

RTU studiju kurss "Garīgums, reliģija un pasaules redzējums"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0308
Nosaukums	Garīgums, reliģija un pasaules redzējums
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Lāsma Latsone - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursa gaitā tiek izziņātas dažādas reliģijas, pasaules redzējumi, kā arī garīguma pieredzes ar mērķi ieraudzīt, kā universālas pārliecības un vērtības tiek iedzīvinātas konkrētos kultūras kontekstos (īpaši Latvijā) un kā tās ietekmē cilvēka rīcību, akcentējot gūto zināšanu praktisku pielietojumu sociālajā darbā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: gūt ieskatu par dažādām Latvijā un pasaulē sastopamām reliģijām, pasaules uzskatiem un garīguma pieredzēm, izprotot kā globālas pārliecības un vērtības tiek iedzīvinātas konkrētu kultūru kontekstos (īpaši Latvijas); apzināties dažādās reliģijas/pasaules uzskatus/garīguma pieredzes kā dažādības pieredzi, kuru var izmantot sociālā darba speciālisti savā profesionālajā darbībā Studiju kursa uzdevumi: 1) iepazīties ar dažādām Latvijā un pasaulē sastopamām reliģijām, pasaules uzskatiem, garīguma pieredzēm, ar mērķi izprast gan savu pasaules redzējumu, gan dažādu reliģiju un garīguma pieredžu kopsakarības un vietu konkrētā kultūrkontekstā; 2) atklāt reliģisko kompetenci kā starpkultūru komunikācijas līdzekli; 3) pārrunātās informācijas sasaiste ar sociālā darba praksi.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studenti pēta dažādus avotus (zinātniskās literatūras avotus, informāciju dažādos medijos, sociālajos tīklos un Interneta resursos); analizē praktiskus piemērus, izstrādā prezentācijas, gatavojas diskusijām un debatēm.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Geikina, L. (2013). Mācīties būt... un dzīvot kopā! Rīga: SIA Drukātava. 2. Taivāne, E. (2016) Pa kuru ceļu? Reliģijas jēdziens reliģijas fenomenoloģijā Eiropā un Latvijā 3. Valk, J., Tosun, A. (2016). Enhancing Religious Education Through Worldview Exploration. Discourse and Communication for Sustainable Education, Vol. 7, no. 2, 105-117. Papildu/Additional: 1. Anderson, T.J., Clark, M.W., Naugle, D.K. (2017). An Introduction to Christian Worldview: Pursuing God's Perspective in a Pluralistic World. IVP Academic 2. Naugle, D.K. (2002). Worldview: The history of a concept. William B Eerdmans Publishing Co 3. Nullens, P. & Michener, R. (2010). The Matrix of Christian Ethics: Integrating Philosophy and Moral Theology in a Postmodern Context. Downers Grove, IL: InterVarsity Press. 4. Valk, J. (2012). Christianity through a Worldview Lens. Journal of Adult Theological Education, Volume 9, pp. 158-174 Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Bartz J. & Bartz T. (2018) Recognizing and Acknowledging Worldview Diversity in the Inclusive Classroom. Open access 2. https://www.lsm.lv/raksts/zinas/latvija/petijums-latvija- viens-no-augstakajiem-nevienai-relijai-nepiederoso-ipatsvars.a135031/ Interneta avoti pēc izvēles
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Jēdzienu izpratne: Reliģija, garīgums, pasaules redzējums: līdzīgais, atšķirīgais. Šo jēdzienu vieta/loma/pielietojums un problemātika mūsdienu kontekstā. Reliģija kā viens no kultūrientitātes galvenajiem elementiem.	4	6	2	8
2. temats. Reliģija un garīgums antīkajā pasaulē. Mitoloģiskie elementi dažādās kultūrās, Senlatviešu mitoloģija. Monoteisms, politeisms, henoteisms.	2	6	2	8
3. temats. Piecas lielās pasaules reliģijas (Jūdaisms, Kristietība, Islāms, Budisms, Hinduisms): Galvenās iezīmes, ieskats vēsturē, šo reliģiju vieta/ loma dažādu kultūru un Latvijas kontekstā mūsdienās.	4	8	2	10
4. temats. Ar kristietību saistītas konfesijas, reliģiskas kustības, sekas (akcentējot tās, kas sastopamas Latvijā), to atšķirības, attīstība.	4	6	2	8
5. temats. Ieskats dažādās pasaulē praktizētās reliģijās un garīguma pieredzēs.	4	6	2	8
6. temats. Filozofiskas mācības un dažādi Latvijā/pasaulē sastopami pasaules redzējumi.	6	6	2	8

7. temats. Garīgums reliģijā, filozofijā, cilvēka dzīvē, sociālajā darbā. Ateisms un dažādas sekulārisma izpausmes. Jaunais Laikmets (New Age). Integrālā teorija (K.Vilbers). Apjukuma laikmets. Reliģija un līdztiesība. Reliģija un sociālās pārmaiņas.	4	6	2	8
8. temats. Dažādu mūsdienās aktuālu ar dažādām reliģijām un pasaules redzējumiem saistītu problēmjautājumu analīze.	4	8	2	10
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Izprot par šī kursa pamatjēdzieniem (reliģija, garīgums, pasaules redzējums) un ar tiem saistītiem jēdzieniem. 2. Izprot par lielajām pasaules reliģijām, kā arī kristīgajām konfesijām un sektām, kas sastopamas un darbojas Latvijas kultūrvidē. 3. Pārzina par Latvijā un pasaulē dominējošiem sekulāriem pasaules redzējumiem 4. Pārzina jēdzienu ‘Garīgums’ mūsdienu kontekstā, izprotot garīguma nozīmi holistiskajā pasaules redzējumā, cilvēka dzīvē, sociālajā darbā	Pārbaudes darbi: 1. Lielās pasaules reliģijas. Patstāvīga 5 lielo pasaules reliģiju izpēte 2. Reliģijas un garīguma jēdzienu dziļāka izpratne. Kritiska piedāvātās literatūras analīze, kam seko diskusija par gūtajām atziņām. 3. 2 prezentācijas: 1) par Latvijā praktizētu reliģiju /konfesiju/sektu vai pasaules redzējuma/garīguma pieredzi un 2) par vienu reliģiju, kas plaši tiek praktizēta kur citur pasaulē. 4. Eksāmena darbs. Izvērtējums atbilstoši kursa sasniegtajiem rezultātiem, vērtējums 10 ballu skalā.
PRASMES: 1. Prot saskatīt reliģiju kā kultūridentitātes elementu un izprast tās nozīmi sabiedrības attīstībā. 2. Spēj organizēt sociālo darbu klientiem, kas seko dažādām reliģiskām tradīcijām, vai kuru izskatos jaušams atšķirīgs pasaules redzējums 3. Spēj saskatīt sabiedrībā valdošos stereotipus saistībā ar reliģiju, jēdziena ‘garīgums’ un pasaules redzējumu izpratni 4. Izprot personīgos iemeslus un apstākļus, kas ietekmē cilvēka pārliecības un vērtības, kā arī spēj ieraudzīt metanaratīvus, mācības, ētiskas pārliecības, rituālus, kas veido cilvēkus, dažādas kultūras un tradīcijas; 5. Prot diskutēt par dažādiem mūsdienās aktuāliem problēmjautājumiem, kas skar reliģijas un pasaules redzējumus, izprot šo zināšanu pielietojumu sociālajā darbā	Pārbaudes darbi: 1. Lielās pasaules reliģijas. Patstāvīga 5 lielo pasaules reliģiju izpēte 2. Reliģijas un garīguma jēdzienu dziļāka izpratne. Kritiska piedāvātās literatūras analīze, kam seko diskusija par gūtajām atziņām. 3. 2 prezentācijas: 1) par Latvijā praktizētu reliģiju /konfesiju/sektu vai pasaules redzējuma/garīguma pieredzi un 2) par vienu reliģiju, kas plaši tiek praktizēta kur citur pasaulē. 4. Eksāmena darbs. Izvērtējums atbilstoši kursa sasniegtajiem rezultātiem, vērtējums 10 ballu skalā.
KOMPETENCES: 1. Izprot iekļaujošu, uz sadarbību vērstu profesionālās darbības vidi 2. Izprot cilvēkus no atšķirīgām kultūrām un reliģiskām pārliecībām 3. Izprot likumsakarības starp dažādām garīguma praksēm 3. Spēj argumentēti aizstāvēt savu viedokli prezentācijās un diskusijās, integrēt kursā apgūtās zināšanas un prasmes praktiskajā darbībā, izvērtējot un apzināti reflektējot par savu profesionālo pilnveidi.	Pārbaudes darbi: 1. Lielās pasaules reliģijas. Patstāvīga 5 lielo pasaules reliģiju izpēte 2. Reliģijas un garīguma jēdzienu dziļāka izpratne. Kritiska piedāvātās literatūras analīze, kam seko diskusija par gūtajām atziņām. 3. 2 prezentācijas: 1) par Latvijā praktizētu reliģiju /konfesiju/sektu vai pasaules redzējuma/garīguma pieredzi un 2) par vienu reliģiju, kas plaši tiek praktizēta kur citur pasaulē. 4. Eksāmena darbs. Izvērtējums atbilstoši kursa sasniegtajiem rezultātiem, vērtējums 10 ballu skalā.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Diskusija. Lielās pasaules reliģijas.	10
Diskusija. Reliģijas un garīguma jēdzienu dziļāka izpratne. Kritiska piedāvātās literatūras analīze, kam seko diskusija par gūtajām atziņām.	10
2 prezentācijas: 1) par Latvijā praktizētu reliģiju /konfesiju/sektu vai pasaules redzējuma/garīguma pieredzi un 2) par vienu reliģiju, kas plaši tiek praktizēta kur citur pasaulē	30
Eksāmena darbs: Eseja: Reliģiskā kompetence kā starpkultūru komunikācijas līdzeklis sociālā darba kontekstā (5 lpp)	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	