem, tostarp hibrīdtekstiem. 7. Interpretē teksta sintakses, stilistikas, tekstveides un tekstpratības jautājumus. 8. Pilnveido zināšanas tekstveidē un vingrinās dažāda stila un žanra tekstu izveidē. 9. Interesējas par aktualitātēm teksta pētniecībā, par ieteikumiem, ko sniedz valodnieki jaunākajā zinātniskajā literatūrā šajā jomā.	Metodes: 1. Viena daiļliteratūras teksta un viena informatīva teksta analīze pēc tekstveides pazīmēm. 2. Teksta strukturālo tipu paraugu izstrāde. 3. Savu tekstu veidošana atbilstoši četriem tekstveides tiptiem. Kritēriji: studiju kursa kopējam novērtējumam izmantota kritēriālā vērtēšana, ņemot vērā 1) iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, 2) iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.
--	--

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. Viena daiļliteratūras teksta un viena informatīva teksta analīze pēc tekstveides pazīmēm.	30
2. Teksta strukturālo tipu paraugu izstrāde.	30
3. Savu tekstu veidošana atbilstoši četriem tekstveides tiptiem.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	