

RTU studiju kurss "Sociālais darbs ar grupu"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0324
Nosaukums	Sociālais darbs ar grupu
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Madara Lapsa - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss sniedz studentiem teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas grupu darba organizēšanā sociālā darba kontekstā. Kursā tiek analizēti dažādi grupu darba modeļi, grupas attīstības posmi, grupu dinamika un efektīvas grupu vadīšanas stratēģijas. Studenti apgūst metodes un paņēmienus darbam ar dažādām klientu grupām, kā arī pilnveido sadarbības un konfliktu risināšanas prasmes grupu darba kontekstā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Veicināt pamatzināšanu apguvi un veidot izpratni par sociālo darbu ar grupām; attīstīt prasmes un kompetences plānot, vadīt un izvērtēt grupu darbu. Studiju kursa uzdevumi: Iepazīstināt studentus ar grupu darba teorētiskajiem pamatiem un attīstības posmiem. Sniegt izpratni par grupu dinamiku un tās ietekmi uz grupas procesu. Attīstīt prasmes vadīt grupu, risināt konfliktus un veicināt dalībnieku aktīvu līdzdalību. Veicināt spēju piemērot atbilstošas grupu darba metodes dažādām klientu grupām un sociālajiem kontekstiem. Attīstīt studentu reflektīvo un analītisko domāšanu darbā ar grupām.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursā plānoti 6 patstāvīgie darbi, to temati tiek nosaukti satura plānojumā. Pirms patstāvīgā darba veikšanas studenti tiek iepazīstināti ar patstāvīgā darba mērķiem, uzdevumiem un sasniegjamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas kritērijiem. Patstāvīgo darbu organizāciju nosaka studentu skaits (individuāli, pāros vai grupās), kā arī to saturs. Patstāvīgā darba uzdevums ir rakstiski noformēta, sagatavota iesniegšanai un mutiska prezentācija par izvēlēto vai norādīto tēmu/jautājumu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Garvin, C.D., Gutierrez, L.M. & Galinsky, M.J. (2017). Handbook of Social Work with Groups. 2. Greif, G., & Knight, C. (Eds.). (2016). Group work with populations at-risk. ProQuest Ebook Central. 3. Magone I. (2014). Spēka perspektīvas pieeja atbalsta grupu darbā. Labā pieredze. Metodiskais līdzeklis. Rīga: Profesionālās pilnveides un supervīzijas centrs "Aisma" 4. Martinsone, K., & Sudraba, V. (2018). Grupu psiholoģiskā konsultēšana un psihoterapija. Rīga: RaKa. 5. Toseland, R. W., & Rivas, R. F. (2017). An Introduction to Group Work Practice. Pearson. 6. Corey, M. S., Corey, G., & Corey, C. (2021). Groups: Process and Practice. Cengage Learning. Papildu/Additional: 1. Ģimenes atbalsta grupu programma. (2014). Projekts „Ģimenes atbalsta sistēmas izveide vardarbības problēmas mazināšanai Krāslavas novadā”, līguma Nr. 2012.EEZ/PP/1/MEC/156/017 . Krāslava. 2. Yalom, I. D. (2020). The Theory and Practice of Group Psychotherapy. Basic Books. 3. Brown, A. (2018). Groupwork. Routledge. 4. Doel, M. (2016). Social Work with Groups. Routledge. 5. Metodiskie ieteikumi atbalsta grupām. (2017). Atbalsta grupu darbs bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām un riska grupu integrācijai. Izglītības iniciatīvu centrs. 6. Northen, H. (2017). Social Work with Groups: A Comprehensive Introduction. Columbia University Press.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas par sociālā darba attīstību pasaulē un vēsturi, sociālā darba teorijām, sociālā darba modeļiem un metodēm, profesionālo valodu un runas kultūru.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1.temats Drupu darbs kā viens no sociālā darba veidiem. 1.lekcija Sociālais darbs ar grupām. Grupu darba veidi. Grupu darba priekšrocības. Grupu veidošanas pamatprincipi. Heterogēnas un homogēnas grupas.	4	2	2	4
2.temats Grupu darba organizēšana 2.lekcija Grupās attīstības stadijas/posmi, struktūra un dinamika. Grupas dalībnieku iesaiste un motivācijas veicināšana.	2	2	2	4

3.temats Grupas vadīšana. 3.lekcija Grupas noteikumi. Lomas grupā. Grupas vadītājam nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences. Grupas vadītāja pienākumi. Grupas vadītāja lomas.	2	2	2	4
1. patstāvīgais darbs: grupas vadītāja lomu identificēšana.	0	2	0	4
Seminārs "Grupas vadītāja lomas. Situāciju analīze".	2	2	0	4
4.temats Komunikācija grupu darbā. 4.lekcija Komunikācijas stili.	2	2	2	4
5.temats Grupu darba metodoloģija. 5.lekcija Grupas darba stratēģijas, metodes un tehnikas.	2	2	0	4
2. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Grupu darba metodes demonstrācija".	0	4	0	4
Seminārs "Grupu darba metodes demonstrācija".	6	2	0	4
6.temats Ētiskie un profesionālie izaicinājumi grupu darbā. 6.lekcija Izaicinājumu un konfliktu risināšana grupā.	0	2	2	4
3. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Konflikti un to risināšanas stratēģijas grupu darbā".	0	2	0	4
Seminārs "Konflikti un to risināšanas stratēģijas grupu darbā. Situāciju modelēšana".	0	4	0	4
7.temats Grupas darba novērtēšana. 7.lekcija Grupu darba novērtēšanas metodes.	2	4	2	4
8.temats Atbalsta grupas. 8.lekcija Atbalsta grupu modeļi.	2	2	2	4
4. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Atbalsta grupu modeļu labās prakses piemēri".	0	4	0	2
Seminārs "Atbalsta grupu modeļu labās prakses piemēri".	2	4	0	2
9.temats Atbalsta grupas programmas. 9.lekcija Klienta grupu un to sociālo problēmu un vajadzību, mērķu noteikšana, metožu izvēle.	2	4	2	2
5. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Atbalsta grupas programmas modeļa izstrāde".	0	2	0	2
Seminārs "Atbalsta grupas programmas modeļa prezentācija".	2	2	0	2
6. patstāvīgais darbs: gatavošanās eksāmenam projekta "Atbalsta grupas programmas izstrāde".	2	2	0	2
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Definēt grupu darba mērķus un uzdevumus; 2. Raksturot sociālā darba ar grupām specifiku un grupu veidošanas pamatprincipus; 3. Raksturot grupu darba veidus un attīstības posmus; 4. Raksturot grupu darba teorētiskos modeļus un metodoloģiju.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
PRASMES: 1. Identificēt grupu un grupu darba veidus; 2. Klasificēt grupas vadītāja lomas, grupu darba stratēģijas, metodes un tehnikas; 3. Veidot grupu darba modeļus atbilstoši mērķgrupas specifikai un vajadzībām; 4. Identificēt grūtības, problēmas un izaicinājumus grupu darbā; 5. Integrēt iegūtās teorētiskās zināšanas par grupu darbu praktiskajās nodarbībās; 6. Demonstrēt prasmes patstāvīgi plānot, organizēt un vadīt grupu, risināt konfliktus un pārvarēt krīzes; 7. Izvēlēties, pamatot un pielietot mērķgrupas sociālajā darbā vajadzībām atbilstošas grupu darba stratēģijas, metodes un tehnikas.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

KOMPETENCE: 1. Analizēt grupas dinamiku un tās ietekmi uz dalībnieku uzvedību un grupu darba rezultātiem; 2. Pamatot grupas izveides nepieciešamību konkrētai mērķgrupai; 3. Modelēt grupu darbu ar dažādām mērķgrupām un piedalīties situāciju simulācijās; 4. Reflektēt un pilnveidot savas profesionālās prasmes grupu darba vadīšanā; 5. Kritiski vērtēt grupu darba procesu un rezultātus, attīstot reflektīvo un analītisko domāšanu; 6. Kritiski vērtēt savu un kolēģu demonstrētās grupu darba metodes, izteikt priekšlikumus to pilnveidei.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
---	--

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
2. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
3. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
4. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
5. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
Eksāmena darbs – projekta „Atbalsta grupas programma” prezentācija	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	