RTU studiju kurss "Izglītības ekonomika un projektu izstrāde"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0405
Nosaukums	Izglītības ekonomika un projektu izstrāde
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Ivita Pelnēna - Lektors
Mācībspēks	Līga Danilāne - Doktors, Vecākais projektu vadītājs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursa ietvaros tiek veidots izglītības iestādes attīstības plāns, ņemot vērā ekonomiskās un demogrāfiskās situācijas prognozes, konkurences priekšrocības. Praktiski izstrādājot projektus, tiek radīta izpratne par projektiem, to veidiem un mērķiem, kā arī iegūtas zināšanas un prasmes dažādu projektu izstrādē un vadībā, plānošanā un kontrolē.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Veidot izpratni par ekonomisko procesu ietekmi uz izglītības iestāžu darbu, nacionāla un starptautiska mēroga projektu iespējām izglītības vidē, kā arī attīstīt prasmi argumentēti diskutēt un aizstāvēt dažādus viedokļus par aktuālajām problēmām izglītības jomā. Studiju kursa uzdevumi: 1. Sniegt ieskatu izglītības iestāžu stipro un vājo pušu novērtēšanā. 2. Radīt izpratni par izglītības iestāžu konkurences priekšrocību izmatošanu, novērtējot konkurentus un izmantojot projektu īstenošanas iespējas. 3. Prast orientēties un analizēt statistikas datus par demogrāfisko un ekonomisko situāciju valstī, pašvaldībā. 4. Apgūt pamatprasmes finanšu resursu plānošanā. 5. Attīstīt praktiskas iemaņas projektu izstrādāšanā un vadīšanā, plānošanā un kontrolē.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Izglītības iestādes konkurences priekšrocību novērtējums. 2. Inovatīva pakalpojuma vai produkta radīšana izglītības iestādē. 3. Projekta vides analīze. 4. Projekta izstrāde starpinstitucionālās sadarbības īstenošanai izglītības un sociālajā vidē.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Forands, I. (2006). Projekta menedžments. Rīga: Latvijas Izglītības fonds, 2. Geipele I., Tambovceva T. (2004). Projektu vadīšana studijām un biznesam. Rīga: Valters un Rapa,. 3. Hyttinen, Kirsi (2017). Project Management Handbook. Laurea University of Applied Sciences 4. Kondrāte, I. (2008). Ekonomika : grafiki un shēmas, formulas, termini. Rīga: Zvaigzne ABC, 5. Latvijas ekonomikas un sabiedrības pārstrukturizācijas ietekme uz uzņēmējdarbības konkurētspēju un iedzīvotāju dzīves kvalitāti : monogrāfija. (2006). Latvijas Universitāte. Ekonomikas un vadības fakultāte ; - Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 6. Kozlinskis, V. (2005). Pētījumu metodes ekonomikā un biznesā : mācību līdzeklis ekonomikas un Vadības fakultāšu studentiem. Jelgava : Latvijas Lauksaimnicības universitāte. 7. Rokasgrāmata projektu vadīšanā (2013). SIA “NK Konsultāciju birojs” 8. Rokasgrāmata ES projektu izstrādē un vadībā (2012). Biedrība “Kurzemes radošās industrijas attīstības centrs” 9. Uzulāns J. (2004). Projektu vadība / Biroja sērija/.- Rīga: Jumava. 10. Vasermanis, E. (1996). Statistika: mācību līdzeklis Rīga : LU. Papildu/Additional: 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) 6th edition. (2017). Project Management Institute. 2. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (2013). Pennsylvania: Project Management Institute, INC. 3. Barets, R. (2008). Vērtīborientētas organizācijas izveide: visas sistēmas kultūras transformācijas koncepcija. – Rīga, Biedrība "Domas spēks" 306 4. Ekonomika. Vadības zinātne = Economics. Business Administration. (2011). Rīga : Latvijas Universitāte. Džounss, R. (2008). Projektu vadības pamati: Praktisks ceļvedis projektu vadībā un izpildē. Rīga., SIA Lietišķās informācijas centrs. 5. Račko, E. (2014). Latvijas reģionu konkurētspējas novērtējums: monogrāfija. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds "Saule". 6. Projektu vadība. (2007). Rīga: SIA Lietišķās informācijas dienests. Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. http://ec.europa.eu 2. http://www.esfondi.lv 3. http://www.izm.gov.lv 4. http://www.viaa.gov.lv 5. http://www.free-management-ebooks.com/news/project-management-skills-pdf-free-download/
Nepieciešamās priekšzināšanas	-

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas	Nepilna laika neklātienes studijas

	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Ievads izglītības ekonomikā, pamatnostādnes. Statistikas datu ieguve un apstrāde par ekonomisko un demogrāfisko situāciju valstī un pašvaldībā.	4	2	2	2
2. Konkurentu novērtējums izmantojot faktoru analīzi. Izglītības iestādes konkurences priekšrocību novērtējums.	4	6	2	10
3. Izglītības iestādes attīstības plāna izstrāde.	4	16	2	18
4. Finanšu plāna izstrāde.	4	2	2	4
5.Projekti izglītībā. Projektu veidi, mērķi, sasniedzamie rezultāti un specifika pirmsskolas izglītībā. Tematiskais projektu loks pirmsskolas izglītībā. Projektu konkursi un to iespējas.	2	6	2	6
6. Reālu projektu izglītības jomā apskats, labās prakses piemēru analīze. Projekta vides analīze - organizācijas kultūra un struktūra, atbalsts iniciatīvai.	4	2	2	4
7. Projektu darbības būtība. Projekta vadītāja un komandas darbs. Projekta plānošanas process, dokumentu analīze. Projekta pieteikuma sagatavošana un dokumentācija. Projekta uzsākšana, iespējamības analīze, risku analīze, iespējamo rezultātu analīze	4	2	2	4
8. Projekta vadīšana. Projekta darbības fāzes. Darbības satura un izmaiņu vadība, risku vadība, projekta kvalitātes vadība, projekta vadības rīki. Projekta uzraudzība un kontrole. Projekta rezultātu novērtēšana un pieredzes apkopošana.	6	16	2	20
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Zina par ekonomiskām un demogrāfiskām norisēm valstī un pašvaldībā, izglītības pārvaldības sistēmām un struktūrām, akcentējot to dažādību un savstarpējo saistību. 2. Izprot izglītības sistēmas perspektīvos mērķus un attīstības virzienus un saikni ar ekonomikas procesiem un finanšu resursu plānošanu. 3. Zina par nacionāla un starptautiska mēroga projektu izstrādi un īstenošanu, kā arī par projektu konkursu veidiem izglītības vidē.	Patstāvīgie darbi: 1. Izglītības iestādes konkurences priekšrocību novērtējums. 2. Projektu dokumentācijas un labās pieredzes analīze. 3. Projekta vides analīze pirmsskolas izglītības iestādē.
Prasmes: 4. Prasmes plānot izglītības iestādes attīstību, veidojot prognozes un izstrādājot ideju realizācijas plānu. 5. Prasmes veikt statistikas datu analīzi, SVID analīzi un plānot finanšu resursus. 6. Prasmes novērtēt izglītības iestāžu konkurences priekšrocības un saskatīt iespējas ilgtspējīgai attīstībai. 7. Prasmes izstrādāt un īstenot dažāda veida aktuālus projektus izglītības jomā, atbilstīgi sabiedrības sociālajam pieprasījumam. 8. Prasmes veikt pašnovērtēšanu savas darbības kvalitātei.	1. Izglītības iestādes konkurences priekšrocību novērtējums. 2. Projektu dokumentācijas un labās pieredzes analīze. 3. Projekta vides analīze pirmsskolas izglītības iestādē.
Kompetences: 9. Spēja patstāvīgi plānot un veidot izglītības iestādes attīstības plānus, balstoties uz tās konkurences priekšrocībām, ekonomiskās un demogrāfiskās situācijas statistikas datu analīzi un ilgtermiņa attīstības prognozēm. 10. Spēja orientēties projektu konkursu piedāvājumā, atlasīt labās prakses piemērus un pārņemt to pieredzi. 11. Spēja sagatavot projekta pieteikumu un tā dokumentāciju īstenošanai izglītības vidē. Spēja kritiski reflektēt savu mācīšanās pieredzi un analizēt profesionālās kompetences izaugsmi.	Izstrādāt projekta pieteikuma uzmetumu, atbilstīgi nepieciešamajai projekta dokumentācijai. Iespējamo sadarbības partneru apzināšana.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Izglītības iestādes konkurences priekšrocību novērtējums	20
Projektu dokumentācijas un labās pieredzes analīze	20
Projekta vides analīze pirmsskolas izglītības iestādē	20
Izstrādāts projekta pieteikuma uzmetums, atbilstīgi nepieciešamajai projekta dokumentācijai	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	