

RTU studiju kurss "Sociālā darba modeļi un metodes"**OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0322
Nosaukums	Sociālā darba modeļi un metodes
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Madara Lapsa - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst teorētiskās zināšanas par sociālā darba modeļiem un metodēm, to pielietojumu sociālā darba praksē, kā arī attīsta prasmes un pilnveido kompetences, kas nepieciešamas efektīvai intervencei sociālajā darbā ar dažādām mērķgrupām.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Papildināt un praktiski izmantot teorētiskās zināšanas par sociālā darba teorijām, attīstīt prasmes un pilnveidot kompetences izmantot tās sociālā darba praksē. Studiju kursa uzdevumi: • Veicināt zināšanu apguvi un padziļināt izpratni par sociālā darba teoriju izmantošanu sociālā darba praksē; • Pilnveidot studentu prasmi pielietot sociālā darba teorijas sociālo problēmu risināšanā un/vai mazināšanā/novēršanā; • Attīstīt kompetenci pamatot atbilstošu sociālā darba teoriju izvēli un izmantošanas nepieciešamību individuāli, mikro, mezo un makropraksē; reflektēt, analizēt un kritiski vērtēt teorijas un prakses mijiedarbību.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursā plānoti 6 patstāvīgie darbi, to temati tiek nosaukti satura plānojumā. Pirms patstāvīgā darba veikšanas studenti tiek iepazīstināti ar patstāvīgā darba mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas kritērijiem. Patstāvīgo darbu organizāciju nosaka studentu skaits (individuāli, pāros vai grupās), kā arī to saturs. Patstāvīgā darba uzdevums ir rakstiski noformēta, sagatavota iesniegšanai un mutiska prezentācija par izvēlēto vai norādīto tēmu/jautājumu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Fook, J. (2016). Social Work: A Critical Approach to Practice. SAGE Publications. 2.Gitterman, A., Knight, C., & Germain, C. (2021). The Life Model of Social Work Practice: Advances in Theory and Practice. Columbia University Press. 3.Healy, K. (2014). Social Work Theories in Context: Creating Frameworks for Practice. Palgrave Macmillan. 4.Maclean, S., Finch, J. & Tadam, P. (2018). A New Model for Social Work. Kirwin Maclean Associates Ltd Kirwin Maclean Associates Ltd 5.Payne, M. (2023). Modern Social Work Theory. Oxford University Press. Papildu/Additional: 1.Banks, S. (2012). Ethics and Values in Social Work. Palgrave Macmillan. 2.Dominelli, L. (2018). Anti-Oppressive Social Work Theory and Practice. Macmillan. 3.Metodes un pieejas sociālā darba jomā. (2011). Kuldīga: Kuldīgas novada pašvaldības aģentūra "Sociālais dienests".
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas par sociālā darba attīstību pasaulē un vēsturi.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1.temats Sociālā darba prakses modeļi. 1.lekcija Sociālā darba prakses modeļu raksturojums un to klasifikācija.	2	2	2	4
2.temats Problēmu risināšanas modelis. 2.lekcija Profesionāļu un klientu mijiedarbība operacionālajā līmenī.	2	2	2	4
3.lekcija Palīdzīgo profesionāļu iesaistīšanās metodes (konsultēšana, terapija u.c.).	2	2	2	4
1. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Konsultēšanas modeļa izstrāde".	0	2	0	4
Seminārs "Konsultēšanas modeļa prezentācija".	2	2	2	4
3.temats Uz uzdevumu un uz risinājumu vērstā prakse. 4.lekcija Uz uzdevumcentrētā modeļa posmi un struktūra.	2	2	2	4
5.lekcija Uz risinājumu vērstā modeļa posmi un struktūra.	2	2	0	4

2. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Motivējošās intervijas simulācija".	0	2	0	4
Seminārs "Motivējošās intervijas simulācija".	2	2	0	4
4.temats Naratīva terapija. 6.lekcija Naratīva teraapijas iespējas sociālā darba praksē.	2	2	2	4
7.lekcija Problēmas internalizācija un eksternalizācija sociālā darba kontekstā.	2	2	0	4
3. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Problēmas eksternalizācija".	0	2	0	4
Seminārs "Problēmas eksternalizācijas prezentācija".	2	2	0	2
5.temats Kognitīvi biheiviorālais modelis. 8.lekcija Kognitīvi biheiviorālā modeļa izmantošanas posmi sociālā darba kontekstā.	2	2	2	2
9.lekcija Kognitīvi biheiviorālā modeļa metodes, paņēmieni un tehnikas. Uzvedības maiņas stratēģija. Vienkāršas sistēmas novērtēšana (Single system design).	2	2	0	2
4. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Domas rekonstrukcija, kognitīvā pārstrāde un uzvedības modelēšana un novērtēšana".	0	2	0	2
Seminārs "Domas rekonstrukcija, kognitīvā pārstrāde un uzvedības modelēšana un novērtēšana".	2	2	0	2
6.temats Krīzes intervences modeļi. 10.lekcija A. Robertsas krīzes intervences modeļa soli.	2	2	2	2
11.lekcija Psihosociālā konsultēšana krīzē.	2	4	0	2
5. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Psihosociālās konsultēšanas simulācija".	0	4	0	2
Seminārs "Psihosociālās konsultēšanas simulācija".	2	4	0	2
6. patstāvīgais darbs: gatavošanās eksāmenam.	0	4	0	2
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Pārzina un izprot dažādus sociālā darba teorētiskos modeļus un to attīstību; 2. Raksturo sociālā darba teorētiskos modeļus; 3. Izprot sociālā darba modeļu un metožu sasaisti ar sociālā darba praksi; 4. Izprot ētiskos un profesionālos apsvērumus, kas saistīti ar dažādu modeļu un metožu izmantošanu sociālajā darbā.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
PRASMES: 1. Klasificē sociālā darba modeļus un metodes; 2. Prot analizēt un salīdzināt dažādus sociālā darba modeļus un metodes, to priekšrocības un ierobežojumus; 3. Demonstrē sociālā darba metodes; 4. Spēj izvēlēties un pielietot sociālā darba modeļus un metodes dažādām klientu grupām sociālo problēmu mazināšanā / novēršanā.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
KOMPETENCE: 1. Analizē sociālā darba modeļu un metožu efektivitāti klienta sociālo grūtību mazināšanā 2. Spēj patstāvīgi izvērtēt klienta situāciju un noteikt vispiemērotāko intervences modeli un metodes; 3. Argumentē modeļa un metodes izvēli; 4. Prot pamatot izvēlēto sociālā darba modeli, argumentējot to ar zinātniskiem un praktiskiem apsvērumiem; 5. Reflektē un kritiski novērtē savu un kolēģu sniegumu modeļu izvēlē un metožu demonstrēšanā; 6. Spēj reflektēt par savu profesionālo praksi un pieņemt lēmumus par modeļu piemērotību un metožu pielietojumu; 7. Izmanto inovatīvas pieejas sociālā darba praksē, pielāgojot modeļus un metodes mērķgrupas vajadzībām.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	50
Eksāmens – projekta prezentācija	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	