

RTU studiju kurss "Sociālais darbs kopienā"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0333
Nosaukums	Sociālais darbs kopienā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Santa Melķe - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursā tiek akcentēti teorētiskie jautājumi par kopienas darba struktūru, metodēm, prevences un intervences stratēģijām, sociālo problēmu identificēšanas aspektiem kopienā, kā arī piedāvāts praktiski iesaistīties kopienas sociālo problēmu risināšanā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Veicināt zināšanu apguvi un veidot izpratni par sociālo darbu kopienā; attīstīt prasmes un pilnveidot kompetences plānot, modelēt, vadīt un izvērtēt kopienas darbu. Studiju kursa uzdevumi: • Papildināt zināšanas un padziļināt izpratni par sociālo darbu kopienā. • Pilnveidot profesionālās prasmes un kompetences, iesaistoties kopienas vajadzību izvērtēšanā, sociālo problēmu modelēšanā un/vai risināšanā un pārmaiņu novērtēšanā kopienā. • Attīstīt studentu reflektīvo un analītisko domāšanu par sociālo darbu kopienā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursā plānoti 6 patstāvīgie darbi, to temati tiek nosaukti satura plānojumā. Pirms patstāvīgā darba veikšanas studenti tiek iepazīstināti ar patstāvīgā darba mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas kritērijiem. Patstāvīgo darbu organizāciju nosaka studentu skaits (individuāli, pāros vai grupās), kā arī to saturs. Patstāvīgā darba uzdevums ir rakstiski noformēta, sagatavota iesniegšanai un mutiska prezentācija par izvēlēto vai norādīto tēmu/jautājumu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory 1. Metodiskais materiāls sociālajam darbam kopienā. (2023). Labklājības ministrija. 2. Sedvalde, E. (2001). Kopienas lomas sociālās attīstības veicināšanā. Sociālās problēmas un to risināšanas ceļi. Dzīves jautājumi, zinātniski metodiskais rakstu krājums, 6. Rīga, SDSPA "Attīstība". 3. Supervīzija. Teorija. Pētījumi. Prakse. (2017). Rīga, RSU. 4. Todd, S., & Drolet, J. (2020). Community Practice and Social Development in Social Work. Springer. Papildu/ Additional 1. Profesionālā pilnveide sociālajā darbā. (2018). Liepāja, LiePA. 2. Rokasgrāmata. Metodes un pieejas sociālā darba jomā. (2011). Kuldīgas novada Pašvaldības aģentūra „Sociālais dienests”. 3. Sociālais darbs, Izglītība, Pētniecība, Prakse. (2017). Rīga, RSU. 4. Pradeep K.P., & Sathyamurthi, K. (2017). The ‘Community’ in ‘Community Social Work’. Journal Of Humanities And Social Science, 22(9), 58-64. Pieejams: https://www.researchgate.net/publication/319662330_The_'Community'_in_'Community_Social_Work . 5. Roga, V. (2008). Sociālā pedagoga ekoloģiskās kompetences veidošanās lauku kopienā. Promocijas darbs. LU. Pieejams: https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/484/Roga_V_Sociala_pedagoga_ekologiskas_komp_etences_2008.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas par sociālā darba teorijām, sociālā darba modeļiem un metodēm, projektu izstrādi un īstenošanu sociālajā darbā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats Sociālā darba kopienā teorijas. 1. lekcija Sociālā kapitāla teorija, ekoloģiskā sistēmu teorija un spēcīnāšanas teorija kopienas darba kontekstā.	2	2	2	2
2. temats Sociālā darba kopienā prakse Latvijā, Eiropā, pasaulē. 2. lekcija Sociālā darba kopienā prakses modeļi.	2	2	2	0
1. patstāvīgais darbs "Sociālā darba kopienā labās prakses piemēri".	0	4	0	6
Seminārs "Sociālā darba kopienā labās prakses piemēru prezentācija".	0	2	0	2

3.temats Sociālā darbinieka kopienā profesionālās darbības saturs. 3.lekcija Sociālā darbinieka kopienā mērķi, uzdevumi un kompetences.	2	2	2	0
4.temats Kopienas darba organizācija. 4.lekcija Sociālā darba kopienā procesa posmi (sākotnējā un padziļinātā izvērtēšana, kopienas stratēģiskā plānošana, intervence, pārmaiņu novērtēšana, turpmākā rīcība).	2	2	2	0
5.lekcija Kopienas padziļinātas izpētes metodoloģiskais dizains.	2	2	0	2
2.patstāvīgais darbs “Aktivitāte “Citādā iepazīšana – jaunā apkaime un tās iedzīvotāji”.	0	6	0	4
Seminārs “Aktivitātes Aktivitāte “Citādā iepazīšana – jaunā apkaime un tās iedzīvotāji” rezultātu prezentācija.	2	2	0	2
5.temats Sociālās problēmas kopienā. 6.lekcija Sociālo problēmu identificēšana kopienā.	2	0	2	0
3.patstāvīgais darbs “Sociālo problēmu identificēšana kopienā”.	0	6	0	10
Seminārs “Sociālās problēmas kopienā”.	2	0	0	2
6.temats Caurviju procesi. 7.lekcija Kopienas līdzdalība, tīklošanās, līderi un līderības attīstība un prioritāšu noteikšana.	2	0	2	0
7.temats Kopienas darba preventīvas un intervences stratēģijas. 8.lekcija Sociālā darba kopienā metodes (kopienas, sociālā darba centrs, kopienas konsultanti, ārsnieguma sociālais darbs, dienas aktivitāšu centrs).	2	0	2	0
8.temats Resursu piesaiste kopienai. 9.lekcija Sociālo pakalpojumu tīkls sociālo problēmu risināšanai kopienā.	2	0	0	2
10.lekcija Atbalsta grupu tīklojuma veidi, mērķi, darbības organizācija kopienā.	2	0	0	2
Mācību ekskursija uz kopienā.	0	2	0	2
4.patstāvīgais darbs “Virtuālā tūre kopienā”.	0	6	0	6
Seminārs “Virtuālās tūres prezentācija”.	2	0	0	2
9.temats Kopienas stratēģiskā plānošana. 11.lekcija Kopienas attīstības plāns, tā struktūra.	2	0	0	2
5.patstāvīgais darbs “Kopienas attīstības plāna izstrāde”.	0	6	0	10
Seminārs “Kopienas attīstības plāna prezentācija”.	2	0	0	2
10.temats Pārmaiņu novērtēšana kopienā. 12.lekcija Pārmaiņu novērtēšanas metodes, paņēmieni, rīki.	2	0	2	2
6. patstāvīgais darbs: gatavošanās eksāmenam.	0	8	0	8
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Raksturo sociālā darba kopienā teorijas un prakses modeļus; 2. Definē sociālā darbinieka kopienā mērķi un uzdevumus; 3. Nosauc un raksturo sociālā darbinieka kopienā kompetences; 4. Raksturo kopienas darba preventīvas un intervences stratēģijas un metodes; 5. Raksturo atbalsta grupu tīklojuma veidus, mērķus un darbības organizāciju kopienā; 6. Raksturo sociālā darba kopienā procesa posmus.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

PRASMES: 1. Identificē sociālās problēmas kopienā, nosaka prioritātes; 2. Identificē resursus sociālo problēmu risināšanai kopienā; 3. Pielieto sociālā darba kopienā teorijas un modeļus praksē; 4. Identificē sociālā darba kopienā labās prakses piemērus; 5. Veic kopienas padziļinātu izpēti; 6. Izstrādā kopienas attīstības plānu; 7. Demonstrē teorētisko atziņu izmantošanu kopienas darba praksē.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
KOMPETENCE: 1. Analizē sociālo darbu kopienā; 2. Plāno pārmaiņas kopienas darbā; 3. Argumentē savu un kolēģu izvirzītās prioritātes, preventīvas un intervences stratēģijas un novērtēšanas metodes kopienas darbā; 4. Novērtē pārmaiņas kopienā; 5. Reflektē un kritiski vērtē savu un kolēģu sniegumu.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
2. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
3. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
4. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
5. un 6. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
Eksāmena darbs – kopienas projekta prezentācija	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	