

RTU studiju kurss "Krīžu intervence sociālā darba praksē"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0374
Nosaukums	Krīžu intervence sociālā darba praksē
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Svetlana Lanka - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu zināšanas par krīžu iedalījumu, pazīmēm, fāzēm, priekšnoteikumiem, kuri jāņem vērā veiksmīgai krīzes pārvarēšanai; par aizsardzības mehānismiem krīzes situācijās un to ietekmi krīzes intervences procesā; par posttraumatiskā stresa sindroma simptomātiku; par sociālā darba teorijām krīžu intervencē, pieejām darbā ar klientu.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Veicināt izpratni par krīzēm, to cēloņiem, attīstības gaitu un dažāda veida krīžu intervenci sociālā darba praksē Studiju kursa uzdevumi: Izprast krīzes cēloņus un radītās sekas. Pilnveidot sociālā darbinieka profesionālo kompetenci, kas ļautu pilnvērtīgi darboties, atpazīstot krīzi un sniedzot palīdzību krīzi pārdzīvojušam indivīdam, ģimenei, atsevišķai grupai. Palīdzēt izprast sociālā darbinieka lomu krīžu intervencē.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Organizācija: Patstāvīgais darbs tiek organizēts, lai veicinātu studentu spēju patstāvīgi apgūt un padziļināt studiju kursa saturu, attīstīt kritisko domāšanu un profesionālās prasmes. Darbs tiek veikts gan individuāli, gan grupās, atbilstoši docētāja norādījumiem un kursa tematiskajam plānam. Uzdevumi tiek izpildīti noteiktos termiņos, un to rezultāti tiek prezentēti, analizēti vai iesniegti izvērtēšanai. Uzdevumi: Literatūras un zinātnisko avotu izpēte par krīžu intervences teorijām un pieejām. Gadījuma analīze, identificējot krīzes pazīmes, posmus un atbilstošas iejaukšanās stratēģijas. Prezentācija par izvēlētu krīzes veidu un piemērojamām sociālā darba metodēm. Grupās diskusijas un pieredzes apmaiņa par krīžu pārvarēšanas piemēriem praksē. Dienasgrāmatas vai reflektīvā žurnāla veidošana, kurā tiek atspoguļota personīgā izpratne un profesionālā attīstība saistībā ar krīžu intervenci.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Antonsons, I. (2021). Krīzes intervence sociālajā darbā. Sociālais darbs ar gadījumu. Teorija praksē. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija. - 295.-322. lpp. 2. Eriksons, E. (1998). Identitāte: jaunība un krīze. Rīga, Jumava 3. Kulbergs, J. (2001). Dinamiskā psihiatrija. Teorija un prakse. Rīga: Jumava 4. Kolmens, P. (2004). Kā runāt ar bērnu problēmu situācijās. Rīga, Avots Frīmens, L., Rubenis, J. (2021). Krīzes iespējas. Meditācija kā dzīves līdzsvarošanas māksla. Apgāds: Zvaigzne ABC Papildu/Additional: 1. Komunikācijas prasmju pilnveide darbā ar personām ar psihiskiem, uzvedības un nervu sistēmas attīstības traucējumiem. (2019). Mācību materiāls. ESF Projekta Nr.9.2.6.0/17/1/001 "Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana". Bērziņa, B., Zeiza, Z., Juhna, A. (2007). Psihosociālais darbs akūtas krīzes situācijā. Dzīves jautājumi XII, Rīga: SDSPA "Attīstība". Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Yeager, K., & Roberts, A. (Eds.). (2015). Crisis intervention handbook: Assessment, treatment, and research. ProQuest Ebook Central https://ebookcentral-proquest-com.db.rsu.lv Labklājības ministrija. (2019.,2020, 2021). Izdevumi "Sociālais darbs Latvijā". Pieejams Liepājas Universitātes bibliotēkā un Labklājības ministrijas mājaslapā https://www.lm.gov.lv/lv/periodiskais-izdevums 2. Publikācijas un pētījumi starptautiskās datu bāzēs
Nepieciešamās priekšzināšanas	Attīstības psiholoģija, andragoģija, gerontoloģija.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Krīzes jēdziens, klasifikācija, norise, stadijas Krīzes pārvarēšana, normāla krīzes gaita, pārdeterminēta krīze. Kā izturēties pret cilvēku, kas nonācis krīzē.	6	12	2	14
Posttraumatiskā stresa sindroms (PTSS), cēloņi, simptomātika. Posttraumatiskā stresa sindroma ietekmes sfēras Kompleksais PTSS	6	14	2	16
Aizsargreakcijas akūtajā krīzē	8	10	4	14

Krīžu interence Krīzes terapijas mērķi un uzdevumi. Krīzes intervences pamatprincipi un metodes Sociālā darba teorijas, pieejas darbā ar cilvēkiem krīzes situācijās	8	10	4	14
Suicīda fenomens. Skumju cikla stadijas. Sērošana – normālas un patoloģiskas sēras.	4	6	4	10
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Students spēj identificēt krīzes situācijas veidus, analizēt to cēloņus un dinamiku, un piemērot atbilstošas krīzes intervences pieejas, ievērojot profesionālās ētikas principus un klienta individuālās vajadzības.	Vērtēšanas metodes: Mutiska vai rakstiska pārbaude (tests, eksāmens, esēja) Praktisko uzdevumu izvērtēšana (gadījuma analīze, simulācijas) Prezentāciju novērtēšana Patstāvīgā darba kvalitātes analīze Līdzdalība grupu diskusijās un refleksīvie pieraksti Novērtējums par prakses vai praktisko piemēru analīzi (ja paredzēts) Vērtēšanas kritēriji: Zināšanu atbilstība tēmai un to dziļums Spēja analizēt krīzes situācijas un piemērot atbilstošas intervences stratēģijas. Teorētisko zināšanu sasaistīšana ar praktiskiem piemēriem Kritiskās domāšanas un refleksijas prasmes Prezentācijas struktūra, argumentācija un profesionālā valoda Spēja pamatot izvēlētos risinājumus, ievērojot ētikas principus

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgo darbu izstrāde un prezentācija	80
Eksāmens- tests krīžu intervencē	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	