

RTU studiju kurss "Pētniecība izglītībā. Studiju darbs II"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0679
Nosaukums	Pētniecība izglītībā. Studiju darbs II
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Alīda Samuseviča - Doktors, Profesors
Mācītspēks	Inga Šnēbaha - Doktors, Docents Dina Barute - Lektors Svetlana Ušča - Doktors, Docents Līga Danilāne - Doktors, Docents Linda Pavītola - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursa mērķis ir dot iespēju studentiem veidot izpratni par zinātniskās pētniecības procesu un apgūt prasmes, kuras nepieciešamas izglītības pētījumu sagatavošanai un veikšanai, pētījumu rezultātu apkopošanai un zinātnisku pārskatu sagatavošanai. Studiju kursa ietvaros studenti izzina datu ieguves un apstrādes metodes, kā arī pilnveido pētījuma rezultātu prezentācijas prasmes.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir dot iespējas studentiem veidot izpratni par zinātniskās pētniecības procesu un apgūt prasmes, kuras nepieciešamas izglītības pētījumu sagatavošanai un veikšanai, pētījumu rezultātu apkopošanai un zinātnisku pārskatu sagatavošanai. Studiju kursa uzdevumi: 1. Veicināt studentu teorētisko un praktisko zināšanu apgušanu par izglītības pētījumiem, to metodoloģiju un organizāciju; 2. Palīdzēt studentiem veidot izpratni par izglītības pētījumu datu apstrādes metodiku un loģiku, izmantojot modernās informācijas un komunikāciju tehnoloģijas; 3. Dot iespēju studentiem attīstīt pētnieciskā darba prasmes vadīt un plānot pētniecisko procesu; 4. Sekmēt studentu izpratnes veidošanos par pētniecības nozīmību profesionālajā darbībā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Izvēlēties pētniecisko problēmu izglītībā, izstrādāt studiju darba ievadu un iespējamo saturu. 2. Veikt novērojumu protokolēšanu, apkopošanu un izdarīt secinājumus. 3. Veikt intervijas un izveidot to transkripcijas. 4. Analizēt izveidotās interviju transkripcijas. 5. Izstrādāt aptaujas anketu. 6. Kodēt un ievadīt aptaujas datus. 7. Veikt frekvenču aprēķinus aptaujas datiem. 8. Izveidot datu diagrammas. 9. Veikt respondentu grupu atbilžu salīdzinājumu (ar Hi kvadrāta kritērija palīdzību). 10. Veikt korelāciju aprēķinus un interpretēt rezultātus. 11. Izstrādāt rakstisku studiju darbu un sagatavoties tā prezentēšanai eksāmenā. Noslēguma pārbaudījums (eksāmens) Studiju darba pētījuma prezentācija. 1., 8
Literatūra	Obligātā/Obligātā: 1. Arhipova, I., Bāliņa, S. (1999). Statistika ar MS Excel ikvienam. I daļa. R.: Datorzinību centrs. 2. Copley, A. (2002). Qualitative Research Methods. R.: Zinātne. 3. Geske, A., Grīnfelds, A. (2006). Izglītības pētniecība. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. Mārtinsone, K. (sast.) (2011). Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes. R.: RaKa. Papildu/Additional: 1. Arhipova, I., Bāliņa, S. (2003). Statistika ekonomikā. Risinājumi ar SPSS un Microsoft Excel. R.: Datorzinību centrs. 2. Creswell, J. W. (2014). Educational research: Planning, conducting and evaluating qualitative and quantitative research. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education. 3. Geske, A., Grīnfelds, A. (2001). Izglītības pētījumu metodoloģija un metodes. R.: Raka. 4. Lasmanis, A. (2002). Datu ieguves, apstrādes un analīzes metodes pedagoģijas un psiholoģijas pētījumos. 1. grāmata. R.: Izglītībasloki. 5. Wengraf, T. (2001). Qualitative Research Interviewing: Biographic Narrative and Semi-Structured Methods. London: SAGE Publications. Wiersma, W., Jurs, S. (2008). Research Methods in Education: An Introduction. Boston: Pearson Citi informācijas resursi/ Other sources of information: 1. Educational Research. Taylor & Francis. https://www.tandfonline.com/loi/rere20
Nepieciešamās priekšzināšanas	Skolotāja profesionālās darbības pamati

Studiju kursa saturs

Sauturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Pētījuma veidi un pētījumu procesa plānošana. Zinātniskā pētniecība, tās raksturojums. Zinātniskās pētniecības principi. Skolotāja profesionālās darbības funkciju saistība ar pētniecību. Pedagoģa pētniecības kompetenču raksturojums. Pētījumu metodoloģijas jēdziens un būtība. Pētījuma posmi. Pētījumu veidi - gadījuma pētījums, darbības pētījums, eksperimentāls pētījums, longitudināls pētījums. Pētījumu ētika.	6	8	4	10
2. Pētījumu izlases un to veidošana. Ģenerālkopas definēšana. Pētījumu izlašu veidi, principi un metodes. Varbūtīgas un nevarbūtīgas izlases.	2	8	4	10
3. Novērojumu veikšana un protokolēšana. Novērojumu izmantošanas mērķi. Novērojuma protokola izveide. Novērojumu datu analīze	4	8	2	10
4. Intervijas. Interviju plānošana, interviju respondentu, tai skaitā ekspertu, izvēle, jautājumu sastādīšana, interviju tipi un transkripcijas.	4	8	4	10
5. Dokumentu un interviju analīze. Tematiskās un kontentanālizēšanas metodes. Atslēgvārdu definēšana un meklēšana. Saturisko bloku izveide	6	8	2	10
6. Aptauju anketu izstrāde. Aptaujas metode datu vākšanai. Aptaujas jautājumu tipi. Aptaujas jautājumu formulēšana. Aptaujas noformēšana. Atbilstu skalas aptaujās – diskretas un nepārtrauktas skalas. Ordināras un nominālas skalas. Likerta skalas veidi. Tiešsaistes aptaujas. Populārākie tiešsaistes aptauju rīki. Tiešsaistē savāktu datu apstrāde. Tiešsaistes aptauju anketu specifika	6	8	2	10
7. Darbs ar izklājlapu lietotni MS Excel. MS Excel darba vide, biežāk izmantotās funkcijas, noformējuma veidošana.	4	8	2	10
8. Datu kodēšana un ievadīšana. Kodu tabulas izveide. Datu tabulas izveide. Patstāvīgais darbs – aptaujas anketas datu kodēšana un ievadīšana.	6	8	2	10
9. Frekvenču aprēķini. Absolūtās, relatīvās, kumulatīvās un relatīvās kumulatīvās frekvences.	6	8	2	10
10. Datu diagrammas. Datū vizualizācijas metodes. Diagrammu tipi un izveide.	6	8	2	10
11. Respondentu grupu salīdzināšana. Statistiskās nozīmības pārbaudes metodes dažādām izlasēm. Hī kvadrāta kritērijs.	6	8	2	12
12. Korelācijas. Pozitīvas un negatīvas korelācijas. Pīrsona korelācijas koeficienta aprēķināšana.	4	8	2	12
13. Zināšanu pārbaudes testu plānošana. Testa jautājumu formulēšana. Testa satura attiecība pret mācību vielas saturu un apjomu. Testa jautājumu veidi. Testa atbilstu vērtēšana. Ieteikumi dotu atbilstu variantu formulēšanai.	4	8	2	12
Kopā:	64	104	32	136

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Pārzina kvalitatīvo, kvantitatīvo un jaukto pētījumu veidus, pētniecības principus, stratēģijas un pētījumu veidiem atbilstošās pētniecības metodes. 2. Pārzina pētījuma izlašu veidošanas principus un datu savākšanas veidus. 3. Pārzina datu statistiskās analīzes metožu izmantošanu.	Starppārbaudījumi: 1. Studiju darba pētnieciskās problēmas formulēšana, ievada un iespējamā satura rādītāja izstrāde. 2. Novērojumu veikšana un analīze. 3. Interviju veikšana un transkripts. 4. Kontentanālizē. 5. Aptaujas anketa izveide. 6. Datu kodēšana un ievadīšana. 7. Frekvenču aprēķini. 8. Datu diagrammu izveide. 9. Respondentu grupu salīdzinājums. 10. Korelāciju aprēķini. 11. Izstrādāts studiju darbs – pētījums. Noslēguma pārbaudījums: Studiju darba pētījuma prezentācija mutiski.
Prasmes: 4. Spēj izvēlēties pētījuma veidam atbilstošu pētījuma metodoloģiju un veikt kvantitatīvo un kvalitatīvo datu savākšanu, apstrādi un analīzi. 5. Prot izstrādāt datu savākšanas instrumentus izglītības pētījumu vajadzībām. 6. Māk formulēt pētījuma rezultātiem atbilstošus secinājumus un ieteikumus izglītības problēmu risināšanai. 7. Prot izmantot izklājlapu lietotni Microsoft Excel pētījuma datu statistiskai apstrādei.	Starppārbaudījumi: 1. Studiju darba pētnieciskās problēmas formulēšana, ievada un iespējamā satura rādītāja izstrāde. 2. Novērojumu veikšana un analīze. 3. Interviju veikšana un transkripts. 4. Kontentanālizē. 5. Aptaujas anketa izveide. 6. Datu kodēšana un ievadīšana. 7. Frekvenču aprēķini. 8. Datu diagrammu izveide. 9. Respondentu grupu salīdzinājums. 10. Korelāciju aprēķini. 11. Izstrādāts studiju darbs – pētījums. Noslēguma pārbaudījums: Studiju darba pētījuma prezentācija mutiski.

Kompetence: 8. Prot plānot un veikt neliela mēroga izglītības pētījumu, ietverot gan teorētisko, gan empīrisko daļu, analizēt un interpretēt iegūtos rezultātus, kā arī nodrošināt veikto pētījumu ētiskumu.	Starppārbaudījumi: 1. Studiju darba pētnieciskās problēmas formulēšana, ievada un iespējamā satura rādītāja izstrāde. 2. Novērojumu veikšana un analīze. 3. Interviju veikšana un transkripts. 4. Kontentanalīze. 5. Aptaujas anketa izveide. 6. Datu kodēšana un ievadīšana. 7. Frekvenču aprēķini. 8. Datu diagrammu izveide. 9. Respondentu grupu salīdzinājums. 10. Korelāciju aprēķini. 11. Izstrādāts studiju darbs – pētījums. Noslēguma pārbaudījums: Studiju darba pētījuma prezentācija mutiski.
--	---

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Studiju darba pētnieciskās problēmas formulēšana, ievada un iespējamā satura rādītāja izstrāde	5
Novērojumu veikšana un analīze	5
Interviju veikšana un transkripts	5
Kontentanalīze	5
Aptaujas anketa izveide	5
Datu kodēšana un ievadīšana	5
Frekvenču aprēķini	5
Respondentu grupu salīdzinājums	5
Respondentu grupu salīdzinājums	5
Korelāciju aprēķini	5
Izstrādāts studiju darbs	30
Noslēguma pārbaudījums: Studiju darba pētījuma prezentācija mutiski	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*	