RTU studiju kurss "Latviešu valodas kā otrās valodas un svešvalodas didaktika"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0625
Nosaukums	Latviešu valodas kā otrās valodas un svešvalodas didaktika
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Linda Lauze - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Sanita Martena - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursā tiek pilnveidota izpratne par valodas apguves procesiem, par latviešu valodas kā otrās valodas un kā svešvalodas mācību saturu, pieejām un metodēm, tiek attīstītas iemaņas īstenot komunikatīvajā pieejā balstītu mācību procesu daudzkultūru vidē, ņemot vērā vecumposma un individuālās mācīšanās īpatnības.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mērķis: veidot izpratni par valodas apguves procesiem, par latviešu valodas kā otrās valodas un kā svešvalodas mācību saturu, pieejām un metodēm. Uzdevumi: - attīstīt studējošo prasmi īstenot komunikatīvajā pieejā balstītu un ar iekļaujošās izglītības pamatprincipiem saskaņotu latviešu valodas kā otrās valodas un kā svešvalodas mācību procesu; - pilnveidot kompetenci skolēncentrētas mācību vides nodrošināšanai, kurā izglītojamie iesaistās savu valodas prasmju izvērtēšanā, ir motivēti tās pilnveidot un plāno savu darbību turpmākajai valodas prasmju attīstībai.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Zinātniskās literatūras analīze par aktualitātēm valodas apguves jomā, prezentācijas sagatavošana. LAT2 un LATs apguvei izmantojamo mācību līdzekļu un resursu analīze un izvērtēšana valodas prasmju attīstības kontekstā. Gatavošanās seminārам par valodas apguves pieejām un metodēm. Metodisko izstrādņu sagatavošana valodas prasmju attīstībai komunikatīvās pieejas kontekstā. Mācību stundas fragmenta prezentācija (atbilstoši izvēlētajam tematam).

Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Baltiņš, M., Druviete, I. (2017) Ceļavējš cilvēku ciltij. Valoda sabiedrībā. Rīga: LVA. 2. Lazdiņa, S., Šalme, A. (2008) Latviešu valodas apguve mazākumtautību izglītībā: tendences, attīstība, ietekmes. Rīga: LVAVA. 3. LVA. (2016) Integrācija sākas ar mācīšanos: Latvijas pieredze 21. gadsimtā. Rīga: LVA. 4. Šalme, A. (2011) Latviešu valodas kā svešvalodas apguves pamatjautājumi. Rīga: LVA Pieejams: https://valoda.lv/wp-content/uploads/docs/E-Gramatas/10-Met_LAT_3.pdf Papildu/Additional: 1. Aičisone, Dž. (2015) Runātspējīgais zīdītājdzīvnieks. Rīga: LVA. 2. Gass, S. M., Selinker, L. (2008) Second Language Acquisition. London: Routledge. Pieejams: https://blogs.umass.edu/moiry/files/2015/08/Gass.Second-Language-Acquisition.pdf 3. Hanovs, D., Jaudzems, G., Laicane, M., Mihailovs, I. J., Šiliņa, B. (2010) Trešo valstu valstspiedrīgo integrācijas lingvistiskie aspekti. Rīga: SIA Microdot 4. Kolčanovs, B., Tūna, A., Zankovska-Odiņa, S. (2014) Ikviens ir gaidīts skolā. Metodiskais materiāls pedagogiem jauniebraukušo skolēnu un viņu ģimeņu iekļaušanās sekmēšanai. Pieejams PDF formātā. Rīga: Latvijas cilvēktiesību centrs. 5. LVA. (2012) Latviešu valodas mācības pirmsskolā un sākumskolā. Rīga: LVA. 6. Ortega, L. (2009) Understanding Second Language Acquisition. London: Routledge. Pieejams: https://mohammedaljohani.files.wordpress.com/2014/10/understanding-second-language-acquisition.pdf 7. Pičukāne, Ē., Mihailovs, J. I. (2017) Izglītojamo ar ārvalstu izglītības pieredzi integrācija Latvijas izglītības sistēmā: tiesiskais regulējums, problēmas, risinājumi. Rīga: LVA. Pieejams: http://maciunmacies.valoda.lv/images/Maci/Diaspora_MacibuMateriali/Raksts_Mihailovs_Picukane.pdf Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Grigule, L. (2008) Plurilingvisma koncepcijas attīstība un tās realizācijas pieredze valodu didaktikā Latvijā. Pieejams: www.valoda.lv 2. Eiropas Padome. (2007) Mans valodu portfelis. Eiropas valodu portfelis skolēniem (no 7 līdz 12 gadiem). Pieejams: https://valoda.lv/wp-content/uploads/docs/Projekti/LV_mat_valodu_portf_LV.pdf 3. Lazdiņa, S. (2015) Kā mācīt latviešu valodu ceļa posmā „Gūtenberga mašīna - IT". Pieejama: https://www.youtube.com/watch?v=77tkfJEQ8Xc&feature=youtu.be 4. LVA. (2018). e-Laipa. Mācies latviešu valodu internetā. Pieejams: https://elaipa.lv/Home/A1 5. LVA. (2010). Latviešu valodas apguvi ietekmējošie faktori un lietojuma vide. Pieejams: www.valoda.lv 6. LVA. (2013). Latviešu valodas un literatūras stundas internacionālā klasē. Videolekcija pieejama: http://maciunmacies.valoda.lv/video-maci/2017-01-02-12-57-60 7. Pičukāne, Ē. Citas valsts skolēns klasē. Pieejams: http://maciunmacies.valoda.lv/metodiskie-materiali/diasporai-un-imigrantiem#tab2 8. Pičukāne, Ē. Kā es strādāju ar cilvēkiem, kas svešā valstī mācās valodu. Pieejams: http://maciunmacies.valoda.lv/metodiskie-materiali/diasporai-un-imigrantiem#tab2 9. Pičukāne, Ē. Kā mācīt tos, kas nekad nav mācījušies. Pieejams: http://maciunmacies.valoda.lv/metodiskie-materiali/diasporai-un-imigrantiem#tab2 10. Skujiņa, V., Anspoka, Z., Kalnbērziņa, V., Šalme, A. (2011). Lingvodidaktikas terminu skaidrojošā vārdnīca. Pieejams: https://valoda.lv/wp-content/uploads/docs/E-Gramatas/08-Vardnica.pdf 11. www.sazinastilts.lv
Nepieciešamās priekšzināšanas	Apgūti latviešu valodas teorētiskie kursi.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Valoda un tās apguves aktuālie jautājumi. Valodas apguves teorijas. Jēdzieni "pirmā valoda", "otrā valoda", "svešvaloda", "bilingvisms". Personiskās valodu apguves pieredzes izvērtēšana	4	8	2	10
2. temats. Latviešu valodas situācijas raksturojums Latvijā. Latviešu valodas apguves attīstības rakstuŗīgākās tendences: latviešu valoda kā dzimtā, kā otrā valoda un kā svešvaloda. Valsts valodas politika. Latviešu valoda izglītības likumā.	4	8	2	10
3. temats. Valodas prasmes, to attīstības iespējas. Darbs ar Eiropas valodu portfeli.	4	8	2	10
4. temats. Latviešu valodas apguve mazākumtautību izglītībā: esošās pieredzes izvērtējums, pieejas, metodes. Latviešu valoda kā otrās valodas apguves pieredze Latvijā. Valoda kā mērķis un valoda kā līdzeklis mācību procesā. Seminārs: "Valodas apguves pieejas un metodes".	8	10	4	14
5. temats. Latviešu valodas kā svešvalodas apguve: esošās pieredzes izvērtējums, pieejas, metodes. Dažādu mērķgrupu vajadzības.	4	8	2	10
6. temats. Latviešu valodas kā svešvalodas saturs un mācību process komunikatīvās pieejas un iekļaujošās izglītības kontekstā. Individuālo programmu izstrāde latviešu valodas atbalstam.	8	10	4	14
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes

ZINĀŠANAS: Pārzina valodas apguves procesus, var raksturot valodas apguves modeļus. Izprot jēdzienus "pirmā valoda", "otrā valoda", "svešvaloda". Zina valodas prasmju attīstībai izmantojamās metodes, paņēmienus, prot atrast izglītojamo individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamos mācību līdzekļus un resursus Pārzina latviešu valodas kā otrās valodas un kā svešvalodas apguves saturu un metodiku.	Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par: - nodarbību regulāru apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem); - patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); - gala pārbaudījumu: eksāmens.
PRASMES: Prot plānot un īstenot latviešu valodas kā svešvalodas apguvi atbilstoši mērķgrupas vajadzībām.	Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par: - nodarbību regulāru apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem); - patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); - gala pārbaudījumu: eksāmens.
KOMPETENCE: Novērtē mērķgrupas valodas apguves prasmes un izstrādā tām atbilstošus metodiskos līdzekļus.	Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par: - nodarbību regulāru apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem); - patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); - gala pārbaudījumu: eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Nodarbību regulārs apmeklējums un aktīvs darbs semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem)	20
Patstāvīgo darbu izpilde (starppārbaudījumu rezultāti)	50
Eksāmens	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	