

RTU studiju kurss "Pētniecība izglītībā. Studiju darbs"**OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0221
Nosaukums	Pētniecība izglītībā. Studiju darbs
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Jana Grava - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Alīda Samuseviča - Doktors, Profesors Lāsma Ulmane-Ozoliņa - Doktors, Docents Svetlana Ušča - Doktors, Docents Līga Danilāne - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunkti	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss ietver teorētiskās zināšanas un praktisko kompetenču akadēmiskajā rakstīšanā un pētniecībā apguvi, tā ietvaros studenti apgūst kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības metodes un gūst izpratni par pētniecības nozīmību profesionālajā darbībā
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir dot iespējas studentiem veidot izpratni par zinātniskās pētniecības procesu un apgūt prasmes, kuras nepieciešamas izglītības pētījumu sagatavošanai un veikšanai, pētījumu rezultātu apkopošanai un identificēto problēmu risināšanai pedagoģiskajā praksē. Uzdevumi: 1. Veicināt studentu teorētisko un praktisko zināšanu apguvi par izglītības pētījumiem, to metodoloģiju un organizāciju. 2. Palīdzēt studentiem veidot izpratni par izglītības pētījumu datu ieguvu un apstrādi, izmantojot modernās informācijas un komunikāciju tehnoloģijas. 3. Dot iespēju studentiem attīstīt pētnieciskā darba prasmes vadīt un plānot pētniecisko procesu, risinot pedagoģiskās problēmas. 4. Sekmēt studentu izpratnes veidošanos par pētniecības nozīmību profesionālajā darbībā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgajā darbā veic pētījumu par izvēlēto tēmu, izmantojot studiju kursā apgūtās zināšanas un prasmes kvalitatīvo un kvantitatīvo datu ieguvē un analizē, semināros prezentē paveikto un diskutē par problēmjautājumiem. Kursa noslēgumā ir izstrādāts studiju darbs par izvēlēto tēmu un tas tiek prezentēts eksāmenā.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Copley, A. (2002). Qualitative Research Methods. R.: Zinātne. 2. Geske, A., Grīnfelds, A. (2020). Izglītības pētījumu aptaujas – no izveidošanas līdz datu apstrādei. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds 3. Kropļijs, A. & Raščevska, M. (2004). Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. Rīga: RaKa. 4. Mārtinsone, K. (sast.) (2011). Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes. R.: RaKa. Papildu/Additional: 1. Arhipova, I., Bāliņa, S. (2003). Statistika ekonomikā. Risinājumi ar SPSS un Microsoft Excel. R.: Datorzinību centrs. 2. Creswell, J. W. (2014). Educational research: Planning, conducting and evaluating qualitative and quantitative research. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education. 3. Geske, A., Grīnfelds, A. (2001). Izglītības pētījumu metodoloģija un metodes. R.: Raka. 4. Kristapsone, S. (2020). Statistiskās analīzes metodes pētījumā. Rīga: Turība. 5. Lasmanis, A. (2002). Datu ieguves, apstrādes un analīzes metodes pedagoģijas un psiholoģijas pētījumos. 1. grāmata. R.: Izglītības soļi. 6. Mārtinsone, K., Pipere, A., & Kristapsone, D. (2016). Pētniecība: teorija un prakse. Rīga: RaKa. 7. Mārtinsone, K., & Pipere, A. (2018). Zinātniskā rakstīšana un pētījuma rezultātu izplatīšana. Rīga: RSU. 8. Wengraf, T. (2001). Qualitative Research Interviewing: Biographic Narrative and Semi-Structured Methods. London: SAGE Publications. 9. Wiersma, W., Jurs, S. (2008). Research Methods in Education: An Introduction. Boston: Pearson. 10. Zinātnes valoda: stils, teksts, konteksts. (A. Dubovas red.) (2021). Apgāds "Zinātne". Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Educational Research. Taylor & Francis. https://www.tandfonline.com/loi/rere20 2. Laerd Statistic https://statistics.laerd.com/pricing.php
Nepieciešamās priekšzināšanas	Darbs ar zinātnisko literatūru, sintezēšana.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Pētījuma veidi un pētījumu procesa plānošana, pētījuma ētiskie aspekti	12	16	6	22
Aptauju anketu/stukturētās novērošanas vai novērtēšanas lapu izstrāde	8	12	6	22
Kvantitatīvo datu apstrāde programmā SPSS	14	18	6	22
Kvantitatīvo datu interpretācija un vizualizācija	10	18	4	22

Interviju veikšana	8	18	4	22
Kvalitatīvo datu analīze un interpretācija pētījumos	12	22	6	26
Kopā:	64	104	32	136

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Atbilstoši tēmai formulē zinātniskās kategorijas, izvēlas pētījumam atbilstošu kvalitatīvo, kvantitatīvo un jaukto pētījumu un atbilstošās pētniecības metodes.	Starpnovērtējumi: 1) Zinātnisko kategoriju formulējums atbilstoši izvēlētajai tēmai. 2) Pētījuma dizains, tā pamatojums.
Prot izstrādāt datu ieguves instrumentus izglītības pētījumu vajadzībām.	Starpnovērtējums: Atbilstoši individuālajam pētījumam aptauju anketu/stukturētās novērošanas vai novērtēšanas lapu izstrāde
Pārzina datu statistiskās analīzes metožu izmantošanu.	Starpnovērtējumi: Datu kodēšana un apstrādes tabulas.
Pārzina vismaz vienu kvalitatīvo datu analīzes metodi.	Starpnovērtējumi: Intervijas kontentanalīze vai tematiskā analīze.
Prot plānot un veikt neliela mēroga izglītības pētījumu, ietverot gan teorētisko, gan empīrisko daļu, analizēt un interpretēt iegūtos rezultātus, kā arī nodrošināt veikto pētījumu ētiskumu.	Eksāmena darbs: Studiju darba izstrāde un tā prezentēšana eksāmenā. Vērtēšanas kritēriji: 1) Atbilstība darba mērķim un uzdevumiem; 2) Teorētiskās analīzes kvalitāte (loģiskums, sintēze, literatūras atbilstība, atsauces u.tml.); 3) Empīriskās daļas kvalitāte (analīze veikta, izmantojot piemērotas metodes atbilstīgi pētījuma jautājumam, veicot korektu rezultātu interpretāciju); 4) Secinājumi (skaidri formulēti, balstoties uz iegūtajiem rezultātiem un saistībā ar uzdevumiem un veiktajiem pētījumiem); 5) Noformējums, valoda (atbilst prasībām, valoda loģiska, bez pareizrakstības un stila kļūdām).

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Zinātnisko kategoriju formulēšana atbilstoši izvēlētajai tēmai	10
Pētījuma dizains, tā pamatojums	10
Anketu/strukturētu novērošanas vai novērtēšanas lapu izstrāde atbilstoši individuālajam pētījumam	10
Datu kodēšanas un apstrādes tabulas	10
Intervijas satura analīze vai tematiskā analīze	10
Eksāmena darbs: Studiju darba izstrāde un prezentācija	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*	