RTU studiju kurss "Profesionālās svešvalodas (angļu) mācību metodika"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0708
Nosaukums	Profesionālās svešvalodas (angļu) mācību metodika
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Baiba Egle - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Kursa mērķis ir padziļināt studentu izpratni par aktuāliem izglītības problēmjautājumiem, izmantojot angļu valodu kā līdzekli zināšanu apguvē, pilnveidot studentu profesionālās angļu valodas zināšanas un prasmes, diskutēt un izteikt savu viedokli par izglītības jautājumiem. Kursā integrētas visas četras valodas prasmes.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir padziļināt studentu izpratni par aktuāliem izglītības problēmjautājumiem, izmantojot angļu valodu kā līdzekli zināšanu apguvē, pilnveidot studentu profesionālās angļu valodas zināšanas un prasmes, diskutēt un izteikt savu viedokli par izglītības jautājumiem. Kursā integrētas visas četras valodas prasmes. Studiju kursa uzdevumi: 1. Padziļināt studentu izpratni par aktuāliem izglītības jautājumiem. 2. Pilnveidot studentu prasmes diskutēt par izglītības problēmjautājumiem. 3. Pilnveidot profesionālās angļu valodas zināšanas, paplašinot ar izglītību saistītu leksikas krājumu, pilnveidojot gramatikas zināšanas un valodas lietojuma iemaņas. 4. Pilnveidot zināšanas par dažādām valodas apguves stratēģijām un to nozīmi sekmīgā profesionālā komunikācijā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. temats. Vārdu veidošanas metodes - praktiski uzdevumi. 2. temats. Mācīšanas/mācīšanās stratēģijas - gatavoties semināram. 3. temats. 21.gadsimta skolotāja īpašības - prezentācijas. 4. temats. 21.gadsimta prasmes un mācīšanas un mācīšanās aspekti - praktiski uzdevumi. 5. temats. Skolotāja valoda stundā. Angļu valodas stundas elementi - stundu plānu sastādīšana. 6. temats. Valodas prasmes (lasīšana, klausīšanās, runāšana, rakstīšana) - stundu plānu sastādīšana.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Adams, D., Hamm, M. (2019) Collaboration, communication, and critical thinking: a STEM-inspired path across the curriculum. Maryland: Rowman & Littlefield 2.Andere, E. (2020) The future of schools and teacher education: how far ahead is Finland? Oxford : Oxford University Press 3.Broadhead, A. (2011). Advance Your English: A Short Course for Advanced Learners. Cambridge: Cambridge University Press. 4.Joyce, B. &. Calhoun, E. (2012). Realizing the Promise of 21st-Century Education. Publisher: Corwin Press. 5.Prensky, M. (2016). Education to better their world: Unleashing the power of 21st-century kids. New York: Teachers College Press. 6.Tahmaseb, R.B. (2021) 21st Century School Library: a model for innovative teaching & learning. John Catt Educational Ltd 7.Tichnor-Wagner, A., Parkhouse, H., Glazier, J., Cain, J. M. (2019) Becoming a Globally Competent Teacher. ASCD, Alexandria: Association for Supervision & Curriculum Development Papildu/Additional: 1.Learning strategies and constructionism in modern education settings (2018) [edited by] Daniela, L. Lytras. M. Hershey, PA: IGI Global 2.Pinter, A. (2006). Teaching Young Language learners. Oxford: Oxford University Press. Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1.Association for Supervision and Curriculum Development: www.ascd.org 2.Journal Educational Leadership: http://www.ascd.org/publications/educational-leadership.aspx 3.Cambridge University Press: www.cambridge.org 4.Scopus Preview: www.scopus.com 5.Web of Science: www.webofknowledge.com
Nepieciešamās priekšzināšanas	Angļu valodas zināšanas B2 līmenī saskaņā ar Eiropas kopējām pamatnostādnēm valodu apguvē.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Vārdu veidošanas metodes.	4	8	2	12
2. Mācīšanas/mācīšanās stratēģijas.	4	8	2	12
3. 21.gadsimta skolotāja īpašības.	6	8	2	12
4. 21.gadsimta prasmes un mācīšanas un mācīšanās aspekti.	6	8	2	12
5. Skolotāja valoda stundā. Angļu valodas stundas elementi.	6	8	4	12
6. Valodas prasmes (lasīšana, klausīšanās, runāšana, rakstīšana),	6	12	4	8

Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Pārzina izglītības procesu, izmantojot angļu valodu kā darba valodu. 2. Prot atpazīt studiju kursa ietvaros apskatītos jēdzienus un leksiku. Prasmes: 3. Spēj pielietot profesionālās angļu valodas zināšanas dažādos mutvārdu un rakstveida saziņas kontekstos. 4. Spēj vākt, apkopot un analizēt lingvistisko materiālu atsevišķu ar pedagoģisko darbību saistītu jautājumu pamatošanai. 5. Spēj reflektīvi novērtēt savu profesionālo angļu valodu un tās pilnveides iespējas. 6. Spēj prezentēt patstāvīgi veikto profesionālās angļu valodas piemēru atlases un analīzes rezultātus, patstāvīgi izstrādātos uzdevumus. Kompetence: 7. Spēj aktīvi iesaistās diskusijās, pāru un grupu darbos, analizējot piedāvātās ar izglītības problēmjautājumiem saistītās literatūras piemērus.	1. Izpildīti visi patstāvīgie darbi. 2. Prezentācijas. 3. Eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Izpildīti visi patstāvīgie darbi	20
Prezentācijas	30
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	