

RTU studiju kurss "Pētniecība II"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0518
Nosaukums	Pētniecība II
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Alīda Samuseviča - Doktors, Profesors
Mācītspēks	Maija Ročāne - Doktors, Asociētais profesors Tamāra Pīgozne - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursa Pētniecība II mērķis ir stiprināt zināšanas, prasmes un kompetences kvalitatīvajā pētniecībā. Kursa laikā studenti iegūst zināšanas un prasmes par kvalitatīvo pētniecību, tās metodēm un datu apstrādi un analīzi; attīsta prasmes plānot un veikt kvalitatīvo pētījumu, kompetences pastāvīgi izvēlēties atbilstošu pētījumu metodes un pielietot tās pētnieciskajā praksē. Kursa mērķis - stiprināt zināšanas, prasmes un kompetences kvalitatīvajā pētniecībā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis - stiprināt zināšanas, prasmes un kompetences kvalitatīvajā pētniecībā. Uzdevumi: 1. Pilnveidot zināšanas un prasmes par kvalitatīvo pētniecību, tās metodēm un datu apstrādi un analīzi; 2. Attīstīt prasmes plānot un veikt kvalitatīvo pētījumu; 3. Attīstīt kompetences pastāvīgi izvēlēties atbilstošu pētījumu metodes un tās pielietot pētnieciskajā praksē.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Pastāvīgie darbi organizēti individuāli, pāros vai kā grupu darbs. Pastāvīgi notiek gatavošanās semināriem un praktiskajiem darbiem. Gatavošanās formas: 1. Teorijas apguve; 2. Praktisko iemaņu apguve – pētniecības procesa plānošana un realizēšana praktiski, atskaite sagatavošana; 3. Pārbaudes darbs; 4. Ziņojuma sagatavošana.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Cohen L., Manion L., Morrison K. (2007) Research methods in Education.- London, New York. https://ismlblogblog.files.wordpress.com/2016/05/rme-edu-helpline-blogspot-com.pdf 2. Creswell, J., W., Cresell, J., D. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Sixth Edition. SAGE Publications, Inc; Sixth edition 3. Jackson, K., Bazeley, P. (2013) Qualitative Data Analysis with NVivo. L: Sage. 4. Mārtinsons, K., Pipere, A., Kamerāde, D. (Red.). (2016). Pētniecība: teorija un prakse. Rīga: RaKa. 5. Lapan D., L., Quartaroli M.L.T., Riemer J.F. (Ed.)(2011) Qualitative Research: An Introduction to Methods and Designs. US: PB Printing. Papildu/Additional: 1. Cropley, A. (2010) Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs / Artūrs Kroplis, Malgožata Raščevska. 2. papildinātais izdevums. Rīga: RaKa. 232 2. Hall, I., Hall, D. (2004) Evalution and social research. Introduction small-scale practice. Houndmills, Basingstoke, Hampshire; New York: Palgrave Macmillan. 3. Privitera G., J., Ahlgrim-Delzell L. (2018) Research Methods for Education. L: SAGE. 4. Punch, K. (2005) Introduction to social research. Quantitative and Qualitative Approaches. SAGE. 5. Rubin, H., J., Rubin, I., S. (2012) Qualitative interviewing. The art of hearing data. SAGE, 2012. 6. Saldana, J. (2015) The coding manual for qualitative researchers, CA: Sage Publications. 7. Seidman, I. (2019) Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Qualitative Research (QRJ) 2. LU raksti Socioloģija 3. http://www.researchsupport.com.au/ 4. http://www.qsrinternational.com/support_forum.aspx 5. http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs 6. http://www.surrey.ac.uk/sociology/research/researchcentres/caqdas/ http://www.surrey.ac.uk/sociology/research/researchcentres/caqdas/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Kursa apguvei priekšzināšanas nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturš	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Kvalitatīvs pētījums: priekšrocības un ierobežojumi.	8	16	0	0

Kvalitatīvas pētniecības metodes, to pielietošanas iespējas.	8	24	0	0
Kvalitatīvā pētījuma plānošana un kvalitatīvo datu savākšana.	6	14	0	0
Kvalitatīvo datu apstrāde.	4	16	0	0
Kvalitatīvo datu analīzes iespējas un risinājumi.	14	38	0	0
Kvalitatīvā pētījuma pārskats.	8	12	0	0
Kopā:	48	120	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izpratne par pētniecisko procesu, kas ietver pētniecisko loģiku, daudzveidīgas kvalitatīvās pētniecības metodes, pētījuma datu interpretāciju un izplatīšanu izglītības zinātnēs un to apakšnozarēs.	Novērtējums seminārnodarībās. Praktisko iemaņu apguve – pētniecības procesa plānošana un realizēšana praktiski, atskaites sagatavošana. Eksāmens: ziņojuma sagatavošana.
Prasmes: 2. Kritiski analizē sarežģītas izglītības zinātņu problēmas dažādos izglītības līmeņos un profesionālajā darbībā, pamatojot un argumentēti mutvārdos un rakstveidā, aizstāvot savu viedokli. 3. Plāno, īsteno, novērtē, pēta un pilnveido pedagoģisko darbību atbilstīgi dažādu izglītības mērķgrupu vajadzībām dažādos kontekstos. 4. Formulē, analītiski apraksta un prezentē informāciju, problēmas un risinājumus izglītības zinātnēs pedagoga un izglītības vadītāju profesionālajā darbībā.	Novērtējums seminārnodarībās. Praktisko iemaņu apguve – pētniecības procesa plānošana un realizēšana praktiski, atskaites sagatavošana. Eksāmens: ziņojuma sagatavošana.
Kompetence: 5. Patstāvīgi izmanto un transformē teorijas, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu dažādu vadības līmeņu pētniecisku darbību izglītības zinātnēs un vadībā. 6. Integrē dažādu jomu zināšanas un prasmes autonomā lēmumu pieņemšanas procesā, dod ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības un profesionālās darbības metožu attīstībā, ievērojot ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz sabiedrību ilgtspējīgas attīstības kontekstā. 7. Reflektē par savu mācīšanās procesu un sasniegtajiem rezultātiem, virza savu turpmāko zināšanu, prasmju un kompetences pilnveidi. 8. Veicot pētniecisko procesu, spēj starpdisciplinārā darba grupā sadalīt pienākumus, izvirzīt sasniežamos rezultātus un atbildēt par to sasniegšanu.	Novērtējums seminārnodarībās. Praktisko iemaņu apguve – pētniecības procesa plānošana un realizēšana praktiski, atskaites sagatavošana. Eksāmens: ziņojuma sagatavošana.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Novērtējums seminārnodarībās.	40
Praktisko iemaņu apguve – pētniecības procesa plānošana un realizēšana praktiski, atskaites sagatavošana.	20
Eksāmens: ziņojuma sagatavošana.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	24.0	24.0	0.0		*	