

RTU studiju kurss "Angļu valoda matemātikas skolotājiem"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0577
Nosaukums	Angļu valoda matemātikas skolotājiem
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Baiba Egle - Pasniedzējs
Mācītspēks	Mārīte Opincāne - Doktors, Docents Kristīna Guste - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Dot studentiem iespēju pilnveidot profesionālās angļu valodas kompetenci.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķi ir dot studentiem iespēju pilnveidot profesionālās angļu valodas kompetenci. Studiju kursa uzdevumi: 1. Attīstīt specialitātes un zinātniskās literatūras lasīšanas, referēšanas un tulkošanas prasmes; 2. Pilnveidot prezentēšanas un komunikācijas, klausīšanās, valodas lietojuma un rakstveida runas kompetences matemātikas un vispārējās prasmes angļu valodas kontekstā; 3. Pilnveidot savas prasmes plānot un realizēt patstāvīgo darbu, sistematizēt un strukturēt speciālo terminoloģiju un lietot to komunikācijai profesionālā vidē.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Starppārbaudījumus visa kursa norises laikā. Noslēguma pārbaudījumu studenti drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.
Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Broadhead, A. (2011). Advance Your English: A Short Course for Advanced Learners. Cambridge: Cambridge University Press. 2. De Chazal, E., & McCarter, S. (2013). Oxford EAP: A Course in English for Academic Purposes. Oxford: Oxford University Press. 3. Houston, K. (2011). How to Think like a Mathematician: A Companion to Undergraduate Mathematics. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Kursīte, R. (Ed.) Matemātika angļiski. Mācību stundu piemēri. Rīga: VISC. 5. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press. Papildu/ Additional: 1. Bell, D. (2015). Passport to Academic Presentations: Student's Book. Reading: Garnet Education. 2. Clarke, B., Grevholm, B., & Millman, R. (Eds.) (2009). Tasks in Primary Mathematics Teacher Education. Purpose, Use and Exemplars. Atlanta, Springer. 3. Vince, M. (2009). Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. 4. Wyse, D. (2012). The Good Writing Guide for Education Students. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. 5. Zaslavsky, O., & Sullivan, P. (Eds.) (2011). Constructing Knowledge for Teaching Secondary Mathematics: Tasks to Enhance Prospective and Practising Teacher Learning. Dordrecht: Springer. Citi informācijas avoti/ Other sources of information: 1. Akadēmisko rakstu paraugi 2. Free Math Help: https://www.freemathhelp.com/ 3. Journal for Mathematics Teacher Education: https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/10857 4. The Purdue Writing Lab: https://owl.purdue.edu/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Angļu valodas priekšzināšanas: B1, B2 līmenis atbilstoši Eiropas kopīgām pamatnostādnēm valodas apguvē.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads. Iepazīstināšana ar studiju kursa mērķiem, uzdevumiem un prasībām kredītpunktu iegūšanai. Matemātikas skolotājs. Skolotāja personība. Rakstura iezīmes, prasmes un kompetences. Matemātikās domāšanas attīstība. Matemātiski loģiskā inteliģence. Publiska runa. Patstāvīgais darbs: publiskā runa "Es kā matemātikas skolotājs".	4	6	2	8
Tematiskais vārdu krājums. Algebriskas izteiksmes un vienādfības. Vienādojumu risināšana. Proporcijas ģeometrijā. Faktu un statistikas prezentācija. Patstāvīgais darbs: kontrol darbs (e-vidē) par apgūto vārdu krājumu.	4	6	2	8
Matemātikas skolotājs kā pētnieks. Darbs ar zinātniskiem tekstiem matemātikas un pedagoģijas kontekstā. Teksta anotēšana, pārfāzēšana un kopsavilkuma rakstīšana.	4	6	2	8

Lietišķā saziņa. Stils un reģistrs. Pētnieciskā darba un tā anotācijas rakstīšana. Patstāvīgais darbs: lietišķās korespondences uzdevumi (lietišķa e-pasta, motivācijas vēstules apmaiņas studijām un darba pieteikuma vēstules rakstīšana).	4	6	2	8
Dažādi prezentāciju veidi zinātniskās konferencēs: ziņojums, stenda referāts, meistarklase, diskusija. Projekta izstrāde par izvēlēto tēmu (matemātikas vēsture, matemātikas nozares). Grupu darba analīze, vērtējums, pašnovērtējums. Patstāvīgais darbs: grupu projekta darba izstrāde, prezentācija, analīze un pašvērtējums.	4	6	2	8
Mācību satura un valodas integrēta apguve (CLIL): matemātika un angļu valoda. Matemātikas mikrostundu plānošana un vadīšana angļu valodā. Patstāvīgais darbs: vienas matemātikas mikrostundas plānošana un vadīšana angļu valodā atbilstoši izvēlētajai mērķauditorijai.	6	10	2	12
Tehnoloģiju attīstība, to loma sadzīvē un matemātikas skolotāja darbā. Interaktīvas spēles matemātikā. Seminārs ar aktīvu studentu līdzdalību un angļu valodas lietošanu praksē.	4	8	2	10
Aktuāli jautājumi matemātikas pasaulē. Diskusijas plānošana un piedalīšanās diskusijā. Patstāvīgais darbs: diskusijas plānošana un vadīšana.	2	4	2	6
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Pārzina mutvārdu diskusiju struktūru un kultūru, dažādus lasīšanas veidus, rakstveida saziņas principus un tekstu veidus. Izskaidro referātu un konferenču prezentāciju uzbūves pamatus.	1. Patstāvīgais darbs: publiskā runa "Es kā matemātikas skolotājs". 2. Kontrol darbs (e-vidē) par apgūto vārdu krājumu. 3. Patstāvīgais darbs: zinātniska raksta kopsavilkums. 4. Patstāvīgais darbs: lietišķās korespondences uzdevumi (lietišķs e-pasts, motivācijas vēstule apmaiņas studijām, darba pieteikuma vēstule). 5. Patstāvīgais darbs: grupu projekta darba izstrāde, prezentācija, analīze, pašvērtējums. 6. Patstāvīgais darbs: mikrostundas plānošana un vadīšana. 7. Patstāvīgais darbs: diskusijas plānošana un vadīšana. 8. Integrētais eksāmens.
Prasmes: Pielieto angļu valodas zināšanas saziņai, prezentācijām, anotāciju rakstīšanai un referēšanai profesionālā vidē. Refleksīvi novērtē savu un studiju biedru profesionālo angļu valodu un saskata tās pilnveides iespējas.	1. Patstāvīgais darbs: publiskā runa "Es kā matemātikas skolotājs". 2. Kontrol darbs (e-vidē) par apgūto vārdu krājumu. 3. Patstāvīgais darbs: zinātniska raksta kopsavilkums. 4. Patstāvīgais darbs: lietišķās korespondences uzdevumi (lietišķs e-pasts, motivācijas vēstule apmaiņas studijām, darba pieteikuma vēstule). 5. Patstāvīgais darbs: grupu projekta darba izstrāde, prezentācija, analīze, pašvērtējums. 6. Patstāvīgais darbs: mikrostundas plānošana un vadīšana. 7. Patstāvīgais darbs: diskusijas plānošana un vadīšana. 8. Integrētais eksāmens.
Kompetences: Pielāgojas dažādām angļu valodas saziņas situācijām akadēmiskā un ikdienas vidē. Objektīvi novērtē savu profesionālās angļu valodas kompetenci matemātikas skolotāja darbam. Argumentēti ierosina priekšlikumus mācīšanās un personības izaugsmei pedagoģiskajā procesā.	1. Patstāvīgais darbs: publiskā runa "Es kā matemātikas skolotājs". 2. Kontrol darbs (e-vidē) par apgūto vārdu krājumu. 3. Patstāvīgais darbs: zinātniska raksta kopsavilkums. 4. Patstāvīgais darbs: lietišķās korespondences uzdevumi (lietišķs e-pasts, motivācijas vēstule apmaiņas studijām, darba pieteikuma vēstule). 5. Patstāvīgais darbs: grupu projekta darba izstrāde, prezentācija, analīze, pašvērtējums. 6. Patstāvīgais darbs: mikrostundas plānošana un vadīšana. 7. Patstāvīgais darbs: diskusijas plānošana un vadīšana. 8. Integrētais eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgais darbs: publiskā runa "Es kā matemātikas skolotājs".	5
Kontrol darbs (e-vidē) par apgūto vārdu krājumu.	5
Patstāvīgais darbs: zinātniska raksta kopsavilkums.	10
Patstāvīgais darbs: lietišķās korespondences uzdevumi (lietišķs e-pasts, motivācijas vēstule apmaiņas studijām, darba pieteikuma vēstule).	10
Patstāvīgais darbs: grupu projekta darba izstrāde, prezentācija, analīze, pašvērtējums.	15
Patstāvīgais darbs: mikrostundas plānošana un vadīšana.	15

Patstāvīgais darbs: diskusijas plānošana un vadīšana.	10
Integrētais eksāmens.	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	