RTU studiju kurss "Lietpratība pirmsskolas un skolas pedagoģiskajā procesā"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0514
Nosaukums	Lietpratība pirmsskolas un skolas pedagoģiskajā procesā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Jana Grava - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Sanita Martena - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursa ietvaros studenti veidos izpratni par pirmsskolas un skolas pedagoģisko procesu teorijā un praksē, balstoties Latvijas un starptautiskajā pieredzē un jaunākajos pētījumos, kā arī izzinās pirmsskolas un skolas pedagoģiskā procesa būtību, plānošanu īstenošanu, vērtēšanu, sekmējot studentu pētniecisko darbību un kritiski analizēs pirmsskolas un skolas teorijas un praksi, izmantojot pedagoģisko pētījumu datu interpretāciju. Tiks arī sekmēta lietpratība un pētītas likumsakarības, teorijas un prakses vienotībā pirmsskolas un skolas pedagoģiskā procesā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir sekmēt studentu izpratni par pirmsskolas un skolas pedagoģisko procesu teorijā un praksē, balstoties Latvijas un starptautiskajā pieredzē un jaunākajos pētījumos. Studiju kursa uzdevumi : 1. veidot izpratni par pirmsskolas un skolas pedagoģiskā procesa būtību, plānošanu īstenošanu, vērtēšanu, sekmējot studentu pētniecisko darbību; 2. kritiski analizēt pirmsskolas un skolas teorijas un praksi, izmantojot pedagoģisko pētījumu datu interpretāciju; 3. sekmēt lietpratību pētīt likumsakarības, teorijas un prakses vienotībā pirmsskolas un skolas pedagoģiskā procesā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Darbs ar literatūru un periodiku līdz 30 st. Gatavošanās semināra nodarbībām līdz 30 st. Gatavošanās starppārbaudījumiem un eksāmenam līdz 30 st. Konkrētu patstāvīgo darbu izpilde līdz 30 st.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Oliņa, Z, Namsone, D, France,I. red.(2018). Mācīšanās lietpratībai.LU Akadēmiskais apgāds. www.siic.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/siic/Kolektiva_monografija/Monografija_Macisanas_Lietpratibai.pdf 2. Špona, A., Audzināšana. Pašaudzināšana / Ausma Špona, Inta Čamane. Rīga : RaKa, c2009. 260 lpp 3. MK 2018. gada 21. novembra noteikumus Nr. 716 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem". 4. MK 2018. gada 27.novembrī Nr. 747.Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem. Papildu/Additional: 1. Dzintere D., Stangaine I. Rotaļa- bērna dzīvesveids. R.: RaKa, 2005. 2. Dzintere D., Stangaine I. Rotaļa- bērna dzīvesprasmju sekmētāja. Rīga: RaKa, 2007 3. Fišers, R. Mācīsim bērniem domāt. Rīga: RaKa, 2005. 4. Izglītība mūsdienīgai lietpratībai: mācību satura un pieejas apraksts.Skola 2030 digitāls izdevums.www.izm.gov.lv/images/aktualitates/2017/Skola2030Dokuments.pdf 5. Kokare, Maija, Mācīšanās organizācijā kā pedagoģiskā procesa perspektīva : promocijas darbs Rīga : Latvijas Universitāte, 2011 6. Tolisano, S. R. A Guide to Documenting Learning : making thinking visible, meaningful, shareable, and amplified / Silvia Rosenthal Tolisano, Janet A. Hale ; foreword by Alan November. First edition. Thousand Oaks, California : Corwin, a Sage Company, [2018] xx, 261 lpp. 7. Woodhead, M. Early childhood theory, research and policy: four perspectives. 2006. Pieejams: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000147499 Citi informācijas avoi/Other sources of information: 1. SKOLA 2030/ digitālais ziņu izdevums Domāt.Darīt.Zināt. https://www.skola2030.lv/single-post/2019/02/05/Izn%C4%81cis-Skola2030-Zi%C5%86u-izdevuma-janv%C4%81ra-numurs 2. PIRMSSKOLĀ/digitālais izdevums, http://skolasvards.lv/pirmsskola 3. European Early Childhood Education Research Journal, https://www.tandfonline.com/loi/recr20 4. Skola, kas mācās. Rokasgrāmata. RIMC, 2018. Pieejams elektroniski: https://riimc.lv/media/E-book_LAT_Finals_2.pdf
Nepieciešamās priekšzināšanas	Kursa apguvei priekšzināšanas nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Pirmsskolas izglītība. Pirmsskolas pedagoģija kā pedagoģijas zinātnes apakšnozare.	2	14	0	0
Lietpratības izglītība pirmsskolā.	4	14	0	0
Bērna kā pētnieka un darītāja attīstības sekmēšana pirmsskolā.	4	14	0	0

Rotaļa kā pirmsskolēna vadošais darbības veids.	4	12	0	0
Pēctecība bērna attīstības sekmēšanā.	6	10	0	0
Mācību vide 21.gadsimta skolā.	6	10	0	0
Mācību satura un pieejas plānošanas principi skolā.	6	10	0	0
Skolas pedagoģiskā procesa plānošana un izvērtēšana.	4	10	0	0
Audzināšana skolas pedagoģiskajā procesā.	6	12	0	0
Sadarbība un inovācijas skolas pedagoģiskajā procesā.	6	14	0	0
Kopā:	48	120	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izprot un lieto pirmsskolas un skolas pedagoģijas pamatjēdzienus, pētnieciskā procesa loģiku pirmsskolas un skolas pedagoģijas pētījumos . 2. Izprot un analizē mūsdienu izglītības paradigmu pirmsskolas un skolas kontekstā. 3. Zina attīstošas un pēctecīgas mācību vides veidošanas likumsakarības pirmsskolā un skolā. 4. Izprot pedagoģiskā procesa plānošanas un īstenošanas teorētiskos principus pirmsskolā un skolā.	Pirmsskolas pedagoģijas pamatjēdzienu izpratne, lietojums, mūsdienu izglītības paradigmas izpratne un analīze pirmsskolas kontekstā. Attīstošas un pēctecīgas mācību vides veidošanas likumsakarību pirmsskolā izpratne, pedagoģiskā procesa plānošana un īstenošana pirmsskolā. Pārbaudes darbs: mācību saturs skolas pedagoģiskajā procesā. Diskusija par izglītības vidi skolā mūsdienu izglītības paradigmas un satura kontekstā. Eksāmens – vienas praksē aktuālas pedagoģiskas problēmas pirmsskolas/ skolas pedagoģijā teorētiskas apskats, pierādījumu vākšana praksē, izstrādāti ieteikumi inovatīvu pārmaiņu ieviešanai pedagoģiskā procesā un to skaidrošanai sabiedrībai.
Prasmes: 5. Spēj sistēmiski un kritiski analizē pirmsskolas un skolas pedagoģijas pētījumus Latvijā, Eiropā un pasaulē. 6. Spēj novērtēt, analītiski apraksta un piedāvā risinājumus pedagoģiskā procesa pilnveidei pirmsskolā un skolā. 7. Spēj argumentēti diskutēt par inovācijām pirmsskolas un skolas pedagoģiskajā procesā. 8. Spēj patstāvīgi izmanto teorijas un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību par pirmsskolas un skolas pedagoģisko procesu.	Pirmsskolas pedagoģijas pamatjēdzienu izpratne, lietojums, mūsdienu izglītības paradigmas izpratne un analīze pirmsskolas kontekstā. Attīstošas un pēctecīgas mācību vides veidošanas likumsakarību pirmsskolā izpratne, pedagoģiskā procesa plānošana un īstenošana pirmsskolā. Pārbaudes darbs: Mācību saturs skolas pedagoģiskajā procesā. Diskusija par izglītības vidi skolā mūsdienu izglītības paradigmas un satura kontekstā. Eksāmens – vienas praksē aktuālas pedagoģiskas problēmas pirmsskolas/ skolas pedagoģijā teorētiskas apskats, pierādījumu vākšana praksē, izstrādāti ieteikumi inovatīvu pārmaiņu ieviešanai pedagoģiskā procesā un to skaidrošanai sabiedrībai.
Kompetences: 9. Prot patstāvīgi izmanto teorijas un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību par pirmsskolas un skolas pedagoģisko procesu. 10. Spēj rosināt inovatīvas, pētījumos pamatotas pārmaiņas pirmsskolas un skolas pedagoģiskajā procesā un to skaidrošanu sabiedrībai.	Pirmsskolas pedagoģijas pamatjēdzienu izpratne, lietojums, mūsdienu izglītības paradigmas izpratne un analīze pirmsskolas kontekstā. Attīstošas un pēctecīgas mācību vides veidošanas likumsakarību pirmsskolā izpratne, pedagoģiskā procesa plānošana un īstenošana pirmsskolā. Pārbaudes darbs: Mācību saturs skolas pedagoģiskajā procesā. Diskusija par izglītības vidi skolā mūsdienu izglītības paradigmas un satura kontekstā. Eksāmens – vienas praksē aktuālas pedagoģiskas problēmas pirmsskolas/ skolas pedagoģijā teorētiskas apskats, pierādījumu vākšana praksē, izstrādāti ieteikumi inovatīvu pārmaiņu ieviešanai pedagoģiskā procesā un to skaidrošanai sabiedrībai.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Pirmsskolas pedagoģijas pamatjēdzienu izpratne, lietojums, mūsdienu izglītības paradigmas izpratne un analīze pirmsskolas kontekstā	20
Attīstošas un pēctecīgas mācību vides veidošanas likumsakarību pirmsskolā izpratne, pedagoģiskā procesa plānošana un īstenošana pirmsskolā	20
Pārbaudes darbs: mācību saturs skolas pedagoģiskajā procesā	10
Diskusija par izglītības vidi skolā mūsdienu izglītības paradigmas un satura kontekstā	20
Eksāmens – vienas praksē aktuālas pedagoģiskas problēmas pirmsskolas/ skolas pedagoģijā teorētiskas apskats, pierādījumu vākšana praksē, izstrādāti ieteikumi inovatīvu pārmaiņu ieviešanai pedagoģiskā procesā un to skaidrošanai sabiedrībai	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	24.0	24.0	0.0		*	