

RTU studiju kurss "Sociālā psiholoģija"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0304
Nosaukums	Sociālā psiholoģija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Ērika Gintere - Lektors
Mācībspēks	Lāsma Latsone - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes, lai izprastu kursa laikā savu „Es”, tēlu, personības vērtības un iekšējos resursus. Pilnveidos veiksmīgu izpratni par komunikācijas mākslu caur dažādu autoru teorijām. Nostiprinās izpratni par psihiķes kognitīvajiem procesiem, kuru pārziņāšana palīdzēs izprast savas un klientu emocijas, spēš pielietot profesionālajā jomā sadarbībā ar kolēģiem un klientiem. Studenti iegūst zināšanas par komunikācijas procesu, tā komponentiem un dažādiem modeļiem.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Veidot izpratni par savas personības un klientu personību, saskarsmes procesu, kurā notiek sociālo normu un vērtību, kā arī uzvedības modeļu apguve un indivīda attīstība. Pilnveidot studentu zināšanas par sociālās psiholoģijas atziņām par sociālo apstākļu ietekmi uz indivīdu, grupu un visas sabiedrības apziņu un sociālo uzvedību, personības attīstību sociālajā kontekstā, grupu sociālp psiholoģiskajām parādībām, to psiholoģiskajiem mehānismiem. Studiju kursa uzdevumi: 1. Sniegt zināšanas par sociālās psiholoģijas terminoloģiju, galvenajiem jēdzieniem. 2. Attīstīt studentiem iemaņas un prasmes, balstoties uz teoriju, paaugstinot profesionālās kompetences, pilnveidojot tolerances zināšanas.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Sociālās psiholoģijas jēdzienu analīze dažādu autoru teorijās. Uzdevums: Katrs students balstoties uz teoriju izanalizē sociālos jēdzienus dažādu autoru teorijās. Sagaidāmais rezultāts: Prasme analizēt un izvērtēt sociālos jēdzienus balstoties uz apgūtajām teorijas zināšanām. 2. Uzvedība, pieņemtās sociālās normas un novirzes, izprotot personības kognitīvos procesus. Uzdevums: Izanalizēt ar piemēriem jēdzienu saistību: „Es koncepcija”, komunikācijas prasmes, kauns, sociālā uzvedība, agresija, vardarbība, konformitāte. Katrs students sagatavo 2 seminārus pēc dotajām tēmām Saistībā ar kognitīvajiem procesiem, kas ietekmē profesionālo darbību socializācijā. Sagaidāmais rezultāts: Spēš identificēt atslēgas vārdus katras apgūstamās tēmas ietvaros. Pilnveidos izpratni, spēš argumentēti izskaidrot apgūto zināšanu pielietojumu komunikācijā ar dažādu kultūras, sociālo grupu, vai reliģisko uzskatu cilvēkiem, viņu iekļaušanos sabiedrībā (socializācijas) sekmēšanai.

Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Brahuna, Inna Sociālpedagoģiskais darbs pusaudžu saskarsmes prasmju pilnveidošanā, Profesionālās pilnveides un supervīzijas centrs "Aisma", 2016. 72 lpp. 2.Garleja, Rasma Cilvēkpotenciāls sociālā vidē.- RaKa, 2006. 199 lpp. 3.Grupas dinamika un komandas veidošana.- https://www.metodes.lv/raksti/grupas-dinamika-un-komandas-veidosana 4.Resnis M., Jauniešu grupu un komandas veidošana un vadība jaunatnes darbā.- https://jaunatne.gov.lv/sites/default/files/web/Sveice/2016/metodiskie/komandas_veidosana.pdf 5.Metoks, Džons Māksla vienoties.- Jāņa Rozes apgāds, 2005. 165, [1] lpp. 6.Omārova, Silva Cilvēks dzīvo grupā.- SIA "Kamene", [2002]. 234 lpp. 7.Pļaveniece M., Škuškovnika D. Sociālā psiholoģija pedagogiem.- R.: RaKa, 2002. – 199 lpp. 8.Reņģe V. Sociālā psiholoģija.- R.:Zvaigzne ABC, 2002. – 180 lpp. 9.Social Representations and Identity.- Palgrave Macmillan, 2007. xii, 247 p 10.Vorobjovs A. Sociālā psiholoģija.- R.:Izglītības soli., 2002. – 340 lpp. 11.Hogg M.A., Vaughan G. M. Social Psychology. Fifth Edition. Pearson Education Limited, Edinburgh gate, Harlow, England., 2008. – 648p. Papildu/Additional: 1.Erikson E.H.(1976) Edited by Pulkkinen L., Kokko K. Journal of Research in Personality Identity Development in Adulthood: A Longitudinal Study V. 34, Is. 4, Dec. 2000, P. 445-470 2.Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Психологические законы поведения человека в социуме.- СПб.: ПРАЙМ – ЕВРОЗНАК, 2002. – 560 С. 3.Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях.- М.: Прайм – Еврзнак, 1990. 4.Майерс Д. Социальная психология.- СПб.: Питер, 2003. – 752 с.: ил. 5.Милграм С. Эксперимент в социальной психологии.- СПб.: Питерб 2001. – 336 6.Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии.- СПб.: Питер, 2004. – 584 с. 7.Рубин Д. Социальный конфликт: эскалация, тупик, разрешение. Секреты убеждения.- СПб.: ПРАЙМ – ЕВРОЗНАК, 2003. – 352 с. 8.Чалдини Р., Кенрик Д., Нейберг С. Социальная психология. Пойми других, чтобы понять себя! СПб.: ПРАЙМ – Еврзнак, 2002. 9.Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса.- Издательство: Ювента, 1999. Citi avoti/Other sources: Periodika: „Psiholoģijas Pasaule” „Europes Journal of psychology” „Journal of Personality and Social Psychology” “Journal of Social and Clinical Psychology” Datu bāzes/Databases: EBSCO, SAGE
Nepieciešamās priekšzināšanas	Sociālās zinības.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Sociālās psiholoģijas jēdziens, pētījuma metodoloģija. 1. lekcija: Sociālās psiholoģijas vēsturiskais apskats. Praktiskais darbs: Jēdzienu salīdzinājums pēc dotās shēmas.(prezentācija)	4	8	2	10
2. temats. Starppersonu mijiedarbība. 2. lekcija: Sociālā uztvere, atribūcija, izziņa, lēmumu pieņemšana sociālajā kontekstā. Praktiskais darbs: Novērojums, tests un eksperiments kā sociālās psiholoģijas izpētes metodes.	4	6	2	8
3. temats. Kognitīvo procesu koncepcija, holisma teorijas. 3. lekcija: Uzmanība, uztvere, apziņa, atmiņas struktūra un alternatīvās teorijas, domāšana procesi, problēmu risināšana lēmumu pieņemšanā. Pievilcības likumi no pirmā iespaida līdz tuvām attiecībām. Praktiskais darbs: Izpētīt kognitīvos procesus sociālajā vidē.	4	6	2	8
4. temats.Emocijas, tās izpausmes formas, struktūra. 4. lekcija: Kognitīvo procesu saistība ar emocijām, darbība sistēmā. Konformitāte,sociālā ietekme, pakļaušanās. Praktiskais darbs: Izveidot , pēc dotajiem kritērijiem,prezentāciju saistot kognitīvos procesus ar emocijām.	4	6	2	8
5. temats. Attieksmes, attieksmju maiņa, uzvedība. 5. lekcija: Attieksmju teorija, pārliecināšanas teorija. Stereotipi, aizspriedumi. K.Platonova personības struktūrdinamiskais modelis. A.Petrovska personalizācijas koncepcija. G.Olporta didpozicionālā teorija. Praktiskais darbs:Izveidot referātu par stereotipiem, aizspriedumiem balstot uz dažādu autoru koncepcijām.	4	6	2	8
6. temats. Socializācija kā nepārtraukts personības attīstības process (E.Eriksons). 6. lekcija: Socializācija kā atbilde uz krīzi (Dž.Klauzens). Socializācija kā personības izmaiņas (R.Goulds) Resocializācija. Prosociāla uzvedība . Praktiskais darbs: Analizēt grupu darbā pēc dotajiem piemēriem personības attīstības fenomenu.	4	8	2	8
7. temats. Sociālā agresivitāte, konflikti un stress. 7. lekcija: Sociālo normu ietekme uz agresiju. Saskarsmes aģenti un nosacījumi. Agresijas teorijas.Frustācija, sociālie faktori, vardarbība. A. Banduras agresiju teorija. Manipulācijas. Dž. Kellija Konstruktu teorija. Praktiskais darbs.\$ soļu konfliktu risināšanas metodiku izmantot, veidojot konflikta situāciju piemērus. Pamatot rezultātu.	4	4	2	8

8. temats. Psihiskā trauma.Sociālā krīze. 8. lekcija. Stress, izdegšanas sindroms.Suicīda fenomens. Vardarbības psiholoģija. Nāves fenomens. Praktiskais darbs: Veidot prezentāciju, salīdzinot autoru teorijas par izdegšanas sindromu darba attiecībās.	4	8	2	10
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Pārzina sociālās psiholoģijas psiholoģijas galvenajās atziņas un pētījumu jomu. 2. Pārzina socializācijas personības attīstības fenomenu. 3. Pārzina, kā strukturēt teorētiskās zināšanas un saistīt tās ar praksi sociālajā vidē ar dažāda tipa cilvēkiem.	Pārbaudes darbs: sociālās psiholoģijas atslēgas vārdiem sociālā darba kontekstā. Pārbaudes darbs: jēdzienu analīzi sociālajā kontekstā. Eksāmens: teorētiskās zināšanas.
PRASMES: 1. Prot identificēt atslēgas vārdus apgūstamās tēmas ietvaros sociālās psiholoģijas kontekstā. 2. Nosaka teorijas un prakses vienotību. 3. Prot veidot un analizēt sociālās situācijas. 4. Izmanto zināšanas par metodēm un pielietojumu sociālajā darbā.. 5. Prot veikt un analizēt dotās slimības vēstures, gadījumu piemērus. 6. Māk izmantot sociālā darba praksē iegūtās zināšanas.	Pārbaudes darbs: kognitīvie procesi sociālajā vidē. Pārbaudes darbs: kognitīvie procesi un emocijas. Eksāmens: teorētiskās zināšanas.
KOMPETENCE: 1. Ir zināšanas par saskarsmes sociālajiem procesiem. 2. Izmanto iegūtās zināšanas praktiskajā darbībā sociālajā darbā.	Pārbaudes darbs: par izdegšanas simptomātiku. Pārbaudes darbs: par psihiskām traumām , frustrāciju. Eksāmens: teorētiskās zināšanas.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Kontroldarbs testa veidā par Sociālās psiholoģijas teorētisko pieeju pamatkonceptijām: pārbaudes darbs	30
Sociālpsiholoģisko parādību izpēte: pārbaudes darbs	30
Eksāmens - Rakstisks – iekļauj visas, studiju kursa laikā aplūkotās tēmas.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	