

**RTU studiju kurss "Izglītības vadība"****0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kods                                                | LA0098                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nosaukums                                           | Izglītības vadība                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Obligātais/Ierobežotās izvēles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Atbildīgais mācībspēks                              | Inga Šnēbaha - Doktors, Docents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mācībspēks                                          | Alīda Samuseviča - Doktors, Profesors<br>Pāvels Jurs - Doktors, Profesors<br>Jānis Dzerviniks - Doktors, Profesors<br>Inta Kulberga - Doktors, Asociētais profesors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 3.0 kredītpunkti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | LV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Anotācija                                           | Kursa ietvaros tiek izziņāta vadīšanas process, stratēģisko vadīšana un pārmaiņu vadība izglītības iestādēs, iegūstot zināšanas un apgūstot prasmes, kuras nepieciešamas skolotājam izglītības iestādes pašvērtējuma izstrādes un akreditācijas procesā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Kursa mērķi:<br>Izprast valsts un pašvaldības izglītības politiku, vadības stratēģijas un līderības jēdzienu izglītības iestādēs, pierādījumos balstītas vadības prasmes, iegūt zināšanas un apgūt prasmes, kuras nepieciešamas skolotājam izglītības iestādes pašvērtējuma izstrādes un akreditācijas procesā, iegūt zināšanas par ES finanšu instrumentiem un uzņēmējdarbības iespējām izglītībā.<br>Kursa uzdevumi:<br>1. Veidot izpratni par vadītāja un līdera nozīmību skolas kultūras veidošanā un tās ietekmi uz izglītības iestādes sniegumiem;<br>2. Gūt izpratni par izglītības iestādes kvalitātes vērtēšanas kritērijiem, pašvērtējuma izstrādes un akreditācijas procesu;<br>3. Gūt izpratni par izglītības projektu sagatavošanu un inovatīvu risinājumu ieviešanu izglītības procesā;<br>4. Gūt iemaņas starptautisku izglītības pētījumu analīzē un interpretācijā.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | Patstāvīgā darba tēmas un uzdevumi:<br>1. Piedāvāta starptautiska izglītības ziņojuma vai pārskata izvērtējums. Īss kopsavilkums par nodaļu; Kādi termini/jēdzieni lietoti, ko tie nozīmē/raksturo? Kādi ir autoru secinājumi/ieteikumi?<br>2. Piedāvātas publikācijas analīze. Sagatavot publikācijas apskatu, atbildēt uz jautājumiem: Kādu jautājumu/problēmu autors risina? Kāds ir raksta mērķis un uzdevumi? Kas tika secināts/ieteikts?<br>3. Triju izglītības iestāžu misijas un vīzijas izvērtējums. Izvērtēt 3 izglītības iestāžu misijas un vīzijas formulējumus: Vai izglītības iestādes misija ir atbilstoša iestādes veidam un mērķim? Vai izglītības iestādes vīzija atbilst iestādes veidam un mērķim? Vai tās sniedz skaidru priekšstatu par izglītības iestādes mērķi? Kā tās sasaucas ar iestādes vērtībām (ja formulētas)?<br>4. Brīvas izvēles gadījuma diskusijas sagatavošana. Diskusijas par studentu izvēlētu tēmu: 2 (3) grupas, diskusijas vadītājs (i), tēma saistīta ar kursa saturu (izglītības vadība, var būt teorētiska vai praktiska (pieredzes stāsts)) Tēmas pieteikums, īss izklāsts, diskusijas jautājumi auditorijai. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatūra                    | <p>Obligātā / Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) 6th edition. (2017). Project Management Institute.</li> <li>2. Caurkubule, Ž. (2007). Menedžments. Rīga: BSA.</li> <li>3. Dāvidsone, G. (2008). Organizāciju efektivitātes modelis. Jelgava: ODA.</li> <li>4. Zīds, O., Laiveniece, D., &amp; Rutka, L. (2013). Pārmaiņu un kvalitātes vadība izglītības iestādē. Rīga: Latvijas Universitāte.</li> </ol> <p>LR likumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Darba likums (LR Saeima 25.07.2012.)</li> <li>6. Izglītības likums (LR Saeima 29.10.1998.)</li> <li>7. Valsts valodas likums (LR Saeima 09.12.1999.)</li> </ol> <p>LR Ministru kabineta noteikumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. MK noteikumi Nr.379 "Darba vides iekšējās uzraudzības veikšanas kārtība".</li> <li>9. MK noteikumu Nr.831 "Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju, vispārējās un profesionālās izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība" VI sadaļa – Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana.</li> <li>10. MK noteikumi Nr.626 "Noteikumi par paaugstinātas bīstamības objektu noteikšanas kritērijiem un šo objektu īpašnieku (valdītāju, apsaimniekotāju) pienākumiem riska samazināšanas pasākumu nodrošināšanai".</li> <li>11. MK noteikumi Nr.423 "Pašvaldības, komersanta un iestādes civilsaiņšardzības plāna struktūra, tā izstrādāšanas un apstiprināšanas kārtība".</li> </ol> <p>Papildu / Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (2013). Pennsylvania: Project Management Institute, INC.</li> <li>2. Barets, R. (2008). Vērtīborientētas organizācijas izveide: visas sistēmas kultūras transformācijas koncepcija. Rīga: Biedrība "Domas spēks".</li> <li>3. Bokums, J., &amp; Forands, I. (2000). Personālvadības rokasgrāmata. Rīga.</li> <li>4. Garleja, R. (2006). Cilvēkpotenciāls sociālā vidē. Rīga: RaKa.</li> <li>5. Lasmane, S., Mīlts, A., &amp; Rubenis, A. (1992). Ētika (jautājumi, risinājumi, atzini): palīgglīdzeklis skolotājiem. Rīga: Zvaigzne.</li> <li>6. Lencioni, P. (2000). The Five Dysfunctions of a Team: A Leadership Fable. San Francisco: Jossey-Bass.</li> <li>7. Mīlts, A. (2004). Ētika. Saskarsmes ētika. Rīga: Zvaigzne ABC.</li> <li>8. NCB - Projektu vadīšanas nacionālās kompetences vadlīnijas, versija 3.1. (2012). Latvijas nacionālā projektu vadīšanas asociācija (LNPVA). <a href="http://lnpva.lv/wp-content/uploads/2014/05/NCB_3.1.pdf">http://lnpva.lv/wp-content/uploads/2014/05/NCB_3.1.pdf</a></li> <li>9. Šmite, A. (2004). Izglītības iestādes vadība. Rīga: RaKa.</li> </ol> <p>Citi informācijas avoti / Other sources of information:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educational Administration Quarterly</li> <li>2. Educational Management Administration and Leadership</li> <li>3. Human Resource Management</li> <li>4. International Journal of Educational Management</li> <li>5. Quality Assurance in Education</li> </ol> |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Nav nepieciešamas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Studiju kursa saturs

| Saturs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pilna un nepilna laika klātienes studijas |                | Nepilna laika neklātienes studijas |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kontakt stundas                           | Patstāv. darbs | Kontakt stundas                    | Patstāv. darbs |
| 1. Izglītības vadība kā kompleksās izpētes objekts.<br>Lekcija: Izglītības vadības teorijas un modeļi. Vadīšanas un inovāciju procesi. Izglītības iestādes filozofija. Izglītības iestādes kultūras veidošana. Vadības stili, to konceptualizācija<br>Seminārs: Vadītāju tipi un vadītāju līmeņi. Vadītāju klasifikācija pēc organizatoriskā darbības veida un pēc līmeņa organizācijas struktūrā. Vadīšanas prasmes, to raksturojums. Sabiedrības psiholoģiskā ietekme uz cilvēku. Vadības teorijas un motivācija.                | 6                                         | 6              | 2                                  | 8              |
| 2. Valsts un pašvaldības izglītības politika.<br>Lekcija: Izglītība kā politikas sastāvdaļa. Starptautiskās un Latvijas izglītības sistēmas pamatprincipu attīstība. Likumdošana izglītības jomā. Stratēģiskā vadība izglītībā. Stratēģiskās plānošana. Jaunākās tendences stratēģiskajā vadīšanā izglītības iestādē.<br>Seminārs: Izglītības attīstības pamatnostādnes, Latvijas izglītības sistēmā risināmie jautājumi. Izglītības nākotnes scenāriji.                                                                           | 4                                         | 6              | 2                                  | 10             |
| 3. Vadība un līderība<br>Lekcija: Izglītības iestādes vadītāja kompetences un personības iezīmes veiksmīgai darbībai. Vadītāja personības integratīvās īpašības: kognitīvie, emocionālie un darbības raksturojumi. Voluntārisma izpausmes. Autoritātes būtība. Lēmumu pieņemšanas stratēģijas. Morālā dilemma.<br>Seminārs: Teoriju par vadītāja kompetencēm, raksturu un stilu analīze un apspriešana. Diskusija par izglītības vadītāja personības tipiem. Diskusija par psiholoģiskā klimata kvalitāti ietekmējošiem faktoriem. | 6                                         | 10             | 2                                  | 8              |
| 4. Izglītības kvalitāte.<br>Lekcija: Pieprasītā, uztvertā, piedāvātā kvalitāte. Izglītības kvalitāti ietekmējošie faktori. Kvalitātes vērtēšana izglītības iestādes akreditācijas kontekstā.<br>Seminārs: Izglītības iestādes attīstības plāna un pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana.                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                         | 10             | 2                                  | 10             |
| 5. Personāla vadīšana izglītības iestādē. Komandas veidošana.<br>Lekcija: Cilvēkresursu vadība. Personāla mainība. Darba un organizācijas iekšējo faktoru sakarības ar personāla mainību noteikšana. Grupa un komanda. Paaudzes un darba tirgus. Profesionālais kapitāls<br>Seminārs: Cilvēkresursu vadīšanas novērtēšanas metodes. Komandas veidošanas principi. Motivācijas un lojalitātes veidošana.<br>Poziitvas vides veidošanas nosacījumi un metodes.                                                                       | 4                                         | 6              | 2                                  | 8              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 6. Izglītības projekta vadība.<br>Lekcijas: Projekta pazīmes, projekta process: no problēmas līdz idejai, no idejas līdz produktam (rezultātam). ES struktūrfondi un mobilitātes projekti. Izglītības projektu sistēma un process. Projekta struktūrplāna veidošana. Projekta vadītājs un komanda. Projekta pasūtītājs un viņa funkcijas. Projekta saturiskā izstrāde. Projekta sagatavošana ieviešanai. Projekta produkts (rezultāts), pašnovērtējums. Ārējais novērtējums projekta novērtēšanā. Sabiedriskās attiecības projekta vadībā. | 2  | 6  | 2  | 10 |
| 7. Uzņēmējdarbība izglītībā.<br>Lekcijas: Uzņēmējdarbības priekšnoteikumi. Tirgus izpēte. Biznesa plāna veidošanas principi. Tendences privātajā izglītībā. Sociālā uzņēmējdarbība<br>Semināri: privātu un valsts izglītības iestāžu salīdzinājums, priekšrocības un trūkumu raksturojums.                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | 6  | 2  | 8  |
| 8. Brīvas izvēles gadījuma diskusija. Seminārs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | 2  | 2  | 6  |
| Kopā:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 32 | 52 | 16 | 68 |

#### ***Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana***

| Sasniedzamie studiju rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rezultātu vērtēšanas metodes                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zināšanas:</b><br>1. Izprot izglītības sistēmu Latvijā un izglītības iestādes vadības procesa funkcijas un principus.<br>2. Izprot skolotāja lomu izglītības iestādes pašvērtējuma izstrādes un akreditācijas procesā.<br>3. Zina stratēģiskās plānošanas teorētiskos pamatus, jaunākās tendences stratēģiskajā vadīšanā izglītības iestādē.<br>4. Zina izglītības iestādes kvalitātes vērtēšanas kritērijus un sistēmu. | Ziņojuma izvērtējums. Prezentācija (individuāli). Triju izgl.iest. misijas, vīzijas izvērtējums. Prezentācija (individuāli). Brīvas izvēles gadījuma diskusija. Darbs auditorijā (grupa). Publikācijas apskats. Iesniedzams rakstiski. Piedalīšanās lekcijā un semināros. Apmeklējums vismaz 80 %. |
| <b>Prasmes:</b><br>1. Sadarbojas ar pedagoģiskajā procesā iesaistītajiem un nozaru speciālistiem pedagoģiskā procesa plānošanā.<br>2. Analizē izglītības iestādes darbību un dokumentus, sniedzot priekšlikumus tās uzlabošanai un attīstībai.                                                                                                                                                                              | Ziņojuma izvērtējums. Prezentācija (individuāli). Triju izgl.iest. misijas, vīzijas izvērtējums. Prezentācija (individuāli). Brīvas izvēles gadījuma diskusija. Darbs auditorijā (grupa). Publikācijas apskats. Iesniedzams rakstiski. Piedalīšanās lekcijā un semināros. Apmeklējums vismaz 80 %. |
| <b>Kompetences:</b><br>1. Prot akcentēt uzmanību uz organizācijas un iestādes darbības kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem, kā arī iestādē ieviešamajām inovatīvām pieejām.<br>2. Argumentē priekšlikumus izglītības politikas iestādes problēmu risināšanā.<br>3. Spēj argumentēti skaidrot un diskutēt par vadības teorijas aspektiem plašā auditorijā.                                                                 | Ziņojuma izvērtējums. Prezentācija (individuāli). Triju izgl.iest. misijas, vīzijas izvērtējums. Prezentācija (individuāli). Brīvas izvēles gadījuma diskusija. Darbs auditorijā (grupa). Publikācijas apskats. Iesniedzams rakstiski. Piedalīšanās lekcijā un semināros. Apmeklējums vismaz 80 %. |

#### ***Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji***

| Kritērijs                                                                  | % no kopējā vērtējuma |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ziņojuma izvērtējums. Prezentācija (individuāli).                          | 20                    |
| Triju izgl.iest. misijas, vīzijas izvērtējums. Prezentācija (individuāli). | 30                    |
| Brīvas izvēles gadījuma diskusija. Darbs auditorijā (grupa).               | 30                    |
| Publikācijas apskats. Iesniedzams rakstiski.                               | 20                    |
| Kopā:                                                                      | 100                   |

#### ***Studiju kursa plānojums***

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbaudījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite     | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 3.0 | 16.0     | 16.0     | 0.0     |              | *      |       |