

RTU studiju kurss "Latviešu valodas didaktika III, studiju darbs III"**OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0617
Nosaukums	Latviešu valodas didaktika III, studiju darbs III
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Diāna Laiveniece - Doktors, Profesors
Mācītspēks	Sanita Martena - Doktors, Vadošais pētnieks
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss attīsta studentu izpratni par latviešu valodas mācību procesa organizēšanu un latviešu valodas mācību satura interpretēšanu mācību stundā un iestrādi mācību līdzekļos, veidojot studentu izpratni par tradicionālo un novatorisko valodu mācību saturā, procesā un didaktikā, kā arī nodrošinot zināšanas praktisku iemaņu veidošanai valodu mācību sistēmas organizācijā. Studiju darba izstrāde attīsta patstāvīgu zinātniski pētnieciskā darba iemaņas, veicinot radošu pieeju pētāmās problēmas risināšanā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķi: 1. Palīdzēt studentiem izprast mācību tekstu sistēmu latviešu valodas mācību procesā. 2. Attīstīt, pilnveidot un padziļināt studentu zinātniski pētnieciskā darba prasmes. Studiju kursa uzdevumi: 1) nostiprināt studentu izpratni par rakstpratības, tekstpratības un tekstveides apguvi, 2) rosināt rast radošu pieeju pētāmās problēmas risināšanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Regulāras lingvodidaktiskās literatūras studijas. Patstāvīgie darbi: 1) metodiskās izstrādes izveide viena mācību teksta (pēc izvēles) apguvei; 2) viena vidusskolas mācību līdzekļa komplekta prezentācija, atsedzot tā piedāvātās iespējas rakstu prasmes un mutvārdu runas pilnveidei; 3) studiju darba teorētiskās literatūras saraksta izveide, argumentēti pamatojot bibliogrāfisko avotu atlases kritērijus; 4) pētījuma empīriskās daļas prezentācija; 5) studiju darba aizstāvēšana, atbildot uz jautājumiem par diskutablajiem pētījuma aspektiem.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Godfrey, J. How to Use Your Reading in Your Essays. 3rd ed. London: Palgrave, 2018. 2. Laiveniece, D. Zinātniskās rakstīšanas skola. 2. izd. Liepāja: LiePA, 2015. 3. Laiveniece, D. Atkārtošana valodas mācībās: veidi un iespējas. Tagad : zinātniski metodisks izdevums, Nr. 1 (6), 2011, 49.–54. lpp. 4. Laiveniece, D. Avoti skolēnu motivācijai latviešu valodas mācībām. Tagad : zinātniski metodisks izdevums, Nr. 1 (5), 2010, 37.–42. lpp. 5. Samuels, B., Garbati, J. Mastering Academic Writing. London: SAGE, 2019. Papildu / Additional: 1. Tagad: zinātniski metodisks izdevums, 1 (11), 2018, LVA. 2. Lingvodidaktikas terminu skaidrojošā vārdnīca. V. Skujiņa, Z. Anspoka, V. Kalnbērziņa, A. Šalme. [Rīga]: LVA, LVI, 2011. 3. Rodari, Dž. Fantāzijas gramatika: ievads stāstu sacerēšanas mācā : rokasgrāmata pedagogiem un vecākiem. Tulk. A. Šmite. Rīga : Zvaigzne ABC, [2009]. Interneta resursi / Internet resource: 1. Skola 2030: https://www.skola2030.lv/ 2. Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca, 2023. termini.gov.lv [kolekcijas] 2. Tagad: zinātniski metodisks izdevums, 1 (11), 2018, LVA.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Mūsdienu literārā latviešu valoda: propedeitika, fonētika Mūsdienu literārā latviešu valoda: morfoloģija Mūsdienu literārā latviešu valoda: sintakse Mūsdienu literārā latviešu valoda: leksikoloģija un frazeoloģija Latviešu valodas didaktika I Latviešu valodas didaktika II

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Mācību tekstu (rakstu darbu) sistēma latviešu valodas mācībā pamatskolā un vidusskolā. Diktāti, atstāstījumi, domraksti, radošie darbi, lietišķie raksti. Zinātniskā rakstīšana. Mājasdarbi dzimtās valodas mācībā.	12	14	0	0
Zinātniskās tekstveides teorētiskie pamati (Hailenda metadiskursa teorija). Pētniecības ētika. Zinātniskā diskusija. Ar pētniecības procesu saistītā terminoloģija.	4	6	0	0

Zinātniskās literatūras un pētījumam nepieciešamās informācijas atlase. Pētījuma metodoloģijas izveide un apraksts. Studiju darba teorētiskās daļas izstrāde.	4	8	0	0
Pētījuma empīrisko datu ieguve un apstrāde. Studiju darba praktiskās daļas izstrāde.	6	12	0	0
Pētījuma teksta korekcija, pilnveide un noformēšana atbilstoši AII norādēm par studiju darbu izstrādi. Prezentācijas un ziņojuma sagatavošana pētījuma aizstāvēšanai.	6	12	0	0
Kopā:	32	52	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
1. Izprot un korekti lieto zinātnisko terminoloģiju 2. Izprot rakstu darbu sistēmu dzimtās valodas mācībās sistēmiskai skolēnu rakstu prasmes attīstībai un pilnveidei 3. Pārzina sistēmiskas mutvārdu runas attīstības un pilnveides virzienus un iespējas 4. Pārzina vidusskolas mācību saturu, galvenos akadēmiskos avotus un resursus 5. Prot analizēt tekstus lingvistiskajā vai literatūrzinātniskajā aspektā 6. Patstāvīgi prezentē izstrādātā studiju darba rezultātus, izmantojot modernās tehnoloģijas. 7. Prot izveidot mācību stundu, prognozējot skolotāja un skolēnu darbību 8. Patstāvīgi padziļina savu profesionālo kompetenci, apzinot aktuālās tendences valodniecībā, literatūrzinātnē un priekšmeta didaktikā 9. Iesaistās profesionālās diskusijās par mācāmā priekšmeta aspektiem, to metodiskajā izstrādē; sadarbojas ar kolēģiem 10. Seko līdzi aktualitātēm valodniecībā saistībā ar savu mācāmo priekšmetu	Metodes: 1) metodiskas izstrādes izveide viena mācību teksta (pēc izvēles) apguvei; 2) viena vidusskolas mācību līdzekļa komplekta prezentācija, atsedzot tā piedāvātās iespējas rakstu prasmes un mutvārdu runas pilnveidei; 3) studiju darba teorētiskās literatūras saraksta izveide, argumentēti pamatojot bibliogrāfisko avotu atlases kritērijus; 4) pētījuma empīriskās daļas prezentācija; 5) studiju darba aizstāvēšana, atbildot uz jautājumiem par diskutablajiem pētījuma aspektiem. Kritēriji: summatīvi vērtējot studenta sniegumu, tiek izmantoti kritēriji no B. Blūma taksonomijas kognitīvajai un afektīvajai jomai. Vērtējums ir atkarīgs no tā, kuru līmeņu domāšanas un emocionālie procesi tiek izmantoti un ir atpazīstami studējošā sniegtā, gan līdzdarbojoties studiju procesā, gan starppārbaudījumu darbu izstrādē un prezentācijā.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Metodiskas izstrādes izveide viena mācību teksta (pēc izvēles) apguvei.	50
Viena vidusskolas mācību līdzekļa komplekta prezentācija, atsedzot tā piedāvātās iespējas rakstu prasmes un mutvārdu runas pilnveidei.	10
Studiju darba teorētiskās literatūras saraksta izveide, argumentēti pamatojot bibliogrāfisko avotu atlases kritērijus.	10
Pētījuma empīriskās daļas prezentācija.	10
Studiju darba aizstāvēšana, atbildot uz jautājumiem par diskutablajiem pētījuma aspektiem.	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	