

RTU studiju kurss "Klīniskā psiholoģija"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0099
Nosaukums	Klīniskā psiholoģija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Ērika Gintere - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes, lai studenti gūtu priekšstatu par klīniskās psiholoģijas koncepciju, saistībā ar medicīnisko un psihoterapeitisko procesu, psihopatoloģijas veidošanos, tās klasifikāciju, diagnostiku metodiku. Psihes bioloģijas pamatnostādnes saistība ar logopēdiju. Personības organizācijas struktūru, tās veidi, to diagnostika, pacienta līdzdalību noteicošie faktorus, slimības iekšējo ainu. Izpratne par konfliktu būtību, saistībā ar psihopatoloģijas veidošanos. Priekšstats par individuālo, pāru, ģimenes, grupu psihoterapiju un tās lietojumu klīniskajā psiholoģijā. Kognitīvo un emocionālo traucējumu komplekss. Psihiski un somatiski traucējumi, to saistība un izpausmes dažādās personības nobrieduma pakāpēs un dažādās vecuma grupās. Somatogēnas psihiskas reakcijas. Kontakta veidošana starp psihologu un pacientu (klientu). Suicīda fenomens. Vardarbības psiholoģija. Stress un izdegšanas sindroms. Psihiskā trauma, traumas neirobioloģija un traumas pārstrāde.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Sniegt pārskatu par klīniskās psiholoģijas galvenajiem darbības virzieniem un veidot izpratni par psihopatoloģiju. Studiju kursa uzdevumi: 1. Iepazīstināt studentus ar klīniskās psiholoģijas galvenajām atzīmām un pētījumu jomām. 2. Rosināt strukturēt teorētiskās zināšanas un saistīt tās ar praksi logopēdijā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgi apgūta papildus literatūra, padziļinātai tēmas izpētei.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. 2. Hooley, J. M., Butcher, J. N., Matthew, K., N., & Mineka, S. (2017). Abnormal psychology and modern life (17th edition). London: Pearson Education Limited. 3. Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2013). Clinical Interviewing. (5th edition). John & Sons. 4. Llewelyn, S. & Murphy, D. (2014). What Is Clinical Psychology? Fifth edition edited by S. Llewelyn, D. Murphy. OUP Oxford. 5. Fugno, D. K., Shores, M., Sievers, V., Smock, B., & Speck, P. M. (2021). Domestic violence and nonfatal strangulation assessment - ebook: For health care providers and first responders. STM Learning, Incorporated. Papildu / Additional: 1. Boulbais D. (1998). Drošais pamats. Rasa: ABC. 2. Plante, T. G. (2005). Contemporary clinical psychology. New York: Wiley. 3. Trull, T. J. (2005). Clinical psychology. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth. Citi informācijas avoti / Other sources of information: 1. Annual Review of Clinical Psychology 2. Clinical Psychologist 3. Clinical Psychology Review 4. Journal of Abnormal Psychology Interneta resursi / Internet resources: Zinātniskajās datu bāzēs (EBSCO, Web of Science, SAGE Journal, Cambridge Journals Online, Science Direct, SCOPUS, Britannica Online u. c.) pieejamās publikācijas klīniskās psiholoģijas jomā.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Priekšzināšanas psiholoģijas, anatomijas un neiroloģijas pamatos. Psiholoģija skolotājiem, Neiroloģija un psihiatrija I, Cilvēka anatomija un fizioloģija.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Klīniskās psiholoģijas koncepcija, patopsiholoģija un psihiatrija, psihiskā norma un patoloģija, psihisko traucējumu klasifikācija	4	8	2	10
1., 2. lekcija: Patopsiholoģijas uzdevumi, patopsiholoģiskā izpēte. Nervu sistēmas uzbūve un funkcionālā organizācija.				
Praktiskais darbs: Studenti strādā ar zinātniskajiem avotiem un sagatavo prezentāciju par psihiatrijas bioloģiskajiem pamatiem				

2. temats. Perifērā nervu sistēma. Centrālā nervu sistēma. Neiropsiholoģija 3., 4. lekcija: Kognitīvie procesi, struktūra, izpausmes. Praktiskais darbs: Studenti strādā ar zinātniskajiem avotiem un sagatavo prezentāciju par psihi bioloģiskajiem pamatiem pēc dotās shēmas.	4	6	2	8
3. temats. Psihosomatika 5., 6. lekcija: Psihisko procesu un stāvokļu patopsiholoģiskais raksturojums: kognitīvo funkciju traucējumi: sajūtas, uztvere. atmiņa, domāšana, motivācijas, gribas un impulsu traucējumi, apziņas traucējumi. Praktiskais darbs: Darbs ar avotiem – atlasīt un analizēt zinātnisko pētījumu atziņas, formulēt un pamatot savu viedokli.	4	6	2	8
4. temats. Personības traucējumi 7., 8. lekcija: Epilepsija. Šizofrēnija. Praktiskais darbs: pēc dotajiem piemēriem, atpazīt personības traucējumu simptomātiku.	4	6	2	8
5. temats. Bērnu un pusaudžu uzvedības un attīstības traucējumi 9., 10. lekcija: Attīstības traucējumu iedalījums. Traucējumi: psihoaktīvo vielu izraisītie traucējumi. Praktiskais darbs: Izstrādāt prezentāciju, balstot uz zinātniskajiem pētījumiem, izmantojot zinātniskos avotus par bērnu un pusaudžu uzvedības traucējumiem, pēc dotajiem kritērijiem.	4	6	2	8
6. temats. Patopsiholoģija. Psihiskā trauma 11., 12. lekcija: Psiholoģiskās darbības novirzes ar psiholoģiskajām metodēm. Afektīvie(garastāvokļa) traucējumi. Stress, izdegšanas sindroms. Suicīda fenomens. Vardarbības psiholoģija. Nāves fenomens. Psihiskā trauma, traumas pārstrāde. Praktiskais darbs: Analizēt dotās situācijas, argumentēt viedokli, pamatojot uz zinātniskajām teorijām.	4	8	2	10
7. temats. Organiskie traucējumi 13., 14. lekcija: Psihogēnie traucējumi: neirotiskie traucējumi, trauksme, ar stresu saistītie traucējumi, somatoformie traucējumi, disociatīvie traucējumi. Praktiskais darbs. Analizēt doto videomateriālu, darbs grupās.	4	4	2	6
8. temats. Patopsiholoģiskā izpēte 15., 16. lekcija. Klīniskā uzdevuma noformulēšana. Slimības vēstures analīze. Dzīves vēstures analīze. Eksperiments. Novērošana. Izpēti laikā iegūto datu saskaņošana ar dzīves vēstures datiem. Slēdziena interpretēšana. Praktiskais darbs.: Slimības vēstures analīze.(pēc dotajiem paraugiem).	4	8	2	10
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Pārzina klīniskās psiholoģijas galvenajās atziņas un pētījumu jomu. 2. Ir izpratne par psihopatoloģiju. 3. Ir zināšanas par to, kā strukturēt teorētiskās zināšanas un saistīt tās ar praksi logopēdijā.	1. Pārbaudes darbs: klīniskajiem atslēgas vārdiem logopēdijas kontekstā. Pārbaudes darbs: par organiskajiem traucējumiem. Eksāmens: teorētiskās zināšanas.
Prasmes: 1. Prot identificēt atslēgas vārdus apgūstamās tēmas ietvarā logopēdijas kontekstā. 2. Nosaka teorijas un prakses vienotību. 3. Prot veidot un analizēt klīniskās situācijas. 4. Izmanto zināšanas par metodēm un to lietojumu klīniskajā psiholoģijā. 5. Prot veikt un analizēt dotās slimības vēstures, gadījumu piemērus. 6. Māk izmantot logopēdijas praksē iegūtās zināšanas.	2. Pārbaudes darbs: par bērnu psihoneirofizioloģiskajām īpatnībām. Pārbaudes darbs: par personības traucējumiem. Eksāmens: teorētiskās zināšanas.
Kompetence: 1. Ir zināšanas par psihopatoloģisko simptomātiku. 2. Izmanto iegūtās zināšanas logopēdijas praktiskajā darbā.	3. Pārbaudes darbs: par izdegšanas simptomātiku. Pārbaudes darbs: par psihiskām traumām un traumu pārstrādi. Eksāmens: teorētiskās zināšanas.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. Pārbaudes darbs	20
2. Pārbaudes darbs	20
3. Pārbaudes darbs	20
Eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	