RTU studiju kurss "Dizaina un tehnoloģiju mācību metodika"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0730
Nosaukums	Dizaina un tehnoloģiju mācību metodika
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Lauma Veita - Pasniedzējs
Mācībspēks	Solvita Spirģe-Sēne - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Students apgūst kompetenci mācību priekšmeta "Dizains un tehnoloģijas" tematiskā plāna, mācību uzdevumu un metodisko materiālu sagatavošanā un novērtēšanā. Izprot skolēnu sasniedzamo rezultātu nozīmi un pedagoga profesionālo darbību.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: veicināt studentu kompetenci dizaina un tehnoloģiju mācību priekšmeta satura apguves plānošanā, vadīšanā un izvērtēšanā. Studiju kursa uzdevumi: 1) iepazīstināt ar tehnoloģiju jomas un dizaina un tehnoloģiju mācību priekšmeta mērķiem, saturu, to atspoguļojumu normatīvajos dokumentos un mācību līdzekļos; 2) apgūt prasmi plānot dizaina un tehnoloģiju mācību procesu, ievērojot individualizāciju un personalizāciju, diferenciāciju mācību procesā, izvēloties atbilstošus paņēmienus, metodes, stratēģijas un mācību līdzekļus; 3) apgūt prasmi izmantot formatīvo un summatīvo vērtēšanu, sniegt pozitīvu atgriezenisko saiti, izvēlēties vērtēšanas kritērijus un pārbaudes veidu, iegūt izpratni, kā iesaistīt vērtēšanas procesā skolēnus; 4) studenti individuāli un grupās modelē, analizē un izvērtē mācību situācijas.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Normatīvo dokumentu analīze. 2. Veikt pētījumu par tehnoloģiju jomas satura vēsturisko attīstību, sagatavot to prezentēšanai seminārā. 3. Tematiskā plāna,uzdevumu un stundas konspektu izveide. 4. Pārbaudes darba izveide. 5. Mācību līdzekļu izveide. 6. Mācību uzdevumu gatavošana. 7. Drošības noteikumu plānošana un atbilstoši izvēlētai mācību programmai.

Literatūra	Obligātā/Obligatory 1. Goodyear, Tina. Competency-based education&assessment : the excelsior experience / Tina Goodyear ; [editedby] Tina Goodyear. 1st edition. Albany, NY : HudsonWhitman/ ExcelsiorCollegePress, 2016.; 2. Gulish, Sarah Creativity in the classroom : an innovative approach to integrate arts education / Sarah Gulish and Stefanie Elfstrom. Rotterdam : SensePublishers, 2017. xiv, 72 lpp. ; 24 cm Transgressions: Cultural studies and education ; 119 . ISBN 9789463009577; 3. Hope, Gill Mastering primary design and technology / Gill Hope. London : Bloomsbury Academic, 2018. primary teaching series . ISBN 1474295371; 4. Learning to teach design and technology in the secondary school : a companion to school experience / edited by Gwyneth Owen-Jackson. Third edition. London ;New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2015. ISBN 9781138785243; 5. Jensen, Eric, Deeper learning : 7 powerful strategies for in-depth and longer-lastinglearning / Eric Jensen, LeAnnNickelsen. ThousandOaks, CA : CorwinPress, [2008]; 6. Metodiskie materiāli. Autoru kolektīvs: Evija Rozentāle, Elīza Spilnere, Zinta Zālīte-Supe; https://www.startdesign.lv/dizains-un-tehnologijas; 7. Reforming teaching and teacher education : bright prospects for active schools / edited by Eija Kimonen and Raimo Nevalainen. Rotterdam, The Netherlands : SensePublishers, 2017. 1 tiešsaistes resurss (xiii, 268 lpp. : ilustrācijas). ISBN 9789463009171.; 8. Mickus Ieva. Dizains un tehnoloģijas 1. -3.klasei. Skolotāja grāmata. Izdevniecība Skolas vārds, ISBN 978-9934-629-46-4, e-grāmata vai grāmata, 2023. https://www.skolasvards.lv/books/visparizglitojosam-skolam/dizains-un-tehnologijas-skolotaja-gramata-1-3-klasei ; 9. Mickus Ieva. Dizains un tehnoloģijas 4.klasei. Skolotāja grāmata. Izdevniecība Skolas vārds, e-grāmata vai grāmata, 2024. https://skolasvards.lv/books/visparizglitojosam-skolam/dizains-un-tehnologijas-4-klasei-skolotaja-e-gramata-abonements ; 10. Mickus Ieva. Dizains un tehnoloģijas 5.klasei. Skolotāja grāmata. Izdevniecība Skolas vārds, e-grāmata vai grāmata, 2024. https://skolasvards.lv/books/visparizglitojosam-skolam/dizains-un-tehnologijas-5-klasei-skolotaja-e-gramata-abonements ; 11. Mickus Ieva. Dizains un tehnoloģijas 6.klasei. Skolotāja grāmata. Izdevniecība Skolas vārds, e-grāmata vai grāmata, 2024. https://skolasvards.lv/books/visparizglitojosam-skolam/dizains-un-tehnologijas-6-klasei-skolotaja-e-gramata-abonements;12.Mickus Ieva. Dizains un tehnoloģijas 4.klasei. Darba burtnīcas. Izdevniecība Skolas vārds, e-grāmata vai grāmata, 2024. https://skolasvards.lv/books/visparizglitojosam-skolam/dizains-un-tehnologijas-darba-burtnica-4-klasei ; 12. Mickus Ieva. Dizains un tehnoloģijas 5.klasei. Darba burtnīcas. Izdevniecība Skolas vārds, e-grāmata vai grāmata, 2024. https://skolasvards.lv/books/visparizglitojosam-skolam/dizains-un-tehnologijas-darba-burtnica-5-klasei ; 13.Mickus Ieva. Dizains un tehnoloģijas 6.klasei. Darba burtnīcas. Izdevniecība Skolas vārds, e-grāmata vai grāmata, 2024. https://skolasvards.lv/books/visparizglitojosam-skolam/dizains-un-tehnologijas-darba-burtnica-6-klasei ; Papildu/Additional: 1.McDonough, William No šūpuļa līdz šūpulim : zaļā domāšana lietu pasaulē / Viljams Makdono, Mihaēls Braungarts ; [Kristīna Blaua, tulkojums latviešu valodā]. [Rīga] : Jumava, [2012] ; 2.Practice based design research / Laurene Vaughan. London ;New York : Bloomsbury Academic, 2017.; Citi informācijas avoti/ Other sources of information: 1. Bušmanis, Charles Dizaina domāšanas instrumentu komplekts / autori: CharlesBušmanis, Elīna Bušmane, Signe Adamoviča. [Latvija] : JuhuEthical, [2018] 56 nenumurētas kartītes metāla kārbā : ilustrācijas ; 16 cm ISBN 9789934197055.; 2. Laurene, Vaughan. Practice-based Design Research.Bloomsbury, Bloomsbury Academic: Published: 26-01-2017, Extent:232, ISBN: 9781474267809; 3.Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumi Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītība
Nepieciešamās priekšzināšanas	Papīra, dabas materiālu un plastisko materiālu dizains un to mācību metodika. Tekstilmateriāli un tekstiltehniku pamati. Interjera tekstila dizains. Tradicionālo tekstiltehniku dizains un tā mācību metodika.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Tehnoloģiju jomas un Dizaina un tehnoloģiju mācību saturs, tā atspoguļojums normatīvajos dokumentos.	4	6	2	6
2. Dizaina un tehnoloģiju mācību priekšmeta un satura vēsturiskā attīstība Latvijā un pasaulē.	6	10	4	14
3. Mācību procesa plānošana dizainā un tehnoloģijās.	6	8	2	12
4. Skolēnu mācību snieguma vērtēšana dizainā un tehnoloģijās.	6	8	2	12
5. Mācību līdzekļu izveide.	6	8	2	12
6. Mācīšanās vajadzības un pedagoģiskā atbalsta sniegšana talantīgajiem un izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām dizainā un tehnoloģijās.	2	6	2	6
7. Prasības mācību darbnīcu iekārtošanai.	2	6	2	6
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes

Zināšanas: 1) izprot Tehnoloģiju jomas mācību standartus un paraugprogrammas; 2) izprot dizaina un tehnoloģiju mācību priekšmeta satura vēsturisko attīstību Latvijā un pasaulē.	Starppārbaudījumi: 1) pētījuma darba prezentācija: saturs - ievads, mērķis, atslēgas vārdi, struktūra, pētījuma izklāsts, avoti, autors/i, noformējums; 2) tematiskā plāna prezentācija: ievēroti tematiskā plāna izstrādes prasības; 3) mācību līdzekļu prezentācija: mācību uzdevumu darba lapas, praktisko darbu uzskate, vērtēšanas darbu lapas. 4) eksāmens: rakstisks un mutisks pārbaudījums: mācību stundas konspekta izveide un prezentācija, mācību stundas konspekta prezentācija - ievēroti mācību stundas plāna izstrādes prasības.
Prasmes: 1) spēj analizēt un interpretēt izglītības standartus un vadlīnijas; 2) spēj saplānot starpdisciplināru, individualizētu un personalizētu, elastīgu mācību procesu, nodrošinot izglītojamā individuālo mācīšanās mērķu sasniegšanu, iekļaujot caurviju prasmes un formulējot mācību uzdevumus dizainā un tehnoloģijās; izvēlas un veido katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām atbilstošus mācību paņēmienus, līdzekļus un resursus izvirzīto mācīšanās mērķu un rezultātu sasniegšanai; 3) spēj saplānot atbilstošus paņēmienus diagnostikas, formatīvās un summatīvās vērtēšanas mērķu īstenošanai, izvēlas un izstrādā izglītojamā mācīšanās snieguma vērtēšanas kritērijus un pārbaudes veidus, lieto konstruktīvu novērtējumu un sniedz atgriezenisko saiti, izprot izglītojamo iesaistīšanu sava un citu izglītojamo darba un mācīšanās snieguma vērtēšanā; 4) prot izstrādāt mācību līdzekļus, lieto digitālos risinājumus digitāla mācību satura izveidei .	Starppārbaudījumi: 1) pētījuma darba prezentācija: saturs - ievads, mērķis, atslēgas vārdi, struktūra, pētījuma izklāsts, avoti, autors/i, noformējums; 2) tematiskā plāna prezentācija: ievēroti tematiskā plāna izstrādes prasības; 3) mācību līdzekļu prezentācija: mācību uzdevumu darba lapas, praktisko darbu uzskate, vērtēšanas darbu lapas. 4) eksāmens: rakstisks un mutisks pārbaudījums: mācību stundas konspekta izveide un prezentācija, mācību stundas konspekta prezentācija - ievēroti mācību stundas plāna izstrādes prasības.
Kompetence: 1) spēj patstāvīgi plānot un organizēt mācību procesu Dizainā un tehnoloģijās, kā arī veic profesionālo pilnveidi dizaina un tehnoloģiju mācību metodikā.	Starppārbaudījumi: 1) pētījuma darba prezentācija: saturs - ievads, mērķis, atslēgas vārdi, struktūra, pētījuma izklāsts, avoti, autors/i, noformējums; 2) tematiskā plāna prezentācija: ievēroti tematiskā plāna izstrādes prasības; 3) mācību līdzekļu prezentācija: mācību uzdevumu darba lapas, praktisko darbu uzskate, vērtēšanas darbu lapas. 4) eksāmens: rakstisks un mutisks pārbaudījums: mācību stundas konspekta izveide un prezentācija, mācību stundas konspekta prezentācija - ievēroti mācību stundas plāna izstrādes prasības.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. Starppārbaudījuma veids – pētījuma prezentācija	15
2. Starppārbaudījuma veids – tematiskā plāna izveide un prezentēšana.	20
3. Starppārbaudījuma veids – mācību līdzekļa izveide un prezentēšana.	20
Noslēguma pārbaudījums – eksāmens	45
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	18.0	14.0	0.0		*	