

"Lielās idejas" par organismu dzīvības procesiem mācību saturs un mācību metodika. Dzīvības procesi, dzīvības uzturēšana. Organizācijas līmeņi. Šūnu uzbūves atšķirības, atbilstība veicamajām funkcijām. Patstāvīgā darba izstrādes progress.	2	6	2	8
Organismu uzbūves izpēte: darbs ar informāciju un modeļiem, vizualizēšana. Darbs ar mikroskopu: gatavo mikropreparātu izpēte, vienkāršu preparātu pagatavošana. Datu reģistrēšana. Patstāvīgo metodisko darbu prezentācijas	4	8	2	10
Organismu dzīvības procesi un dzīves cikli (mikroorganismi, augi, sēnes, dzīvnieki). Cilvēka attīstības posmi. Izpratnes un veselīga dzīvesveida ieradumu veidošana mācību procesā. "Lielās idejas" par ģenētiskās informācijas nodošanu mācību saturs un mācību metodika (pamatelementi). Patstāvīgo metodisko darbu prezentācijas.	6	8	2	10
"Lielās idejas" par organismu savstarpējo mijiedarbību mācību saturs un metodika. Barības ķēdes. Tuvējās ekosistēmas izpēte. Augu un dzīvnieku klasifikācijas un noteikšanas pamatprincipi Patstāvīgo metodisko darbu prezentācijas.	6	4	2	8
Ķīmijas elementi dabaszinību jomā: vielas šķīdība un maisījumi, fizikālās un ķīmiskās pārvērtības, to grupēšana. Laboratorijas darbos izmantojamu šķīdumu pagatavošana. Pētniecisko darbu specifika, pētot dzīvos organismus un ar tiem saistītos procesus. Patstāvīgo metodisko darbu prezentācijas.	4	6	2	8
Kopā:	24	32	12	44

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izprot dabaszinātņu mācību jomas saturu noteicošos normatīvos dokumentus – valsts pamatzinātnes standartu un paraugprogrammas. 2. Demonstrē izpratni par mācību saturu dabaszinātņu mācību jomā un tā starpdisciplināritāti (atbilstoši standarta prasībām 4.-6. klasē). 3. Zina un komunicējot prot pielietot dabaszinātņu jēdzienus un terminoloģiju, apzinās tās nozīmi izglītojamā kompetenču attīstībā. 4. Izprot skolēnu mācīšanās pieejas dabaszinātnēs un pārziņa mācību metodoloģiju dabaszinātnēs.	Patstāvīgais darbs, laboratorijas darbi, ieskaite.
Prasmes: 5. Prot izvirzīt mācību mērķus un formulēt mācīšanās rezultātus. 6. Izvēlas atbilstošus mācību modeļus un metodes, sadarbības modeļus, ievērojot skolēnu mācīšanās stilus un daudzpusīgās prāta spējas 7. Prot plānot un modelēt mācību procesu. 8. Prot izmantot daudzveidīgas skolēna sniegumu vērtēšanas metodes.	Patstāvīgais darbs, laboratorijas darbu rezultātu noformēšana, ieskaite.
Kompetence: 9. Spēj plānot, analizēt un modelēt mācību procesu, ņemot vērā mācību mērķus un skolēnu spējas. 10. Spēj izvēlēties un mācību procesā integrēt dažādus mācību paņēmienus, metodes un tehnoloģijas. 11. Rīkojas atbildīgi apkārtējās vides saglabāšanā atbilstoši ilgtspējīgās attīstības principiem.	Patstāvīgais darbs, diskusijas pēc darba prezentācijas, sadarbība laboratorijas darbu laikā, ieskaite.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Praktisko darbu un patstāvīgā darba izpilde	60
Kombinētā ieskaite kursa noslēgumā	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	2.0	12.0	12.0	0.0	*		