

RTU studiju kurss "Studiju darbs III"**OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0382
Nosaukums	Studiju darbs III
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Santa Melķe - Lektors
Mācītspēks	Svetlana Lanka - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 2.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss "Studiju darbs III" ir noslēdzošais posms studiju darbu ciklā, kura ietvaros studējošais, mācītspēka vadībā, patstāvīgi izstrādā empīrisku pētījumu sociālā darba jomā. Kurss paredz iepriekš apgūto teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju pielietošanu pētījuma īstenošanā, datu analīzē un rezultātu interpretācijā. Tiek attīstītas studējošā akadēmiskās rakstīšanas prasmes, veidota izpratne par pētnieciskā darba struktūru un noformējumu, kā arī veicināta gatavība kvalifikācijas darba izstrādei. Kursa izstrādes procesā īpaša uzmanība tiek pievērsta sociālā darba problemātikas analīzei un tās sasaistīšanai ar profesionālo praksi.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mērķis ir attīstīt studējošā prasmes patstāvīgi veikt empīrisku izpēti sociālā darba jomā, analizēt un interpretēt iegūtos datus, sasaistot tos ar teorētisko bāzi un profesionālo praksi, kā arī sagatavot un strukturēti noformēt pētniecisko darbu atbilstoši akadēmiskajiem un metodoloģiskajiem standartiem, tādējādi veicinot studējošā gatavību kvalifikācijas darba izstrādei. Studiju kursa uzdevumi: Veicināt studējošā spēju patstāvīgi formulēt pētījuma problēmu, mērķi un uzdevumus, balstoties uz sociālā darba teorētiskajām pieejām un aktuālajām nozares problēmām. Attīstīt studējošā pētnieciskās kompetences sociālajā darbā, nodrošinot metodoloģisko atbalstu piemērotu datu vākšanas un analīzes metožu izvēlē un pielietošanā. Pilnveidot studējošā prasmes kritiski analizēt un interpretēt empīriskos datus, sasaistot rezultātus ar teorētisko ietvaru un profesionālo praksi. Atbalstīt studējošā spēju strukturēti noformēt studiju darbu, ievērojot akadēmiskās rakstīšanas un noformējuma prasības, tā sagatavojot pamatu kvalifikācijas darba izstrādei.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. patstāvīgais darbs: Datu analīzes plāna izstrāde un pamatojums Uzdevums: Balstoties uz izstrādāto pētījuma dizainu un formulētajiem pētniecības jautājumiem, izveidot empīrisku datu analīzes plānu. Norādīt, kāda tipa dati tiks analizēti (kvantitatīvie/kvalitatīvie), kādas analīzes metodes tiks izmantotas un kā šīs metodes palīdzēs atbildēt uz pētniecības jautājumiem. Pamatot analīzes izvēli ar zinātnisko literatūru. Apjoms: 4–7 lpp. Mērķis: Attīstīt spēju pamatoti izvēlēties un argumentēti pielietot datu analīzes metodes atbilstoši pētījuma mērķim un jautājumiem. 2. patstāvīgais darbs: Rezultātu interpretācija un sasaistes ar teoriju izveide Uzdevums: Balstoties uz iegūto empīrisku datu analīzi, izstrādāt sākotnējo interpretāciju par galvenajiem rezultātiem. Izskaidrot, kā šie rezultāti atbilst vai neatbilst izvēlētajai teorētiskajai pieejai un ko tie nozīmē sociālā darba kontekstā. Iekļaut atsauces uz iepriekš analizēto literatūru. Apjoms: 5-9 lpp. Mērķis: Pilnveidot spēju analizēt un interpretēt empīriskos datus, sasaistot tos ar teorētisko bāzi un nozares profesionālajām norisēm.
Literatūra	Obligātā/Obligatory 1. Raščevska, M., & Kristapsone, S. (2000). Pētniecība pedagoģijā un psiholoģijā. Rīga: RaKa. 2. Kristapsone, S. (2011). Zinātniskā pētniecība: teorija un prakse. Rīga: Zvaigzne ABC. 3. Rubene, Z. (2010). Akadēmiskā rakstīšana: iemaņas un prasmes. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 4. Šūpule, I., & Krūmiņa-Konņkova, S. (2016). Kvalitatīvā pētniecība sociālajās zinātnēs. Rīga: LU Filozofijas un socioloģijas institūts. 5. Tisenkopfs, T. (red.) (2008). Sabiedrības izpēte: metodes un analīze. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 6. Zabe, I. (2010). Sociālais darbs teorijā un praksē. Rīga: RaKa. 7. Bela, B., Ozola, I., Rasnača, L., RezgaleStraidoma, E., RogaVailza, V., & RomāneMeiere, A. (red.) (2023). Sociālā darba vārdnīca. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. Papildus/Additional 1. Rubin, A., & Babbie, E. (2016). Empowerment Series: Research Methods for Social Work (9th ed.). Boston, MA: Cengage Learning. 2. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 3. Grinnell, R. M., Gabor, P. A., & Unrau, Y. A. (2019). Program Evaluation for Social Workers: Foundations of Evidence-Based Programs (8th ed.). Oxford: Oxford University Press 4. American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, DC: APA.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Priekšzināšanas par sociālā darbinieka ētiku, informācijas tehnoloģiju pamatlietojumu un pētnieciskā darba izstrādes pamatprincipiem.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Tēma 1: Empīriskā pētījuma dizains sociālā darba kontekstā Pētījuma problēmas un mērķa konkretizēšana Pētniecisko jautājumu un uzdevumu precizēšana Pētījuma struktūras un dizaina pārskatīšana Plānotā aktivitāte: Diskusija par pētījuma tēmas aktualitāti, individuālā konsultācija par pētījuma struktūru.	6	8	4	10
Tēma 2: Datu vākšanas metodes un to pielietošana pētījumā Kvantitatīvo un kvalitatīvo metožu izvēle Instrumentu izstrāde un testēšana (anketas, intervijas u. c.) Ētiskie apsvērumi datu iegūšanā Plānotā aktivitāte: Datu vākšanas instrumentu prezentēšana un apspriešana	6	10	4	10
Tēma 3: Datu analīzes plānošana un īstenošana Datu apkopošana, sistematizācija un apstrāde Atbilstošo analīzes metožu izvēle Teorētiskās bāzes izmantošana rezultātu interpretācijā Plānotā aktivitāte: Patstāvīgais darbs: datu analīzes plāna sagatavošana	4	8	2	12
Tēma 4: Rezultātu interpretācija un pētnieciskā darba strukturēšana Galveno rezultātu apkopošana un skaidrošana Rezultātu sasaistīšana ar teoriju un praksē novēroto Darba noformēšana atbilstoši akadēmiskajiem standartiem Plānotā aktivitāte: Patstāvīgais darbs: rezultātu interpretācijas izstrāde	8	6	2	12
Kopā:	24	32	12	44

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Izprot sociālā darba pētnieciskā procesa posmus un to savstarpējo loģisko saistību. Pārzina empīriskās datu vākšanas un analīzes metodes, to piemērotību dažādiem pētniecības jautājumiem sociālā darba kontekstā.	Dalība semināros. Patstāvīgo darbu izpilde. Noslēguma ieskaite- Studiju darba izstrāde.
Prasmes: Spēj izstrādāt pētniecisku darbu, formulējot problēmu, mērķi, uzdevumus un izvēloties atbilstošas metodes datu ieguvei un analīzei. Spēj interpretēt empīriskos datus, sasaistot tos ar teorētisko ietvaru un pētījuma kontekstu. Spēj sagatavot pētniecisko darbu atbilstoši akadēmiskās rakstīšanas un noformējuma prasībām.	Dalība semināros. Patstāvīgo darbu izpilde. Noslēguma ieskaite- Studiju darba izstrāde.
Kompetence: Spēj patstāvīgi plānot un īstenot empīrisku pētījumu sociālā darba jomā, pieņemot pamatotus lēmumus visos pētniecības posmos. Spēj kritiski izvērtēt pētījuma rezultātus un to nozīmi profesionālajā praksē. Spēj integrēt iegūto pieredzi, teorētiskās zināšanas un pētnieciskās prasmes, sagatavojoties kvalifikācijas darba izstrādei. Spēj argumentēti diskutēt par pētījuma rezultātiem un to pielietojumu sociālā darba praksē profesionālā vidē.	Dalība semināros. Patstāvīgo darbu izpilde. Noslēguma ieskaite- Studiju darba izstrāde.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Dalība semināros.	15
Patstāvīgo darbu izpilde.	15
Noslēguma ieskaite- Studiju darba izstrāde.	70
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	2.0	12.0	12.0	0.0	*		