

RTU studiju kurss "Maģistra darba izstrāde I"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0505
Nosaukums	Maģistra darba izstrāde I
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Maija Ročāne - Doktors, Asociētais profesors
Mācītspēks	Linda Pavītola - Doktors, Profesors Alīda Samuseviča - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 15.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursa ietvaros studenti veic pētījuma ideju izstrādi; pamato pētījuma aktualitāti; formulē mērķi, pētniecisko jautājumu/hipotēzi, pamato problēmu, izstrādā teorētiskais pamatojums, raksturo pētījuma metodes – instrumentāriju, dalībniekus un procedūru. Iepazīstas ar pētījuma empirisko datu interpretācijas, noformēšanas, prezentācijas un aizstāvēšanas nosacījumiem. Kursā mērķis ir attīstīt studentu pētniecisko kompetenci; izstrādājot maģistra darbu, studenti analizēs teorētiskos avotus un praksi, sintezēs un integrēs studiju kursus apgūtās zināšanas, veidojot kompetenci izvirzīt aktuālu problēmu un piedāvāt tās teorētiski pamatotu analīzi teorētiski pamatotu risinājumu izglītības procesu pilnveidošanai.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir attīstīt studentu pētniecisko kompetenci; izstrādājot maģistra darbu, studenti analizēs teorētiskos avotus un praksi, sintezēs un integrēs studiju kursus apgūtās zināšanas, veidojot kompetenci izvirzīt aktuālu problēmu un piedāvāt tās teorētiski pamatotu analīzi teorētiski pamatotu risinājumu izglītības procesu pilnveidošanai. Uzdevumi: 1. Izstrādāt maģistra darba ievadu un teorētisko daļu; 2. Veicināt studentu ētisku rīcību pētnieciskajā procesā un zinātniskajā komunikācijā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Šī studiju kursa ietvaros studenta patstāvīgā darba uzdevums ir patstāvīgi izziņot pētījuma aktualitāti, apkopojot informāciju par pētījuma tematiku, apzinot zinātnisko literatūru, analizējot to atbilstoši pētījuma izvirzītajam mērķim un uzdevumiem.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Adams, K. A., Lawrence, E. K. (2019). Research methods, statistics, and applications. Los Angeles : Sage. 2. Creswell, J.,W., Cresell, J.,D. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Sixth Edition. SAGE Publications, Inc; Sixth edition Creswell 3. Geske, A., & Grīnfelds, A. (2006). Izglītības pētniecība. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 4. Mārtinsone, K., & Pipere, A. (red.) (2011). Ievads pētniecībā: Stratēģijas, dizaini, metodes. Rīga: RaKa. 5. Mārtinsone, K., Pipere, A., Kamerāde, D. (Red.). (2016). Pētniecība: teorija un prakse. Rīga: RaKa. 6. Stephens, T. B., Duncan, J. E. (edit.) (2013). Education research summaries. New York : Nova Publishers Papildu/Additional: 1. Cohen L., Manion L., Morrison K. (2007). Research methods in Education.- London, New York. https://islmblogblog.files.wordpress.com/2016/05/rme-edu-helpline-blogspot-com.pdf 2. Baroutsis, A., Riddle, S., Thomson, P.(edit.) (2019). Education Research and the Media : challenges and possibilities. Abingdon, Oxon ;New York, NY : Routledge. 3. Kestere I. (2015). Pedagoģijas vēstures pētniecība Latvijā: laikmeti, izaicinājumi un iespējas. No: Laikmets un personība. Rīga : RaKa, 15.sēj., 196.-243.lpp. 4. Mārtinsone, K., Pipere, A., Kamerāde D. u.c. (2011). Pētniecības terminu skaidrojošā vārdnīca. Sast. I. Enģele. Rīga: RaKa. Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Educational Research. Taylor&Francis Online. https://www.tandfonline.com/toc/rere20/current 2. European Journal of Teacher Education. Taylor&Francis Online. https://www.tandfonline.com/loi/cete20 3. International Journal of Smart Education and Urban Society (IJSEUS). IGI Gobal. https://www.igi-global.com/journal/international-journal-smart-education-urban/188335 4. Journal of Teacher Education for Sustainability https://www.degruyter.com/dg/viewjournalissue/j\$002fjtes.2017.19.issue-1\$002fissue-files\$002fjtes.2017.19.issue-1.xml 5. LUzinātniskieraksti.Pedagoģijaunskolotājuizglītība.LU Akadēmiskaisapgāds. https://www.lu.lv/apgads/lu-raksti-pdf/ 6. Padagogische Rundschau. Peter Lang. https://www.peterlang.com/view/journals/pr/pr-overview.xml 7. Pedagogica Historica. Taylor&Francis Online. https://www.tandfonline.com/loi/cpdh20 8. Discourse and communication for sustainability. The Journal of UNESCO Chair on the Interplay of Tradition and Innovation in Education for Sustainable Development (ESD) https://www.degruyter.com/dg/viewjournalissue/j\$002fdese.2018.9.issue-1\$002fissue-files\$002fdese.2018.9.issue-1.xml
Nepieciešamās priekšzināšanas	Kursa apguvei priekšzināšanas nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Maģistra darba ievada izstrāde.	0	210	0	210
Maģistra darba teorētiskās daļas izstrāde.	0	210	0	210
Kopā:	0	420	0	420

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas par zinātniskā pētījuma būtību, zinātnisko metodi un tās loģiku pētījumos izglītībā.	Izstrādātais maģistra darba Ievads. Izstrādāta maģistra darba teorētiskā daļa.
Zināšanas par pētnieciskajām pamatkategorijām.	Izstrādātais maģistra darba Ievads. Izstrādāta maģistra darba teorētiskā daļa.
Zināšanas par aktuālām problēmām izglītībā, to lokālo un starptautisko kontekstu.	Izstrādātais maģistra darba Ievads. Izstrādāta maģistra darba teorētiskā daļa.
Formulē izpētes problēmu, pamatojot to, definē maģistra darba tematu.	Izstrādātais maģistra darba Ievads. Izstrādāta maģistra darba teorētiskā daļa.
Definē izvēlēta pētījuma pētnieciskās kategorijas, izvirza izpētes mērķus, formulē uzdevumus, izraugās validas pētīšanas metodes, izvēlas korektu teorētisko bāzi; plāno pētījumu, mērķtiecīgi īstenot to un koriģēt pēc nepieciešamības.	Izstrādātais maģistra darba Ievads. Izstrādāta maģistra darba teorētiskā daļa.
Atlasa nepieciešamo zinātnisko literatūru, to analizē.	Izstrādātais maģistra darba Ievads. Izstrādāta maģistra darba teorētiskā daļa.
Teorētiski pamato pētījumu, izdara secinājumus.	Izstrādātais maģistra darba Ievads. Izstrādāta maģistra darba teorētiskā daļa.
Izstrādājot maģistra darbu, vienmērīgi, atbilstoši izraudzītā pētījuma loģikai plāno un īsteno visus pētījuma posmus.	Izstrādātais maģistra darba Ievads. Izstrādāta maģistra darba teorētiskā daļa.
Spēj uzturēt kompetentu komunikāciju par pētījuma rezultātiem ar pētīšanā iesaistītajiem partneriem, citiem studentiem, pasniedzējiem.	Izstrādātais maģistra darba Ievads. Izstrādāta maģistra darba teorētiskā daļa.
Kompetenti un mērķtiecīgi sadarbojas koleģiāla pētījuma veikšanā.	Izstrādātais maģistra darba Ievads. Izstrādāta maģistra darba teorētiskā daļa.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Izstrādātais maģistra darba Ievads (temata atbilstība studiju programmas specifikai; problēmas formulējums, tās aktualitāte; pētījuma objekts, priekšmets; mērķis, uzdevumi; pētījuma jautājums un/vai hipotēze; zinātnisko kategoriju atbilstība tēmai, secīgums un kopsakarības)	50
Izstrādāta maģistra darba teorētiskā daļa (literatūras analīzes kvalitāte; terminoloģijas lietojums, argumentācija un spriedumi; teorētiskās koncepcijas izstrāde)	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	15.0	60.0	60.0	0.0			*