

## RTU studiju kurss "Montesori ārstnieciskā pedagoģija logopēdijā"

0L000 Liepājas akadēmija

**Vispārējā informācija**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kods                                                | LA0442                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nosaukums                                           | Montesori ārstnieciskā pedagoģija logopēdijā                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Obligātais/Ierobežotās izvēles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Atbildīgais mācītspēks                              | Gundega Tomele - Doktors, Docents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 2.0 kredītpunkti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | LV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Anotācija                                           | Studiju kurss sniedz zināšanas par Montesori ārstnieciskās pedagoģijas teoriju un didaktiskajiem pamatprincipiem. Tiek apgūtas pamatprasmes Montesori didaktisko materiālu praktiskajā lietojumā valodas attīstības veicināšanas un valodas traucējumu korekcijas kontekstā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Studiju kursa mērķis: sniegt teorētiskos un praktiskos priekšstatus par Montesori pedagoģiju un ārstniecisko pedagoģiju, tās izmantošanu runas un valodas attīstības veicināšanā un traucējumu korekcijā.<br>Studiju kursa uzdevumi:<br>1. Sniegt zināšanas par Montesori pedagoģijas vēsturi, teoriju un didaktiskajiem pamatprincipiem.<br>2. Sniegt zināšanas par Montesori ārstniecisko pedagoģiju.<br>3. Apgūt prasmi lietot Montesori didaktisko materiālus valodas attīstības veicināšanā un valodas traucējumu korekcijā.<br>4. Sniegt izpratni par veseluma pieejas nozīmi valodas attīstības veicināšanā un valodas traucējumu korekcijā.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | Montesori pedagoģijas, ārstnieciskās pedagoģijas un terapijas teorētiskie aspekti.<br>1.Literatūras studijas.<br>2.Viena izvēlētā literatūras avota padziļināta izpēte un analīze.<br>3.Anotācijas sagatavošana.<br>Montesori pedagoģija Latvijā.<br>1.Elektronisko resursu izpēte un pārskata tabulas izveide.<br>2.Vienas Montesori institūcijas padziļināta izpēte un prezentācijas sagatavošana.<br>Montesori didaktiskie materiāli un to izmantošana valodas attīstības veicināšanā/valodas traucējumu korekcijā.<br>1.Montesori didaktisko materiālu izpēte un viena materiāla adaptēšana valodas attīstības veicināšanai/valodas traucējumu korekcijai.<br>2.Pamatojuma izstrāde.<br>Montesori pedagoģija valodas attīstības veicināšanā un valodas traucējumu korekcijā.<br>1.Literatūras studijas.<br>2.Starpdisciplināru teorētisko atziņu un prakses integrācija.<br>3.Pamatojošā apraksta (referāta) izveide un prezentācija. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatūra                    | <p>Obligātā / Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belickis, I. (2001). Izglītības alternatīvās teorijas. Rīga: RaKa.</li> <li>2. Helminga, H. (2006). Montessori pedagoģija. Rīga: Jumava.</li> <li>3. Lieģeniece, D., &amp; Nazarova, I. (1999). Veseluma pieeja valodas apguvē. Rīga: RaKa.</li> <li>4. Montessori, M. (2019). Absorbējošais prāts. Rīga: Jāņa Rozes apgāds.</li> <li>5. Milleri-Hohāgeni, I., &amp; J. (2011). Vai Montessori skola ir manam bērnam vispiemērotākā? Rīga: Jumava.</li> <li>6. Prudņikova, I. (2004). Montessori pedagoģija ikdienā. Rīga: RaKa.</li> <li>7. Tomele, G. (2022). Bērna valodas attīstības veicināšana un valodas traucējumu korekcija Montessori pedagoģijas aspektā. Promocijas darbs. Liepājas Universitāte.</li> </ol> <p>Papildu / Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eckert, E., &amp; Waldschmidt, I. (Ed.) (2010). Inklusion: Menschen mit besonderen Bedürfnissen und Montessori-Pädagogik. Berlin: LIT Verlag.</li> <li>2. Lieģeniece, D. (1999). Kopveseluma pieeja audzināšanā. Rīga: RaKa.</li> <li>3. Tomele, G. (2010). Valodas attīstības un sociālās vides mijiedarbība Montessori pedagoģijas aspektā. In Sociālā pedagoģija: izglītības un sociālās vides mijiedarbības sociāli pedagoģiskais aspekts. Zinātnisko rakstu krājums (313.–327. lpp.). Liepāja: LiePA.</li> <li>4. Tomele, G. (2011). M. Montessori pedagoģiskās metodes pielietojums matemātikas apguvē un rēķināšanas traucējumu novēršanā. Sabiedrība, integrācija, izglītība. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli I daļa (508.–518. lpp.). Rēzekne: RA Izdevniecība.</li> <li>5. Tomele, G. (2013). Montessori pedagoģija runas un valodas traucējumu korekcijā. LLA 1. starptautiskās zinātniskās konferences Bērnu valodas attīstība un tās traucējumi Konferences tēzu krājums (11.–12. lpp.). Rīga: Latvijas Logopēdu asociācija.</li> <li>6. Tomele, G. (2013). Rakstu valodas apguves un traucējumu korekcijas priekšnosacījumi Montessori pedagoģijā. Sabiedrība, integrācija, izglītība. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. II daļa (222.–232. lpp.). Rēzekne: RA Izdevniecība.</li> <li>7. Višķere, Z. (2019). Mazais pētnieks. Rīga: Jumava.</li> <li>8. Višķere, Z. (2017). Spēlējies un audz. Rīga: SIA J.L.V.</li> <li>9. Уткузова, М. А., Белоусова, М. В., &amp; Томеле, Г. (2010). Развитие речи у детей раннего возраста. Стимуляция речевого развития по методу М. Монтессори: Учебное пособие. Казань: Отечество.</li> </ol> <p>Citi informācijas avoti / Other sources of information:</p> <p>Periodika: Das Kind, Forum Logopädie</p> <p>Interneta resursi:</p> <p><a href="http://montessoriasoc.lv/lv/">http://montessoriasoc.lv/lv/</a><br/> <a href="http://www.montessori-deutschland.de/">http://www.montessori-deutschland.de/</a><br/> <a href="http://www.montessori-europe.com/">http://www.montessori-europe.com/</a><br/> <a href="http://www.theodor-hellbruegge-stiftung.de/">http://www.theodor-hellbruegge-stiftung.de/</a></p> |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | <p>Zināšanas par bērna attīstības fizioloģiju, runas un valodas attīstības priekšnosacījumiem, runas un valodas attīstības traucējumiem.</p> <p>Neiroloģija un psihiatrija I</p> <p>Psiholoģija skolotājiem</p> <p>Bērna attīstības fizioloģija un slimības</p> <p>Skaņu izrunas traucējumi</p> <p>Valodas traucējumi bērniem I, II</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### Studiju kursa saturs

| Saturs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pilna un nepilna laika klātienes studijas |                | Nepilna laika neklātienes studijas |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kontakt stundas                           | Patstāv. darbs | Kontakt stundas                    | Patstāv. darbs |
| 1. temats. Montessori pedagoģijas vēsture<br>Montessori pedagoģijas vēsturiskais aspekts. Montessori pedagoģijas teorētiskās pamatkategorijas, to mūsdienu traktējums un izpratne logopēdijas kontekstā.<br><br>Praktiskais darbs: Patstāvīgā darba prezentācija                                                                                                                                          | 6                                         | 8              | 2                                  | 12             |
| 2. temats. Montessori ārstnieciskā pedagoģija<br>T. Hellbriggas koncepts Montessori ārstnieciskās pedagoģijas un terapijas izveidē. Montessori ārstnieciskās pedagoģijas neiropsiholoģiskais pamatojums. Montessori terapija.<br><br>Praktiskais darbs: Patstāvīgā darba prezentācija                                                                                                                     | 4                                         | 8              | 2                                  | 10             |
| 3. temats. Montessori pedagoģijas didaktiskie pamatprincipi un materiāli, to izmantošana terapijā<br>Pamatnostādnes Montessori nodarbību organizācijā un to izmantošana terapijā.<br>Montessori didaktisko pamatprincipu, materiālu praktiskais lietojums un adaptēšana valodas attīstības veicināšanas un valodas traucējumu korekcijas procesā.<br><br>Praktiskais darbs: Patstāvīgā darba prezentācija | 10                                        | 8              | 6                                  | 12             |
| 4. temats. Montessori pedagoģija valodas attīstības veicināšanā un valodas traucējumu korekcijā<br>Montessori pedagoģija/ārstnieciskā pedagoģija kā veseluma pieejas metode valodas attīstības veicināšanā un valodas traucējumu korekcijā.<br><br>Praktiskais darbs: Patstāvīgā darba prezentācija                                                                                                       | 4                                         | 8              | 2                                  | 10             |
| Kopā:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24                                        | 32             | 12                                 | 44             |

#### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| Sasniedzamie studiju rezultāti | Rezultātu vērtēšanas metodes |
|--------------------------------|------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ZINĀŠANAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pārzina Montessori pedagoģijas vēsturi un teorētiskās pamatkategorijas.</li> <li>2. Ir izpratne par Montessori ārstnieciskās pedagoģijas izmantošanu terapijā.</li> <li>3. Ir zināšanas par Montessori ārstnieciskās pedagoģijas teorētiskajiem un didaktiskajiem pamatprincipiem valodas attīstības, runas un valodas traucējumu korekcijas aspektā.</li> </ol> | <p>Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, summējot pozitīvos vērtējumus un vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.</p> <p>Nodarbību apmeklējums un aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās.<br/>Pārbaudes darbs: Montessori pedagoģijas, ārstnieciskās pedagoģijas un terapijas teorētiskie aspekti (patstāvīgā darba rezultātu prezentācija).<br/>Pārbaudes darbs: Montessori pedagoģija Latvijā (patstāvīgā darba rezultātu prezentācija).<br/>Pārbaudes darbs: Montessori didaktiskie materiāli un to lietojums valodas attīstības veicināšanā/valodas traucējumu korekcijā (patstāvīgā darba rezultātu prezentācija).<br/>Pārbaudes darbs: Montessori pedagoģija valodas attīstības veicināšanā un valodas traucējumu korekcijā (patstāvīgā darba rezultātu prezentācija).<br/>Eksāmens: teorētiskās zināšanas.</p> |
| <p><b>PRASMES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prot pamatot veseluma pieejas nozīmi valodas attīstības veicināšanā un valodas traucējumu korekcijā Montessori pedagoģijas aspektā.</li> <li>2. Māk izmantot un adaptēt Montessori didaktiskos materiālus logopēdiskajā korekcijā.</li> </ol>                                                                                                                      | <p>Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, summējot pozitīvos vērtējumus un vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.</p> <p>Nodarbību apmeklējums un aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās.<br/>Pārbaudes darbs: Montessori pedagoģijas, ārstnieciskās pedagoģijas un terapijas teorētiskie aspekti (patstāvīgā darba rezultātu prezentācija).<br/>Pārbaudes darbs: Montessori pedagoģija Latvijā (patstāvīgā darba rezultātu prezentācija).<br/>Pārbaudes darbs: Montessori didaktiskie materiāli un to lietojums valodas attīstības veicināšanā/valodas traucējumu korekcijā (patstāvīgā darba rezultātu prezentācija).<br/>Pārbaudes darbs: Montessori pedagoģija valodas attīstības veicināšanā un valodas traucējumu korekcijā (patstāvīgā darba rezultātu prezentācija).<br/>Eksāmens: teorētiskās zināšanas.</p> |
| <p><b>KOMPETENCE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir zināšanas par veseluma pieejas nozīmi.</li> <li>2. Izmanto Montessori pedagoģijas didaktiskos principus un materiālus valodas attīstības veicināšanā un valodas traucējumu korekcijā.</li> </ol>                                                                                                                                                             | <p>Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, summējot pozitīvos vērtējumus un vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.</p> <p>Nodarbību apmeklējums un aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās.<br/>Pārbaudes darbs: Montessori pedagoģijas, ārstnieciskās pedagoģijas un terapijas teorētiskie aspekti (patstāvīgā darba rezultātu prezentācija).<br/>Pārbaudes darbs: Montessori pedagoģija Latvijā (patstāvīgā darba rezultātu prezentācija).<br/>Pārbaudes darbs: Montessori didaktiskie materiāli un to lietojums valodas attīstības veicināšanā/valodas traucējumu korekcijā (patstāvīgā darba rezultātu prezentācija).<br/>Pārbaudes darbs: Montessori pedagoģija valodas attīstības veicināšanā un valodas traucējumu korekcijā (patstāvīgā darba rezultātu prezentācija).<br/>Eksāmens: teorētiskās zināšanas.</p> |

***Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji***

| Kritērijs                                                          | % no kopējā vērtējuma |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Nodarbību apmeklējums un aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās | 10                    |
| Patstāvīgie darbi                                                  | 40                    |
| Eksāmens                                                           | 50                    |
| Kopā:                                                              | 100                   |

**Studiju kursa plānojums**

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbaudījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite     | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 2.0 | 12.0     | 12.0     | 0.0     |              | *      |       |