



RTU studiju kurss "Modulis "Sākumizglītības skolotājs (4.–6. klase)": Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas II"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

| | |
|---|---|
| Kods | LA0379 |
| Nosaukums | Modulis "Sākumizglītības skolotājs (4.–6. klase)": Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas II |
| Studiju kursa statuss programmā | Obligātais/Ierobežotās izvēles |
| Atbildīgais mācībspēks | Lauma Veita - Pasniedzējs |
| Mācībspēks | Aina Strode - Doktors, Asociētais profesors Solvita Spirģe-Sēne - Lektors |
| Apjoms daļās un kredītpunktos | 1 daļa, 3.0 kredītpunkti |
| Studiju kursa īstenošanas valodas | LV |
| Anotācija | Studiju kursa ietvaros topošie skolotāji iegūs priekšstatu par dizaina domāšanu un izpratni par procesa organizēšanu problēmu jautājumu risināšanā, apgūstot materiālu īpašības izpētes prasmes, materiālu apstrādes tehnikas. Praktiski sagatavos mācību līdzekļus un mācību uzdevumus skolēnu sasniedzamo rezultātu veicināšanai. |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Studiju kursa mērķis: veicināt studentu dizaina domāšanu un izpratni par procesa organizēšanu problēmu jautājumu risināšanā, apgūstot materiālu īpašības izpētes prasmes, apstrādes tehnikas, mācību tehnoloģiju pedagoģiskajā darbā pamatskolā atbilstoši skolēnu vecuma grupai. Studiju kursa uzdevumi : 1) iepazīstināt ar tehnoloģiju jomas un dizaina un tehnoloģiju mācību priekšmeta mērķiem, saturu, to atspoguļojumu normatīvajos dokumentos un mācību līdzekļos; 2) apgūt prasmi plānot dizaina un tehnoloģiju mācību procesu, izvēlēties atbilstošus mācību paņēmienus, metodes un metodiskos resursus. 3) apgūt prasmi skolēnu sasniegumu vērtēšanā, sniegt pozitīvu atgriezenisko saiti, izvēlēties vērtēšanas kritērijus, iegūt izpratni kā iesaistīt vērtēšanas procesā skolēnus. 4) gatavot radošus mācību līdzekļus, raksturojot zināšanas un prasmes materiālu tehnoloģijās un rokdarbu tehnikās. |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi | 1. Sagatavot un prezentēt tematisko plānu 4.-6.klasēs; Viens izvērsts mācību stundas plāns un mācību procesa nodrošināšana. 2. Mācību stundas plānu un tiem atbilstošā mācību metodiskā nodrošinājuma izstrāde kokmateriālu tehnoloģiju izmantošanai dizainā. Dizaina produktu idejas skices, realizācija materiālā . 3. Izstrādāt mācību stundas plānu un tās mācību metodiskā nodrošinājuma izstrādi tekstila klājoša laukuma un apdares tehnoloģiju apguvei un izmantošanai dizainā. Izstrādā dizaina produkta idejas skici, realizē materiālā. 4. Mācību uzdevumu kopu uztura tēmas, gatavošanas tehnoloģiju un galda kultūras satura izstrāde (grupu darbs) 5. Izstrādāt mācību stundas plānu un tās mācību metodiskā nodrošinājuma izstrādi kompleksi materiāli izmantošanas tehnoloģiju apguvei un izmantošanai dizainā. Izstrādāt dizaina produkta idejas skici, realizēt materiālā |

| | |
|-------------------------------|--|
| Literatūra | <p>Obligātā/Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dizains un tehnoloģijas 1.-9.klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs. https://skola2030.lv/lv/skolotajiem/macibu-prieksmeti/dizains-un-tehnologijas ; 2. Dizains un tehnoloģijas. https://www.startdesign.lv/dizains-un-tehnologijas; 3. Eaton, Jan Tamborēšana: 300 padomi, tehniskie paņēmieni un amata noslēpumi Rīga: Zvaigzne ABC, 2013. - 160 lpp. ISBN 9789934030819; 4. Jansone A. Rotātās telpas tekstilijas Latvijā 19.gs.b. – 20.gs. Rīga, Zinātne, 2004.; 5. Majevska Dace. Filcēšana. Rīga: Zvaigzne ABC e-grāmata; 6. Grasmāne, Maruta. Latviešu cimdi. Rīga : Tautas tērpu centrs "Senā klēts", 2015 431, [2] lpp. ISBN 9789934855504. 7. Kupča I., Vītola I. Dizaina stāsti. Mācību līdzeklis dizaina pamatu apguvei. Rīga: Mākslas izglītības centrs Trīs krāsas, 2018.; 8. Mickus Ieva. Dizains un tehnoloģijas 4.klasei. Skolotāja grāmata. Izdevniecība Skolas vārds, e-grāmata vai grāmata, 2024. https://skolasvards.lv/books/visparizglitajosam-skolam/dizains-un-tehnologijas-4-klasei-skolotaja-e-gramata-abonements; 9. Mickus Ieva. Dizains un tehnoloģijas 5.klasei. Skolotāja grāmata. Izdevniecība Skolas vārds, e-grāmata vai grāmata, 2024. https://skolasvards.lv/books/visparizglitajosam-skolam/dizains-un-tehnologijas-5-klasei-skolotaja-e-gramata-abonements; 10. Mickus Ieva. Dizains un tehnoloģijas 6.klasei. Skolotāja grāmata. Izdevniecība Skolas vārds, e-grāmata vai grāmata, 2024. https://skolasvards.lv/books/visparizglitajosam-skolam/dizains-un-tehnologijas-6-klasei-skolotaja-e-gramata-abonements; 11. Mickus Ieva. Dizains un tehnoloģijas 4.klasei. Darba burtnīcas. Izdevniecība Skolas vārds, e-grāmata vai grāmata, 2024. https://skolasvards.lv/books/visparizglitajosam-skolam/dizains-un-tehnologijas-darba-burtnica-4-klasei ; 12. Mickus Ieva. Dizains un tehnoloģijas 5.klasei. Darba burtnīcas. Izdevniecība Skolas vārds, e-grāmata vai grāmata, 2024. https://skolasvards.lv/books/visparizglitajosam-skolam/dizains-un-tehnologijas-darba-burtnica-5-klasei ; 13. Mickus Ieva. Dizains un tehnoloģijas 6.klasei. Darba burtnīcas. Izdevniecība Skolas vārds, e-grāmata vai grāmata, 2024. https://skolasvards.lv/books/visparizglitajosam-skolam/dizains-un-tehnologijas-darba-burtnica-6-klasei ; 14. Patmore, Frederica Lielā adīšanas grāmata. Rīga: Zvaigzne ABC, 2012. - 400 lpp. ISBN 9789934031465.; 15. Patrick Harrison. Making Woodland Crafts: Using Green Sticks, Rods, Poles, BeadsandString. Craftsandfamily Activities Izdevniecība: HawthornPress Ltd2016 ISBN-10: 1907359842 ISBN-13: 9781907359842; <p>Papildu/Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jansone A. Rucavas rakstaino adījumu mantojums. 19.gs. beigās – 21.gs. sākums. Rīga, Zinātne, 2011.; 2. Josh NavaHow to Whittle: 25 BeautifulProjects to HandCarve. Izdošanas datums: Izdevniecība: Search PressLtd. 2018. ISBN-10: 1782215875; ISBN-13: 9781782215875. https://www.kriso.lv/how-whittle-25-beautiful-projects-hand-db-9781782215875.html; 3. Latvijas segas. Autoru kolektīvs.2018.ISBN 9789934874901; 4. Oliņa Z., Namsone D., France I., Mācīšanās lietpratībai./ LU Starpnozaru izglītības inovāciju centrs, 2018. www.siic.lu.lv; Sorger, Richard&Udale, Jenny.TheFundamentalsof Fashion Design. Publisher: AvaPublishing, 2012 (e-grāmata) ; 5. Seivewright, Simon. Basics Fashion Design 01: ResearchandDesign Publisher: AvaPublishing, 2012. (e-grāmata); 6. Smita Guha.HealthyChildren:HowParents, TeachersandCommunityCanHelp To PreventObesityinChildren.Rowman; <p>Citi informācijas avoti/ Other sources of information:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BradleyQuinn.Textilevisionaries. InnovationandSustainabilityintekstileDesign. Laurence King Publishing. 2013. ISBN 9781780670539; 2. Brown, Carol. KnitwearDesign / CarolBrown. London: Laurence King Publishing, 2013. - 208 lpp. ISBN 9781780670584; |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Modulis "Sākumizglītības skolotājs (1.-3. klase)": Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas I |

Studiju kursa saturs

| Saturs | Pilna un nepilna laika klātienēs studijas | | Nepilna laika neklātienēs studijas | |
|---|---|----------------|------------------------------------|----------------|
| | Kontakt stundas | Patstāv. darbs | Kontakt stundas | Patstāv. darbs |
| I. Dizaina un tehnoloģiju mācību saturs un mācību procesa plānošana un vērtēšana 4.-6.klasēs | 6 | 16 | 2 | 18 |
| II Materiālu apstrādes tehnoloģijas un dizaina risināšanas mācību metodika 4.- 6.klasēs. | 16 | 18 | 8 | 22 |
| 1. Tekstilmateriālu tehnoloģijas klājošu laukumu gatavošanā un audumu rotāšanas tehnoloģijas. | | | | |
| 2. Mācību stundas plānu un tiem atbilstošā mācību metodiskā nodrošinājuma izstrāde kokmateriālu tehnoloģiju izmantošanai dizainā. Dizaina produktu idejas skices, realizācija materiālā . | 4 | 6 | 2 | 12 |
| 3. Ēdienu gatavošanas (sīlto) tehnoloģijas un galda kultūra. Dizaina mācību uzdevumi un metodika. | 4 | 8 | 2 | 10 |
| 4. Kompozītmateriālu apstrādes tehnoloģijas, formas veidošana. Dizaina mācību uzdevumi un metodika. | 2 | 4 | 2 | 6 |
| Kopā: | 32 | 52 | 16 | 68 |

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Sasniedzamie studiju rezultāti | Rezultātu vērtēšanas metodes |
|--------------------------------|------------------------------|

| | |
|---|--|
| <p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) izprot Tehnoloģiju jomas mācību saturu un caurviju kompetences; 2) pārzina valsts izglītības standartus un parauga programmas Tehnoloģiju jomas mācību priekšmetos un citus ar mācību procesa nodrošināšanu saistītus reglamentējošos dokumentus un normatīvos aktus, kā arī to vēsturisko attīstību; 3) prot raksturot materiālus, darba instrumentus, praktiskās darbības ar materiālu un produktu gatavošanu drošā darba vidē; zina darba drošības noteikumus un ētiku; 4) izprot izglītojamā mācīšanās pieejas un dizaina un tehnoloģiju uzdevumiem piemērotākos apguves organizēšanas paņēmienus, mācību metodes un līdzekļus; 5) zina dizaina problēmu jautājumu risināšanas paņēmienus. | <p>1. starppārbaudījums. 4. - 6.klašu pamatskolas programmas tēmas tematiskā plāna izveide un tās prezentācija.</p> <p>2. starppārbaudījums. Materiālu apstrādes tehnoloģijas un dizaina risināšanas mācību metodikas darbu skate 4.- 6.klasēs.</p> <p>Eksāmens – students demonstrē kompetenci plānot, organizēt, vadīt un izvērtēt mācību stundu, īstenojot dizaina risinājumu soli, izstrādājot stundas pilnu mācību metodisko nodrošinājumu.</p> |
| <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prot atlasīt, analizēt un kritiski izvērtēt ar dizaina un tehnoloģiju mācību saturu saistītus resursus; 2) spēj modelēt mācību norisi, pielietojot mācību tehnoloģijas pedagoģiskā procesa posmos; 3) prot izvērtēt mācību saturu saistītās mācību procesā, izvēloties piemērotākās mācību snieguma pārbaudes formas un kritērijus. | <p>1. starppārbaudījums. 4. - 6.klašu pamatskolas programmas tēmas tematiskā plāna izveide un tās prezentācija.</p> <p>2. starppārbaudījums. Materiālu apstrādes tehnoloģijas un dizaina risināšanas mācību metodikas darbu skate 4.- 6.klasēs.</p> <p>Eksāmens – students demonstrē kompetenci plānot, organizēt, vadīt un izvērtēt mācību stundu, īstenojot dizaina risinājumu soli, izstrādājot stundas pilnu mācību metodisko nodrošinājumu.</p> |
| <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) spēj veidot profesionālu mācību vidi tehnoloģiju jomas mācību saturu saistītās apgūvē. 2) spēj adaptēt un patstāvīgi izstrādāt metodiskos materiālus, mācību metodes un metodiskos paņēmienus pedagoģiskā procesa posmos. | <p>1. starppārbaudījums. 4. - 6.klašu pamatskolas programmas tēmas tematiskā plāna izveide un tās prezentācija.</p> <p>2. starppārbaudījums. Materiālu apstrādes tehnoloģijas un dizaina risināšanas mācību metodikas darbu skate 4.- 6.klasēs.</p> <p>Eksāmens – students demonstrē kompetenci plānot, organizēt, vadīt un izvērtēt mācību stundu, īstenojot dizaina risinājumu soli, izstrādājot stundas pilnu mācību metodisko nodrošinājumu.</p> |

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

| Kritērijs | % no kopējā vērtējuma |
|------------------------------|-----------------------|
| Tematiskā plāna prezentācija | 20 |
| Mācību metodikas darbu skate | 35 |
| Eksāmens | 45 |
| Kopā: | 100 |

Studiju kursa plānojums

| Daļa | KP | Stundas | | | Pārbaudījumi | | |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
| | | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite | Eksām. | Darbs |
| 1. | 3.0 | 18.0 | 14.0 | 0.0 | | * | |