RTU studiju kurss "Funkcionāli komunikatīvā angļu valodas gramatika III"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0830
Nosaukums	Funkcionāli komunikatīvā angļu valodas gramatika III
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Baiba Kačanova - Doktors, Vecākais pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Sniedz iespēju pilnveidot gramatikas lietojumu dažādās ikdienas komunikācijas situācijās. Valodas struktūru apguve tiek integrētas valodas prasmēs: klausīšanās, runāšana, lasīšana un rakstīšana. Kursa III daļa piedāvā angļu valodas gramatikas pārskatu atbilstoši valodas apguves C1 līmenim.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir dot iespēju pilnveidot gramatikas lietojumu dažādās ikdienas komunikācijas situācijās. Valodas struktūru apguve tiek integrētas valodas prasmēs: klausīšanās, runāšana, lasīšana un rakstīšana. Kursa III daļa piedāvā angļu valodas gramatikas pārskatu atbilstoši valodas apguves C1 līmenim. Studiju kursa uzdevumi: 1. Padziļināt studentu izpratni un zināšanas par teikuma strukturāliem un komunikatīviem veidiem, teikuma locekļiem; 2. Dot studentiem iespēju izmantot apgūtās zināšanas praktiskā valodas lietojumā; 3. Palīdzēt studentiem izprast gramatikas mācīšanas specifiku.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli. Studējošie patstāvīgi gatavojas praktiskām nodarbībām, lasot un analizējot docētāja piedāvātos materiālus un meklējot nepieciešamo informāciju, un pildot docētāja uzdotos mājasdarbus par studiju kursā ietvertajām tēmām
Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Kreyer, R. (2010). Introduction to English Syntax. Frankfurt am Main: Peter Lang. 2. Miller, J. (2016). Introduction to English Syntax. Edinburgh: Edinburgh University Press. 3. Sportiche, D., Koopman H., & Stabler, E. (2013). An Introduction to Syntactic Analysis and Theory. Oxford: John Wiley & Sons. 4. Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: OUP. Papildu/ Additional: 1. Burton-Roberts, N. (2016). Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax. London: Routledge. 2. Fenn, P., & Schwab, G. (2017). Introducing English Syntax: A Basic Guide for Students of English. London: Routledge. 3. Hargis, CH. H. (2008). English Syntax: An Outline for Teachers of English Language Learners. Springfield: Charles C Thomas Publisher. 4. Newson, M. (ed.) (2006). Basic English Syntax /with Exercises. Budapest: Bölcsész Konzorcium HEFOP. 5. Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H., & Spencer, A. (1999). Linguistics. An Introduction. Cambridge: CUP.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Funkcionāli komunikatīvā gramatika I; II

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Teikums. Strukturālie un komunikatīvie teikuma veidi. Noliegums. Patstāvīgais darbs: pilda ar apgūstamo tēmu saistītus uzdevumus.	2	4	0	6
Teikuma locekļi: vārdformas, vārdkopas, predikatīvie kompleksi, palīgteikumi. Patstāvīgais darbs: pilda ar apgūstamo tēmu saistītus uzdevumus.	4	4	2	8
Strukturālie un komunikatīvie teikuma veidi, noliegums angļu valodā. Patstāvīgais darbs: pilda ar apgūstamo tēmu saistītus uzdevumus	2	4	2	4
Galvenie teikuma locekļi. Teikuma priekšmets, tā veidi. Patstāvīgais darbs: pilda ar apgūstamo tēmu saistītus uzdevumus.	2	4	0	6
Vienkāršais, saliktais verbālais; saliktais nominālais, predikatīvs. Patstāvīgais darbs: pilda ar apgūstamo tēmu saistītus uzdevumus.	2	4	2	6
Verbu kategorizācija. Patstāvīgais darbs: pilda ar apgūstamo tēmu saistītus uzdevumus.	2	4	0	4
Izteicēja saskaņojums ar teikuma priekšmetu. Patstāvīgais darbs: pilda ar apgūstamo tēmu saistītus uzdevumus.	3	4	2	6
Teikuma palīglocekļi. Papildinātājs. Patstāvīgais darbs: pilda ar apgūstamo tēmu saistītus uzdevumus	2	4	0	4

Papildinātāja veidi angļu valodā. Daži strīdīgi teorētiski jautājumi. Patstāvīgais darbs: pilda ar apgūstamo tēmu saistītus uzdevumus.	2	4	2	6
Apzīmētājs, tā veidi, vieta teikumā. Patstāvīgais darbs: pilda ar apgūstamo tēmu saistītus uzdevumus.	2	4	0	4
Vārdu kārtība teikumā. Patstāvīgais darbs: pilda ar apgūstamo tēmu saistītus uzdevumus.	3	4	2	4
Inversija: pilna un daļēja inversija. Patstāvīgais darbs: pilda ar apgūstamo tēmu saistītus uzdevumus.	2	4	0	4
Apstāklis: apstākļu veidi un vieta teikumā. Patstāvīgais darbs: pilda ar apgūstamo tēmu saistītus uzdevumus.	2	2	2	4
Gala pārbaudījums – rakstisks eksāmens.	2	2	2	2
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Prot definē un identificēt teikuma strukturālos un komunikatīvos veidus, teikuma locekļus. Zina teikuma struktūras elementus, to savstarpējas sakarības.	1. Līdzdalība un pozitīvs vērtējums praktiskajās nodarbībās; 2. Patstāvīgo darbu vērtējums atbilstoši katra uzdevuma prasībām; 3. Rakstisks kontroldarbs Nr. 1; 4. Rakstisks kontroldarbs Nr. 2; Noslēguma pārbaudījums: 5. Rakstisks eksāmens.
Prasmes: Spēj lietpratīgi izmantot avotos ietverto informāciju teikuma struktūras analīzei. Prot izmantot zināšanas jaunu ar attiecīgo studiju kursu saistītu avotu lasīšanā un informācijas ieguvē. Prot strādāt ar zinātniskajiem avotiem, atlasot, sistematizējot un komentējot, materiālos piedāvāto informāciju.	1. Līdzdalība un pozitīvs vērtējums praktiskajās nodarbībās; 2. Patstāvīgo darbu vērtējums atbilstoši katra uzdevuma prasībām; 3. Rakstisks kontroldarbs Nr. 1; 4. Rakstisks kontroldarbs Nr. 2; Noslēguma pārbaudījums: 5. Rakstisks eksāmens.
Kompetences: Prot izmantot apgūtās zināšanas praktiskā valodas lietojumā. Ir spējīgs patstāvīgi padziļināt savu profesionālo kompetenci, izmantojot dažādus literatūras avotus, un prot tos atrast informācijas vidē.	1. Līdzdalība un pozitīvs vērtējums praktiskajās nodarbībās; 2. Patstāvīgo darbu vērtējums atbilstoši katra uzdevuma prasībām; 3. Rakstisks kontroldarbs Nr. 1; 4. Rakstisks kontroldarbs Nr. 2; Noslēguma pārbaudījums: 5. Rakstisks eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Līdzdalība un pozitīvs vērtējums praktiskajās nodarbībās.	20
Patstāvīgo darbu vērtējums atbilstoši katra uzdevuma prasībām.	10
Rakstisks kontroldarbs Nr. 1	10
Rakstisks kontroldarbs Nr. 2	10
Rakstisks eksāmens.	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	