

RTU studiju kurss "Multikulturālisms sociālajā darbā"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0327
Nosaukums	Multikulturālisms sociālajā darbā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Lāsma Latsone - Doktors, Asociētais profesors
Mācītspēks	Svetlana Lanka - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Šajā kursā tiks apskatīta dažādība globālā un sociālā darba kontekstā, nodrošinot pamatu starpkultūru kompetences attīstībai, veicinot atvērtību, respektu, toleranci, empātiju, un kultūras un sociālo inteliģenci personīgo un profesionālo mērķu sasniegšanai. Kursā gaitā nozīmīga loma ir diskusijām un domu apmaiņai, kā arī teorētiskā materiāla sasaistei ar personīgo pieredzi
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis: Multikulturālisma un citu dažādības veidu izpratne globālā un sociālā darba kontekstā, nodrošinot pamatu starpkultūru kompetences attīstībai sociālajiem darbiniekiem, veicinot atvērtību, respektu, toleranci, empātiju, un kultūras un sociālo inteliģenci personīgo un profesionālo mērķu sasniegšanai. Kursa uzdevumi: - Tolerances veicināšana sabiedrībā un sociālā darba kontekstā, izzinot dažādības formas un tās izpausmes, kā arī izprotot atšķirības un pārdomājot savus pieņēmumus, stereotipus un vērtības; - Attīstīt topošo sociālo darbinieku profesionālo kompetenci darbam daudz kultūru vidē
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Patstāvīgais darbs: Mana valodu un kultūru biogrāfija. Uzdevuma mērķis: daudz kultūru situāciju un citu dažādības aspektu atpazīšana savā dzīves un darba telpā. 2. Patstāvīgais darbs: Dažādības aspektu atklāšana sociālā darba iestādēs un institūcijās (1 sociālā darbinieka intervēšana) 3. Patstāvīgais darbs: Daudz kultūru un dažādības situācijas atpazīšana sabiedrībā. Aktualitātes un problēmjautājumi. Dažādu aktualitāšu un avotu kritiska analīze, sasaistot atziņas ar sociālā darba praksi. Uzdevuma mērķis: saskatīt aktualitātes un problēmjautājumus dažādības kontekstā, izprast personīgos pieņēmumus, stereotipus un vērtības, kā arī gūt prasmi analizēt multikulturālisma aktualitāti sociālajā darbā 4. Patstāvīgais darbs: Metodiskā materiāla (Sociālais darbs daudzveidīgā sabiedrībā, 2023) dziļāka izpēte, izmantojot doto darba lapu (tēmas: Romi, reliģija, bēgļi, LGBTQ) Eksāmena darbs: Izvēlēties vienu multikulturālisma radītu izaicinājumu sociālā darba praksē. To analizēt, izmantojot literatūru (vismaz 3 avotus), kā arī piedāvāt savu redzējumu šī izaicinājuma risināšanā un dažādības kompetences veidošanā sociālā darba kontekstā (4 lpp)
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Mācību metodiskais materiāls starpkultūru saskarsmē (2011). IAC, Rīga. 2. Sociālais darbs daudzveidīgā sabiedrībā. (2023). Metodiskais materiāls. Labklājības ministrija 3. Sue, D. W., Rasheed, M. N., & Rasheed, J. M. (2016). Multicultural social work practice. NJ: John Wiley & Sons Papildu/Additional: 1. Bennett, C. I. (2018) Comprehensive Multicultural Education: Theory and Practice, Enhanced Pearson eText. Pearson Education. 2. Deardorff, D. K. (Ed.). (2010). The SAGE Handbook of Intercultural Competence. Thousand Oaks, CA: SAGE. 3. Kultūras daudzveidība jaunatnes atbalstam, starpkultūru dialoga un daudzvalodības veicināšanai. (2018). UNESCO Latvijas Nacionālās komisija 4. Perry, L. B., & Southwell, L. (2011). Developing intercultural understanding and skills: models and approaches. Intercultural Education, 22(6), 453-466. doi:10.1080/14675986.2011.644948 Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Žurnāls: Intercultural Education Likumi: LR Saeima (2016). Patvēruma likums. Pieejams: https://likumi.lv/doc.php?id=278986 MK (2017) Noteikumi par vienreizējo finansiālo atbalstu un pabalstu uzturēšanās izmaksu segšanai bēglim un alternatīvo statusu ieguvušai personai. Pieejams: https://likumi.lv/ta/id/291311-noteikumi-par-vienreizejo-finansiālo-atbalstu-un-pabalstu-uzturedzanas-izmaksu-segsanai-beglim-un-alternativo-statusu-ieguvusai-... u.c. uz Patvēruma likuma pamata izdotie MK noteikumi
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Dažādība vēsturiskā, mūsdienu un uz nākotni vērstā skatījumā. Dažādības dimensijas. Multikulturālisms un sabiedrība: ieguvumi, iespējas, riski un draudi	4	10	2	12

Aizspriedumi, stereotipi un attieksmes multikulturālisma kontekstā. Etnocentrisms, etnorelatīvisms, ksenofobija, rasisms, homofobija, seksisms, feminisms, etc. Diskriminācijas formu apzināšanās un iespējamo diskriminācijas risku identificēšana un atpazīšana. Situācija Latvijā.	8	12	4	14
Dažādības atpazīšana Latvijā un pasaulē: jaunāko notikumu analīze dažādības kontekstā un to sasaiste ar sociālā darba sfēru. Dažādība un seksualitāte, dzimumidentitāte. Dažādība un reliģija.	8	10	4	14
Sociālais darbs ar etniskām minoritātēm Latvijā. Darbs ar bēgļiem, imigrantiem, reemigrantiem.	6	10	2	14
Starpkultūru komunikācija: šķēršļi un risinājumi Kultūras un sociālā inteliģence. Teorijas sasaiste ar sociālā darba praksi	6	10	4	14
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Zina un izprot ar multikulturālismu un ar dažādības aspektiem saistītos pamatjēdzienus un prot tos attiecināt uz sociālā darba sfēru; 2. Izprot dažādību kā vērtību mūsdienu globalizētajā sabiedrībā, prot sasaistīt teorētiskās zināšanas ar personīgo pieredzi; 3. Zina par vietējām, valsts un globālām problēmām, pārvaldības sistēmām un struktūrām, akcentējot to dažādību un savstarpējo saistību.	1. Refleksija par dažādības aspektiem savā dzīvē. 2. Diskusija 2. Intervija ar vienu soc. darbinieku par dažādību sociālā darba iestādē. 3. Materiālu analīze (tēmas: Romi, reliģija, bēgļi, LGBTQ) 5. Viena multikulturālisma radīta izaicinājuma kritiska analīze sociālā darba praksē Vērtēšanas kritēriji: Aktualitātes pamatojums, literatūras un gadījumu analizēšanas prasmes, prasme reflektēt, iesaiste klases diskusijās
Prasmes: 4. Prasme pilnveidot sociālā darbinieka profesionālo kompetenci saistībā ar sociālās vides daudzveidību, attīstot sevi toleranci, socializācijas prasmes, gatavību darbam daudzveidīgā, multikulturālā sabiedrībā. 5. Prasme izvēlēties dažādas sociālā darba stratēģijas, kas atbalsta dažādību un klientu individuālās vajadzības un intereses. 6. Prasme attīstīt attieksmi, kas rosina cieņu pret atšķirīgo un daudzveidīgo. 7. Prasme izmantot atbilstošas stratēģijas starpkultūru komunikācijā dažādības vidē.	1. Refleksija par dažādības aspektiem savā dzīvē. 2. Diskusija 2. Intervija ar vienu soc. darbinieku par dažādību sociālā darba iestādē. 3. Materiālu analīze (tēmas: Romi, reliģija, bēgļi, LGBTQ) 5. Viena multikulturālisma radīta izaicinājuma kritiska analīze sociālā darba praksē Vērtēšanas kritēriji: Aktualitātes pamatojums, literatūras un gadījumu analizēšanas prasmes, prasme reflektēt, iesaiste klases diskusijās
Kompetence: 8. Spēj profesionālajā darbībā veidot iekļaujošu un uz sadarbību vērstu vidi. 9. Spēj kritiski vērtēt un interpretēt daudzveidības izpausmes sociālajā darbā, kā arī argumentēti diskutēt par dažādības procesu būtību. 10. Spēj demonstrēt personīgo un sociālo atbildību, respektējot sociālā darba klientu individualitāti un kultūras kontekstu. 11. Spēja kritiski reflektēt par savu pieredzi un analizēt savas profesionālās kompetences izaugsmi.	1. Refleksija par dažādības aspektiem savā dzīvē. 2. Diskusija 2. Intervija ar vienu soc. darbinieku par dažādību sociālā darba iestādē. 3. Materiālu analīze (tēmas: Romi, reliģija, bēgļi, LGBTQ) 5. Viena multikulturālisma radīta izaicinājuma kritiska analīze sociālā darba praksē Vērtēšanas kritēriji: Aktualitātes pamatojums, literatūras un gadījumu analizēšanas prasmes, prasme reflektēt, iesaiste klases diskusijās

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgais darbs: Mana valodu un kultūru biogrāfija. Daudzkultūru situācijas un citu dažādības aspektu atpazīšana savā dzīves un darba telpā. Sagatavoties klases diskusijai	10
Patstāvīgais darbs: Dažādības aspektu atklāšana sociālā darba iestādēs un institūcijās (1 intervija)	10
Patstāvīgais darbs: Daudzkultūru un dažādības situācijas atpazīšana Aktualitātes un problēmjautājumi sabiedrībā dažādības kontekstā. Analizēt internetā un periodikā atrodamās aktualitātes (5), saistītas ar multikulturālisma jautājumiem Latvijā un pasaulē, sasaistot ar sociālā darba praksi. Informācijas kritiska analīze, diskusija. Uzdevuma mērķis: saskatīt aktualitātes un problēmjautājumus dažādības kontekstā, izprast personīgos pieņēmumus, stereotipus un vērtības, kā arī gūt prasmi analizēt multikulturālisma aktualitāti sociālajā darbā	10
Patstāvīgais darbs: Metodiskā materiāla (Sociālais darbs daudzveidīgā sabiedrībā, 2023) dziļāka izpēte, izmantojot doto darba lapu.	30
Ieskaites darbs: Izvēlēties vienu multikulturālisma radītu izaicinājumu sociālā darba praksē. To analizēt, izmantojot literatūru (vismaz 3 avotus), kā arī piedāvāt savu redzējumu šī izaicinājuma risināšanā un dažādības kompetences veidošanā sociālā darba kontekstā (4 lpp)	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0	*		